

ÁMBITO DE LA SOCIEDAD. MAYO DE 2010

CONSIDERACIONES PREVIAS.

Este documento no pretende ser un solucionario que recoja las respuestas de los exámenes.

Queremos que sirva de guía para poder resolver este o cualquier otro examen que nos planteen. Por eso, en casos, no damos la respuesta a la pregunta, sino que proponemos orientaciones para poder responder de forma personal; en otros casos, daremos una respuesta que no convenza al lector. Pero esto no debe generar ningún conflicto: partimos del principio de que una misma pregunta pueden tener distintas respuestas y estar todas bien.

Tal vez, en opinión de algunos, en ciertas preguntas nos extendamos demasiado en otras nos quedemos cortos; seguramente vosotros otros darían otras soluciones. No olvidéis que cada uno tenemos nuestro estilo, y si respetamos las ideas principales, todo vale.

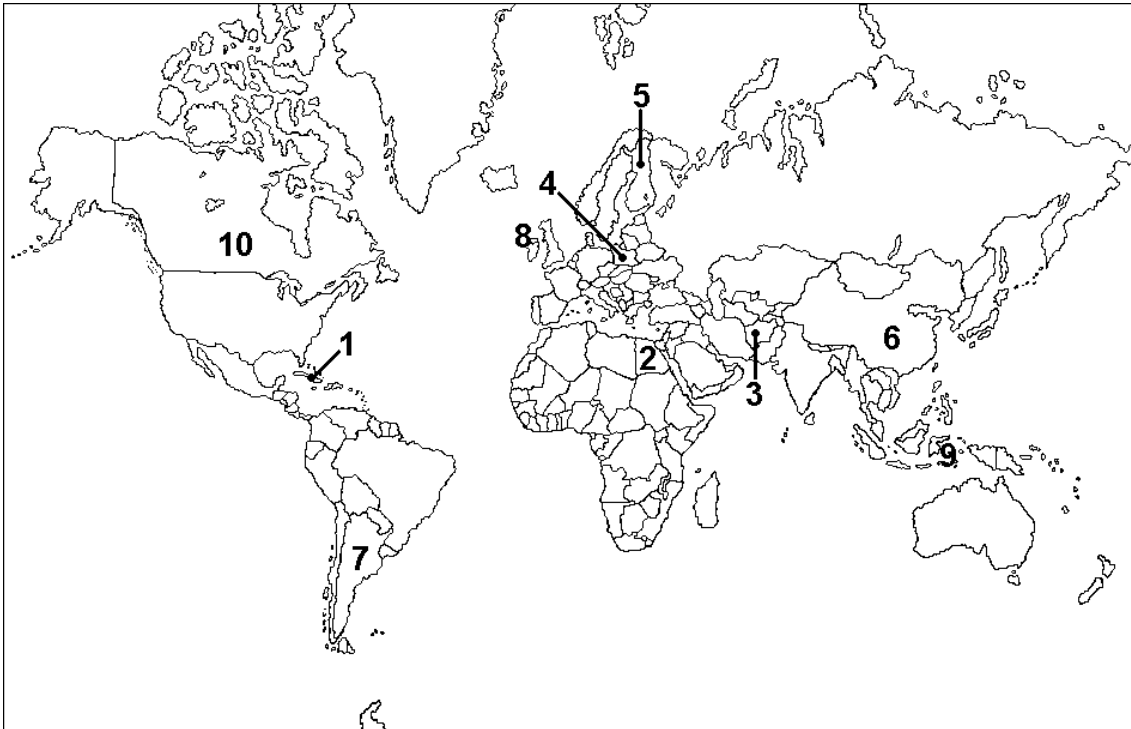
Una cosa más: ten cuidado con la presentación y si puedes sigue los siguientes consejos:

- Utiliza un bolígrafo azul o negro. No lo hagas en rojo.
- Respeta los márgenes. No escribas en mayúsculas.
- Cuida la letra, e intenta que se entienda sin demasiada dificultad. Procura que no aparezcan tachones.
- Ten cuidado con la faltas de ortografía.

