



NUMERO PERSONAL _____

SEPTIEMBRE 2013

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
(RESOLUCIÓN de 20 de febrero de 2013)**

ÁMBITO SOCIAL

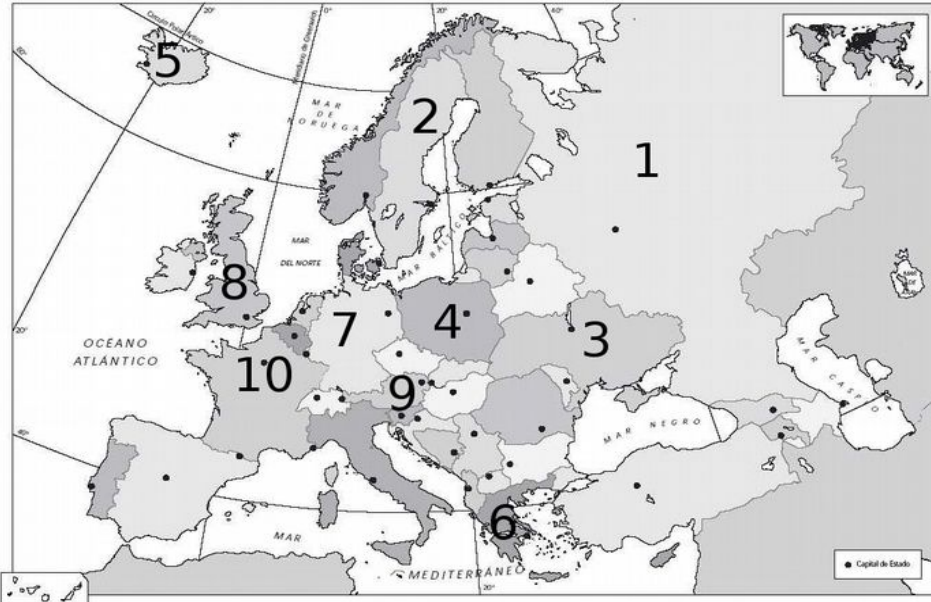
APELLIDOS NOMBRE DNI/NIE/PASAPORTE: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DEL EXAMEN: NÚMERO DE TELÉFONO: FIRMA	CALIFICACIÓN
--	--------------

Desconecte el teléfono móvil y no haga uso de ningún otro aparato electrónico.
La duración máxima del ejercicio será de 1 hora y 30 minutos.
Mantenga su documentación en un lugar visible durante la realización del ejercicio.
No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución
Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma adecuada.
Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.



1. Escribe el nombre de los países numerado indicando si pertenecen a la Unión Europea o no. (1 punto; cada ítem totalmente correcto se valora con 0,1 punto):

