

## SOLUCIONES ÁMBITO SOCIAL MAYO 2011

**Este documento no pretende ser un solucionario que recoja las respuestas de los exámenes.**

**Queremos que sirva de guía para poder resolver este o cualquier otro examen que nos planteen. Por eso, en casos, no damos la respuesta a la pregunta, sino que proponemos orientaciones para poder responder de forma personal; en otros casos, daremos una respuesta que no convenza al lector. Pero esto no debe generar ningún conflicto: partimos del principio de que una misma pregunta pueden tener distintas respuestas y estar todas bien. Esta cuestión queda más clara en las preguntas abiertas, en las cuales podemos extendernos más o menos, y aportar una información u otra.**

**También conviene dedicar unas líneas a la presentación de nuestro examen.**

**Debemos seguir los siguientes consejos:**

- Utiliza un bolígrafo azul o negro. No lo hagas en rojo.
- Respeta los márgenes. No escribas en mayúsculas.
- Cuida la letra, e intenta que se entienda sin demasiada dificultad.
- Procura que no aparezcan tachones.
- Ten cuidado con la faltas de ortografía.

1.-Señala en el mapa de España los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- |              |                 |                 |            |             |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|
| 1. Cantabria | 2. Navarra      | 3. Ourense      | 4. Ibiza   | 5. Segovia  |
| 6. Aneto     | 7. Guadalquivir | 8. Punta Tarifa | 9. Cáceres | 10. Almería |

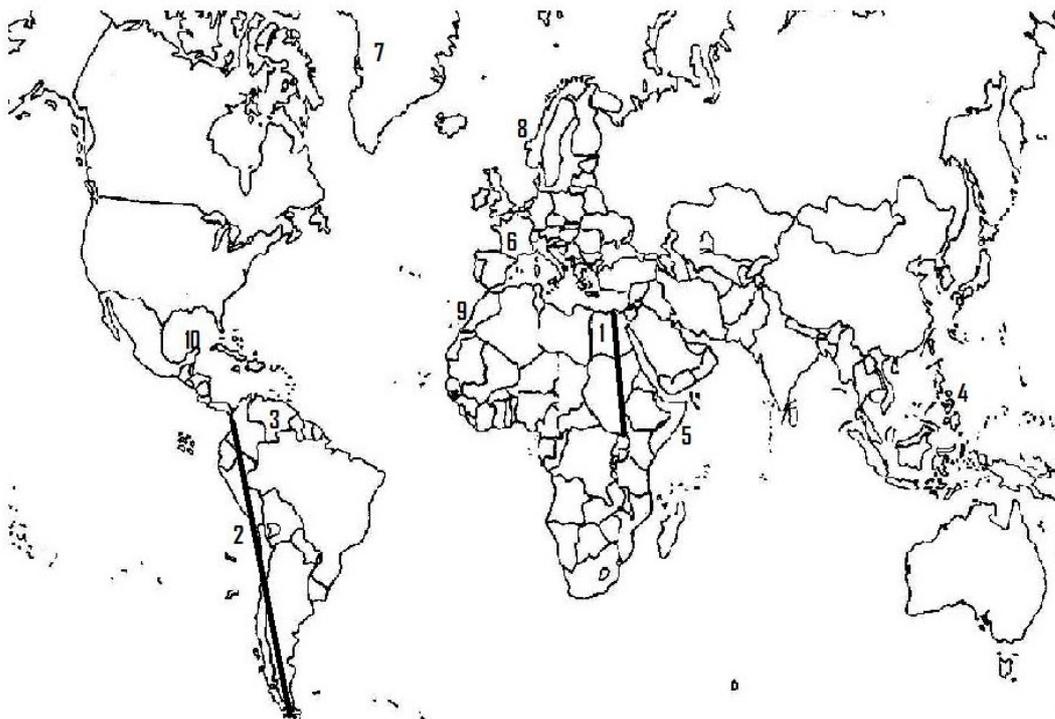
*1 PUNTO, 0'1 CADA CONCEPTO*



2.-Señala en el mapamundi los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- |             |                     |              |              |                          |
|-------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 1. Río Nilo | 2. Cordillera Andes | 3. Venezuela | 4. Filipinas | 5. Somalia               |
| 6. Francia  | 7. Groenlandia      | 8. Noruega   | 9. Marruecos | 10. Península de Yucatán |