1. Señale en el mapa los siguientes países, escribiendo donde corresponda el número asignado a cada uno:

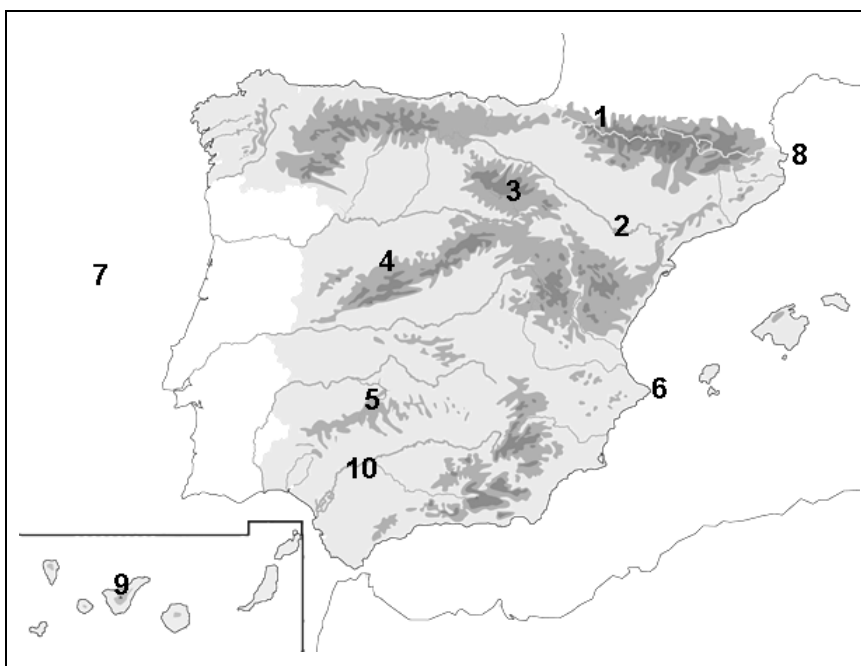
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Cuba | 3. Afganistán | 5. Finlandia | 7. Argentina | 9. Indonesia |
| 2. Egipto | 4. Polonia | 6. China | 8. Irlanda | 10. Canadá |



2. Escriba el nombre del accidente geográfico que corresponde a cada número:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)



- 1 Pirineos
- 2 Río Ebro
- 3 Sistema Ibérico
- 4 Sistema Central
- 5 Sierra Morena
- 6 Cabo de la Nao
- 7 O. Atlántico
- 8 Cabo de Creus
- 9 I. de Tenerife (o Teide)
- 10 Río Guadalquivir

3. Defina los siguientes términos geográficos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- a) **Planeta:** Astro que carece de luz propia y gira alrededor de una estrella principal.
- b) **Presión atmosférica:** Fuerza que ejerce el aire sobre la superficie terrestre debido a su peso. (La presión media sobre la superficie de la Tierra, al nivel del mar, es de 1.013 milibares y es considerada la presión normal).
- c) **Desarrollo sostenible:** “Desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades” (Declaración de Río de Janeiro).
- d) **Estado del bienestar:** Fórmula política que, dentro del sistema capitalista, defiende una fuerte intervención del Estado para regular la actividad económica y garantizar las prestaciones sociales de los ciudadanos (sanidad, educación, asistencia social, estabilidad laboral, etc.).
- e) **Globalización:** Interconexión de las diferentes partes del mundo que es posible gracias a la expansión de las nuevas tecnologías, al sistema capitalista y al comercio mundial.

4. Responda a las siguientes cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) ¿Qué nombre recibe el desplazamiento de la Tierra alrededor del Sol?:

Movimiento de traslación.

b) Cite dos consecuencias que se deriven de ese movimiento:

La duración del año (tarda en completar la vuelta 365 días y 6 horas) y las estaciones (primavera, verano, otoño e invierno).

c) El 21 de junio de cada año es el día que el sol alcanza su máxima altura en el Hemisferio Norte ¿Qué nombre recibe esa fecha?:

Solsticio de verano.

d) ¿Qué duración tienen el día y la noche en los equinoccios?:

Casi la misma duración (unas 12 horas).

e) ¿Cuántos meses duran el día y la noche en los Polos?:

Seis meses.