MAPA POLÍTICO DE EUROPA



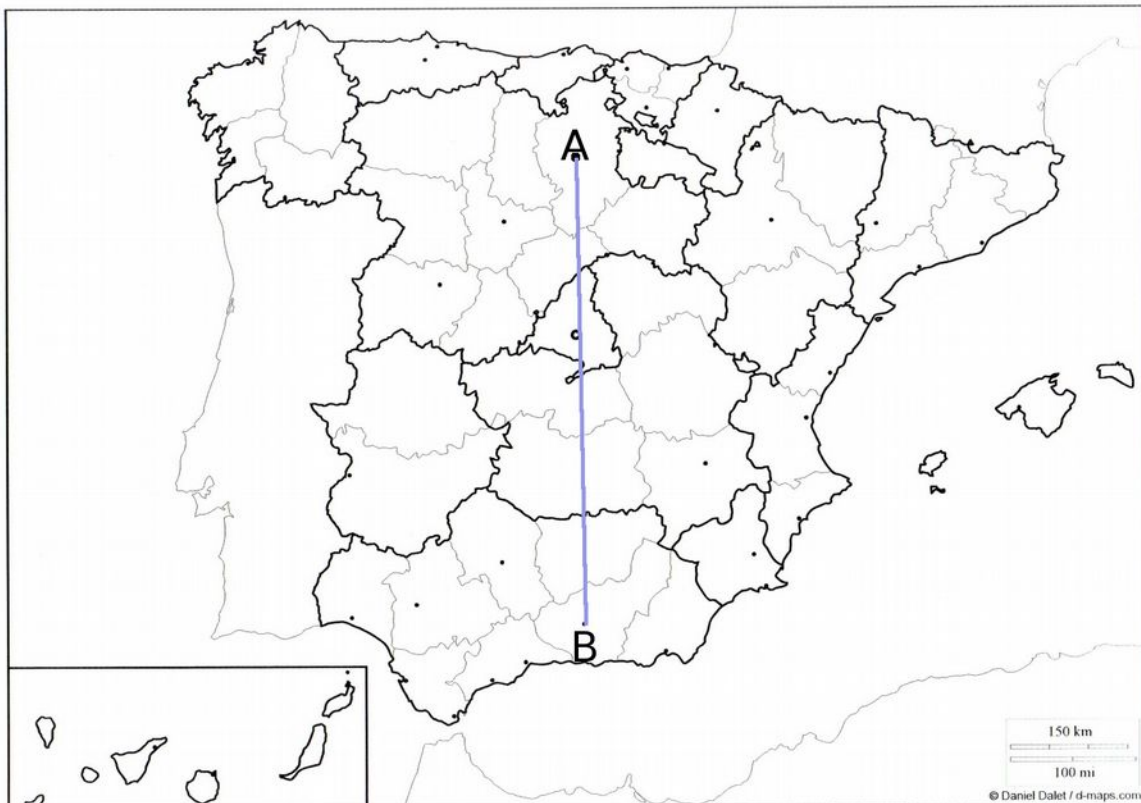
	PAÍS	SI/NO		PAÍS	SI/NO
1	Rusia	NO	6	Grecia	SI
2	Suecia	SI	7	Alemania	SI
3	Ucrania	NO	8	Reino Unido	SI
4	Polonia	SI	9	Austria	SI
5	Islandia	NO	10	Francia	SI



2. Define los siguientes conceptos geográficos (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):

- **Satélite:** Astro, que no tiene luz propia y gira alrededor de un planeta.
- **Paralelo:** Línea imaginaria paralela a la línea del ecuador y perpendicular al eje de la tierra.
- **Longitud:** Distancia, medida en grados, desde el meridiano cero a cualquier punto de la tierra (a cualquier otro meridiano). Puede ser este u oeste.
- **Plano urbano:** La morfología, la forma de las ciudades, aparece en los denominados Planos Urbanos, que son una representación gráfica, a escala de una ciudad.
- **Tasa de natalidad:** es el número de nacimientos que se producen en un lugar durante un año por cada 1000 habitantes.

3. Observa el mapa y responde a las siguientes preguntas (1 punto, 0,2 puntos por cada ítem que esté totalmente correcto):

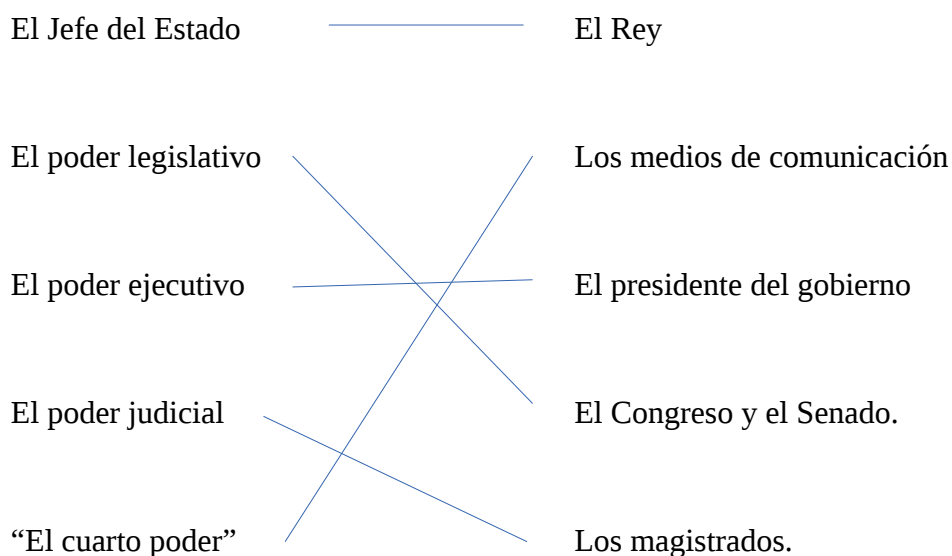


(Continúa en la página siguientes).