*1 PUNTO, 0'1 CADA CONCEPTO*





- a) ¿Cómo se llama este tipo de planificación urbana?  
**ENSANCHE/CUADRÍCULA/DAMERO/ORTOGONAL.**
- b) ¿En qué época se empezaron a construir? **S. XIX (en la época helenística de Grecia ya se construye así).**
- c) ¿Con qué gran acontecimiento económico y tecnológico coincide?  
**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**
- d) ¿Para qué clase social se construyeron? **BURGUESÍA**
- e) ¿Cómo se llama al cálculo que relaciona la distancia real entre dos puntos y la medida en un plano con una regla? **ESCALA**

5.-Define los siguientes términos históricos:

*1 PUNTO, 0'25 CADA UNO*

a) **CORTES DE CÁDIZ.**

- Primeras Cortes modernas españolas reunidas en Cadiz durante la invasión francesa de Napoleón.
- Quieren representar a rey Fernando VII retenido por Bonaparte en Francia al que creen a favor del liberalismo.
- Redactan la primera constitución española de 1812, llamada la “Pepa” porque se publica el día de San José (19 de marzo). La constitución fue abolida por el propio rey que restauró el absolutismo.

b) **ABSOLUTISMO MONÁRQUICO.**

- El rey es dispone de un poder absoluto.
- Todo el poder está en manos del rey. No existe división de poderes, ni parlamento (pueden existir Cortes pero no elegidas sino designadas), ni constitución.
- Reciben esa denominación las monarquías modernas del siglo XVII-XVIII.
- El tipo de sociedad es estamental, en un mundo rural y dominado por la religión.

c) **DEPRESIÓN DEL 29.**

- Es la primera gran crisis del capitalismo moderno.
- Se inicia en Estados Unidos con los problemas de la Bolsa de Nueva York en el llamado “jueves negro”.
- Es una crisis financiera y especulativa producto de la 2ª fase de la Revolución Industrial y de los fáciles beneficios de la unión entre las sociedades anónimas y los bancos.
- La mundialización de la economía provoca que esta crisis se extienda por todo el mundo y sus consecuencias sean vistas como una de las causas de la aparición de los fascismos y, finalmente, del comienzo de la 2ª Guerra Mundial.

d) **COLONIALISMO.**

- Proceso de control administrativo y económico de diferentes zonas de África y Asia llevado a cabo por varios países europeos, fundamentalmente Inglaterra y Francia.
- Se persigue obtener materias primas y abrir nuevos mercados.
- Se hace sobre aquellos lugares que se consideran sin civilizar y sin dueño.

- Finalmente supuso un aumento de la tensión internacional y derivará en una de las causas de la 2ª Guerra Mundial.

6. Explica, en un máximo de 20 líneas, **EL PROCESO DE CREACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: ORÍGENES, INSTITUCIONES, PAÍSES MIEMBROS.**

**1 PUNTO**

- La Unión Europea nace con el Tratado de Roma en 1957
- Lo firman Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo.
- El objetivo es facilitar la reconstrucción, después de haber padecido la 2ª guerra mundial y convertir al continente en una potencia capaz de competir con la URSS o USA.
- Poco a poco irán adhiriéndose otros países hasta los 27 actuales.
- Sus objetivos actuales son eliminar las fronteras internas, favorecer los movimientos de personas y capitales, compensar las desigualdades regionales, adoptar medidas comunes en diferentes temas.
- Las principales instituciones son:
  - La COMISIÓN, con sede en Bruselas, encargada de elaborar las propuestas de leyes. Los comisarios son nombrados por los gobiernos.
  - El PARLAMENTO, que se encarga de debatir las propuestas y proponer cambios.
  - El CONSEJO de ministros de los diferentes temas se encarga de aprobar las leyes.
  - El Consejo europeo de jefes de estado y primeros ministros se reúne, al menos, dos veces al año, coincidiendo con el cambio de la presidencia de turno del país correspondiente.
  - Existe un TRIBUNAL de justicia con sede en Luxemburgo, con competencias de obligado cumplimiento.
  - Existen un conjunto de tratados y normas que regulan la vida comunitaria: Banco europeo, moneda común, tratado Shengen de libre circulación, bandera, pasaporte común, matrícula comunitaria.