5. Defina los siguientes términos históricos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- a) **Neolítico:** Periodo de la Prehistoria que comienza en torno al año 7000 a.C en Oriente Próximo, desde donde se extendió por Asia, Europa y África, hasta aproximadamente el 3500 a.C. En él se producen el conocimiento y uso de la agricultura y de la ganadería. Aparecen también la elaboración de tejidos y la alfarería. El hombre se hace productor y sedentario. Significa Edad de la Piedra Pulimentada.
- b) **Romanización:** Proceso por el que los territorios conquistados por Roma incorporaron la organización política y social, las costumbres y las formas culturales de Roma (o las adoptadas por ella).
- c) **Concilio de Trento:** Concilio ecuménico (o Asamblea general de obispos) que se reunió en varias ocasiones entre 1545 y 1563 para renovar la Iglesia Católica debido a las críticas realizadas por los reformistas religiosos, como Lutero, contra ella. (Es una de las acciones dentro del movimiento de la Contrarreforma).
- d) **División de poderes:** La idea de la separación de poderes arranca de Montesquieu. Se trata de separar los poderes del estado, para evitar que el poder esté en manos de una sola persona o estamento. Existen tres poderes que deben estar separados. Son el legislativo, encargado de crear las leyes y le corresponde al parlamento y al senado; el ejecutivo, consiste en gobernar y garantizar que las leyes se cumplan y le corresponde al presidente y ministros; el judicial, cuyo objetivo es juzgar el incumplimiento de las leyes y les corresponde a los tribunales de justicia.
- e) **Régimen zarista:** Gobierno autocrático de los zares (emperadores) en Rusia hasta 1917 (la revolución destronó al último zar, Nicolás II). El zar concentra los tres poderes y tiene la autoridad religiosa, gobierna con la ayuda del ejército y la policía política y desarrolla una compleja burocracia (tiene el poder absoluto).

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)”

*Discurso de W. Churchill.
Marzo de 1946.*

a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:

De la frontera que se levantó en Europa después de la Segunda Guerra Mundial y que la dividía física e ideológicamente (por una parte, los estados socialistas encabezados por la Unión Soviética y por otra, los capitalistas por Estados Unidos).

b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:

Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Rumanía, Bulgaria, Hungría, República Democrática Alemana, Albania.

d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:

Guerra Fría.

e) ¿Quién fue Winston Churchill?:

Primer ministro británico, conservador (además de estadista, historiador, escritor, militar, orador) entre 1940 y 1945 durante el periodo de la Segunda Guerra Mundial. Parte de sus esfuerzos se encaminaron en conseguir la entrada en la guerra de la Unión Soviética (había firmado un pacto de no agresión con Alemania) y de Estados Unidos (que lo veían como un conflicto muy lejano). Volvió a ser reelegido primer ministro posteriormente.

7. Escriba la letra del acontecimiento, personaje, proceso o cultura de la primera columna en la edad histórica que le corresponda:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

<p>a. 1ª Guerra Mundial b. Escritura jeroglífica egipcia c. Reforma protestante d. Civilización mesopotámica e. Cruzadas f. Revolución francesa g. Monarquías absolutas h. Pericles i. Guerra civil española j. Aparición de la burguesía</p>	<p>Edad Antigua: b, d, h Edad Media: e, j Edad Moderna: c, g Edad Contemporánea: a, f, i</p>
---	--

8. Explique, en un máximo de quince líneas, el FEUDALISMO (Origen, estructuras política, económica y social, relaciones de dependencia):

(1 punto)

(Respuesta abierta, pero como guía de contenidos se propone la siguiente)

El feudalismo fue el sistema de organización política, económica y social que imperó en Europa occidental durante la Edad Media, tras la desmembración del Imperio carolingio, y continuó en la Edad Moderna. Durante esta etapa, los nobles, dueños de las tierras, se hicieron con el poder económico y político, así como con el dominio de la mayor parte de la población campesina.