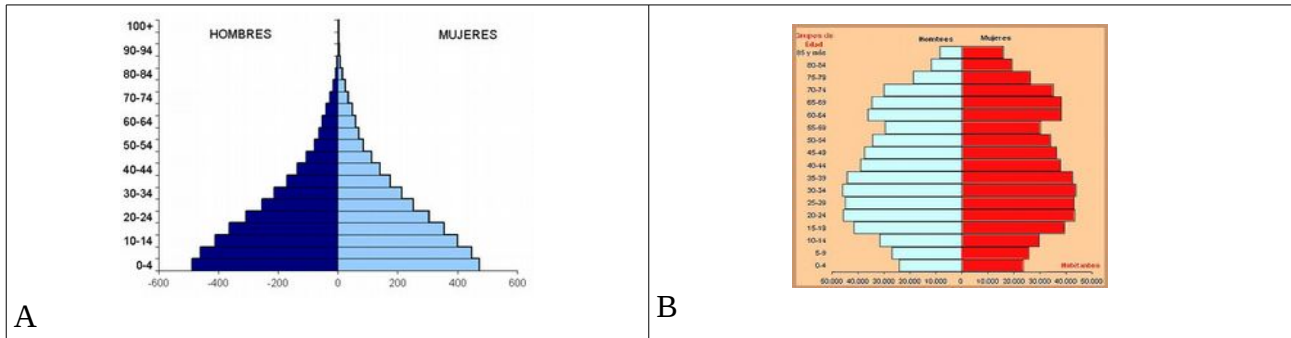
- I Escribe, en orden, el nombre de las Comunidades Autónomas que atraviesa la línea. **Castilla-León, Madrid, Castilla-La Mancha y Andalucía (podría ser en orden inverso).**
- II Escribe, en orden, el nombre de las provincias por las que pasa. **Burgos, Segovia, Madrid, Toledo, Ciudad Real, Jaén y Málaga (podría ser en orden inverso).**
- III ¿Qué nombre recibe el sistema montañoso que se encontraría en el punto B?
Sistema Bético.
- IV Escribe el nombre de los ríos más importantes que transcurren por la Comunidad Autónoma a la que pertenece el punto B. **El Guadiana y el Guadalquivir.**
- V ¿Qué tipo de clima se da en la capital de la Comunidad Autónoma que se encuentra en el centro del mapa? ¿Cuáles son sus características?
Clima continental. Es un clima que está dentro de la zona templada, con temperaturas extremas (frío en invierno y calor en verano) y con lluvias irregulares y estacionales.

4. Relaciona mediante flechas la columna de la derecha con la de la izquierda (1 punto; se descontará 0,1 punto por cada ítem erróneo).





5. A partir de las siguientes pirámides contesta a las preguntas que se formulan (1 punto; 0,2 puntos por cada ítem):



I.- ¿Que nombre reciben estas pirámides?

A.- **Joven, progresiva...**

B.- **Vieja, regresiva...**

II.- ¿Qué tipo de población predomina en una y otra pirámide?

A.- **La población joven.**

B.- **La población madura.**

III.- ¿Cómo es la natalidad y la mortalidad en los países en que se de este tipo de población?

A.- **Alta natalidad y alta mortalidad.**

B.- **Baja natalidad y esperanza de vida alta.**

IV.- Escribe el nombre de, al menos dos países, en donde se dé este tipo de población.

A.- **Países subdesarrollados.**

B.- **Países desarrollados.**

V.- Indica otro tipo de pirámide que conozcas un país en en que se dé.

Estacionaria (adulta) que tiene forma de campana. La base y el tronco del gráfico mantienen la proporción. Es una población estable. En países en vía de desarrollo.