7.-Ordena cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los siguientes hechos, personajes o periodos históricos:

**1 PUNTO**

- a) GUERRA FRÍA-CALIFATO DE CÓRDOBA-GUERRAS PÚNICAS-NEOLÍTICO-CONTRARREFORMA-2ª REPÚBLICA ESPAÑOLA-DESCUBRIMIENTO DE LA IMPRENTA- REYES CATÓLICOS-NAPOLEÓN-ADOLFO SUÁREZ.

**NEOLÍTICO - GUERRAS PÚNICAS - CALIFATO DE CÓRDOBA-  
DESCUBRIMIENTO DE LA IMPRENTA - REYES CATÓLICOS-  
CONTRARREFORMA - NAPOLEÓN - 2ª REPÚBLICA ESPAÑOLA - GUERRA  
FRÍA - ADOLFO SUÁREZ.**

8.-Indica en la columna derecha el siglo en el que tuvo lugar el acontecimiento o personaje histórico de la columna de la izquierda.

*1 PUNTO 0'2 CADA UNO*

Llegada musulmanes a la Península Ibérica.	Siglo VIII
Fin del Imperio Romano de Occidente.	Siglo V
1ª Guerra Mundial.	Siglo XX
Carlos I de España y V de Alemania.	Siglo XVI
Felipe IV de España.	Siglo XVII

9.-Define brevemente los siguientes conceptos:

*1 PUNTO 0'2 CADA UNO*

a) **CONSTITUCIÓN:**

- Ley suprema en un país democrático.
- Conjunto de normas de un estado en las que se recoge sus valores, instituciones, estructura administrativa, derechos y deberes de los ciudadanos.
- Tiene que ser elaborada por un parlamento elegido democráticamente.
- Su origen se remonta a las revoluciones burguesas de finales del XVIII.
- La primera española fue la de 1812. La actual es de 1978.

b) **XENOFOBIA:**

- Literalmente, odio al extranjero.
- Rechazo a personas por ser de otra cultura o forma de vida distinta a la tuya (judíos, homosexuales, gitanos, asociaciones políticas de signo opuesto).
- Se diferencia del racismo en que ese rechazo se manifiesta dentro del mismo grupo humano o "raza" por no observar las normas que consideran correctas.
- Suele estar relacionado con ideologías ultraconservadoras y suele derivar en violencia.

c) **SINDICATO:**

- Organización de trabajadores para la defensa de sus intereses laborales.
- Aparecen como respuesta a las malas condiciones de vida de los primeros obreros en el origen de la Revolución Industrial.
- Presionan a los parlamentos para que tomen medidas en forma de leyes que protejan a los trabajadores y sean de obligatorio cumplimiento para las empresas.
- Los hay corporativos (vinculados a una profesión determinada y sólo reivindican sus derechos) y de clase (agrupa a todas las profesiones y participan en la demanda de medidas sociales)

d) **SEPARACIÓN DE PODERES:**

- Uno de los principios básicos del sistema democrático fruto de la Ilustración y la revolución liberal.

- El estado debe funcionar con la separación del poder legislativo (parlamento), ejecutivo (gobierno) y judicial (tribunales de justicia).
- Su separación es garantía de un correcto funcionamiento de las instituciones y de los derechos de la ciudadanía.

e) **HOLOCAUSTO:**

- Término acuñado tras el final de la 2ª Guerra Mundial para hacer referencia a la política de exterminio nazi fundamentalmente contra los judíos europeos.

10.-A la vista de las siguientes imágenes responde a estas cuestiones: **1 PUNTO 0'2 CADA UNO**



- a) ¿A qué estilo crees que pertenece? **BARROCO**
- b) ¿En qué época se desarrolló? **S. XVII-XVIII**
- c) ¿Cómo se llama el autor? **VELÁZQUEZ**
- d) ¿Quién gobernaba España en esos momentos? **FELIPE IV. AUSTRIAS MENORES. HABSBURGO.**
- e) Di el nombre de otro artista importante de esos momentos **MURILLO, ZURBARÁN, VALDÉS LEAL, RUBENS, RIBERA, CARAVAGGIO**