El feudalismo tuvo su origen, en gran parte, en el ambiente de inseguridad generado por las nuevas oleadas de invasiones de los siglos VIII y XI (musulmanes, vikingos, etc.). Tras la desmembración del Imperio carolingio, los “reyes guerreros” solicitaron la ayuda de hombres armados a los que compensaban con rentas o tierras (feudos) para contener las invasiones. La vida se organizó alrededor de las grandes propiedades rurales surgiendo una economía de autoabastecimiento (práctica desaparición del comercio) en una situación de aislamiento. En su organización política el poder estaba descentralizado, por lo que el rey era un señor feudal más, ya que estaba basada en relaciones de dependencia personal: un individuo se ponía bajo la protección de otro más poderoso, de forma que todos estaban unidos por vínculos de compromiso mutuo. Las relaciones podían establecerse entre los señores feudales y el rey (vasallaje), entre los caballeros y los señores feudales (vasallaje) y entre campesinos y señores (régimen señorial: servidumbre). La organización social era la de una sociedad estamental.

9. Complete el siguiente cuadro comparativo escribiendo las diferencias entre las monarquías absolutas y los sistemas parlamentarios:

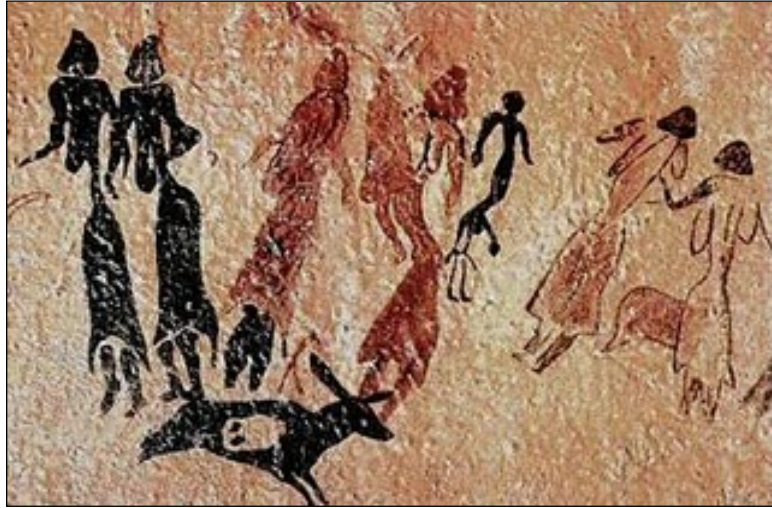
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

	EN LA MONARQUÍA ABSOLUTA	EN LOS SISTEMAS PARLAMENTARIOS
Jefatura del Estado	La tiene el rey	Puede existir rey (monarquía constitucional) o no (república)
Soberanía reside en	El rey	El pueblo
Forma de acceso al poder	Hereditaria. Por “voluntad divina”	Por votación de los ciudadanos: Parlamento (legislativo)
Poderes en manos de	El rey	Tres poderes separados e independientes
Valor de las leyes	El rey está por encima de cualquier ley	Todos (también el rey) deben respetar la Constitución y las leyes

10. Observe las imágenes y responda a las cuestiones:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) IMAGEN 1



- Época en que fue pintada: *En la Prehistoria, 6500-5000 a.C. (puede ser Epipaleolítica, Mesolítica o Neolítica).*
- ¿Los personajes componen alguna escena?: *Sí. En caso afirmativo indique cuál: De danza (posiblemente ritual: danza fálica).*
- Esta pintura ¿es realista (con detalles) o esquemática (sólo lo más importante)?: *Es esquemática.*
- “Escuela o Área de pintura” a la que pertenece: *“Arte levantino”.*
- ¿Cómo se conoce el Arte que se realiza sobre la roca?: *Arte rupestre.*

b) IMAGEN 2



- Edificio al que pertenece este patio: *A la Alhambra de Granada.*
- Época en la que fue realizado: *Edad Media (Al-Ándalus). Siglos XIII y XIV (el patio).*
- Estilo artístico: *Arte hispanomusulmán, andalusí o islámico.*
- Qué función tenía el edificio: *Palacio y fortaleza.*
- Cite un tipo de arco utilizado en este estilo artístico: *De herradura, (lobulado, angrelado, mixtilíneo).*

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											