6. Define los siguientes conceptos (1 punto; 0,2 puntos cada ítem)

- **Feudalismo:** Sistema social, económico, político que se desarrolló durante la Edad Media. La sociedad está profundamente dividida en estamentos y las relaciones entre unos y otros son de dependencia.
- **Renacimiento:** Se llama Renacimiento al movimiento histórico, artístico y cultural que se desarrolló entre los siglos XV y XVI y que supuso la vuelta de la cultura griega y romana. Nace en Italia de donde se extiende al resto de Europa.
- **Monarquía absoluta:** La monarquía absoluta es una forma de gobierno que se basa en el principio de que el monarca (rey, emperador, zar, etc.) tiene el poder absoluto y total en términos políticos. Esto quiere decir que no existe una división de poderes - sobre todo ejecutivo y legislativo- ya que la fuente de ellos es el mismo soberano.
- **Sufragio censitario:** El sufragio censitario o sufragio restringido fue un sistema electoral, vigente en diversos países occidentales entre fines del siglo XVIII y el siglo XIX, en el que solo tenían derecho al voto una parte de la población que contaba con ciertas características (económicas, sociales o educaciones)
- **Crac del 1929:** El crac de la Bolsa de Nueva York (Octubre de 1929) fue el origen de una recesión económica sin precedentes, la mayor que haya sufrido el sistema capitalista a lo largo de su historia. Además de su trascendencia estrictamente económica acarreó importantes repercusiones sociales, políticas, morales e ideológicas que pusieron en entredicho el modelo liberal hasta entonces vigente.

7. ¿Qué ocurrió en las siguientes fechas? (1 punto; 0.2 décimas por cada ítem):

- **313:** Edicto de Milán por el cual el Imperio Romano aceptaba el cristianismo como religión oficial.
- **711:** Batalla de Guadalete, en la que Don Rodrigo, último rey visigodo, es derrotado por los musulmanes, que en pocos años conquistarían la Península Ibérica.
- **1492:** Descubrimiento de América, conquista de Granada, inicio de la Edad Moderna en España.
- **1808:** Guerra de la independencia española contra los franceses.
- **1931:** Inicio de la Segunda república española.



8. Ordena cronológicamente (1 punto; 0,1 punto por ítem):

Conquista de Granada, Revolución Francesa, Independencia de los Estados Unidos, Julio César, Califato de Córdoba, Mahoma, Segunda Guerra mundial, Carlos I de España y V de Alemania, Isabel II, Adolfo Suárez.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. <i>Julio César</i> | 5. <i>Carlos I de España...</i> | 8. <i>Isabel II</i> |
| 2. <i>Mahoma</i> | 6. <i>Independencia de</i> | 9. <i>II Guerra mundial</i> |
| 3. <i>Califato de Córdoba</i> | <i>EEUU</i> | 10. <i>Adolfo Suárez</i> |
| 4. <i>Conquista de Granada</i> | 7. <i>Revolución francesa</i> | |

9. Guerra de independencia española (1 punto, 0,20 por cada ítem).

I. Explica brevemente qué ocurrió en esta guerra.

La Guerra de la Independencia Española (1808-1814) fue un enfrentamiento militar entre España y el Primer Imperio Francés, provocado por la pretensión de Napoleón, que había ocupado España con el pretexto de atacar a Portugal, de instalar en el trono español a su hermano José Bonaparte, tras las abdicaciones de Carlos IV.

II. Escribe las fechas en las que se produce este acontecimiento.

De 1808 a 1814.

III. ¿Qué rey ocupaba el trono al comienzo del conflicto?

Carlos IV

IV. ¿Qué constitución española se publicó durante el conflicto?

La primera constitución española conocida como "La Pepa" pues se promulgó el 19 de marzo (San José) de 1812 en Cádiz.

V. ¿Qué personaje extranjero fue nombrado rey? ¿Quién le sucedió en el trono?

José Bonaparte, hermano de Napoleón. Fernando VII hijo de Carlos IV.



10. Observa las siguientes imágenes y responde a las preguntas (1 punto; 0.2 puntos por cada ítem):



A



B

I. ¿Cuál es el nombre de estos monumentos?

A.-El Partenón.

B.-El acueducto de Segovia.

II. ¿A qué cultura pertenecen?:

A.-El Partenón a la cultura griega.

B.-El acueducto a la cultura romana.

III. ¿En qué época se desarrollan estas culturas?:

A.-Los griegos: del siglo VIII antes de Cristo (época arcaica) hasta el siglo III antes de Cristo (época helenística).

B.-: Los romanos: desde el siglo III antes de Cristo (aunque ya unos siglos antes ocupaban territorios de la península itálica) hasta el año 476 (caída del imperio romano).

IV. ¿Que dos diferencias fundamentales existen en la arquitectura de una y otra cultura.

Los romanos utilizan en sus construcciones el arco de medio punto y la bóveda semiesférica y los griegos no.

V. Destaca tres características comunes del arte de estas dos culturas.

Búsqueda de la perfección, la belleza, el equilibrio, la armonía...