



ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

OCTUBRE 2012

Resolución de 27 de enero de 2012 (B.O.C.M. 15.02 2012)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

Ámbito Social

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

-

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a	9 ^a	10 ^a	TOTAL
PUNTUACIÓN											



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

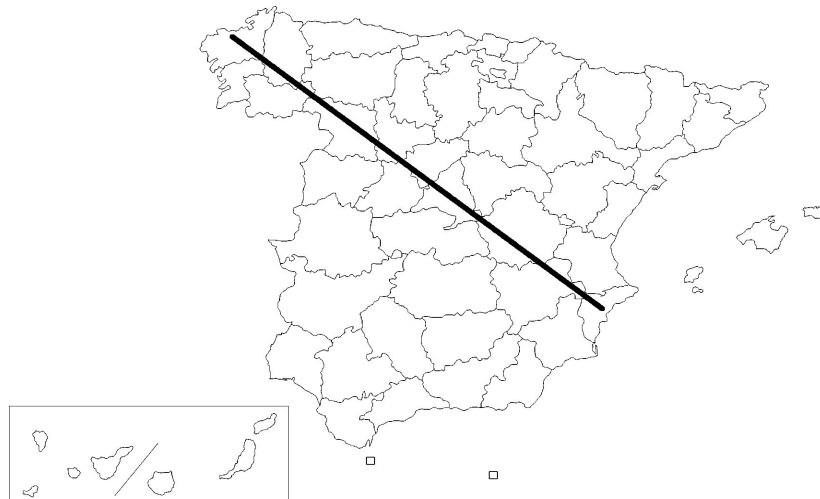
D.N.I./N.I.E.:

1. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno: (cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Australia	2. Canal de Panamá	3. Río Amazonas	4. Patagonia	5. Cordillera de los Andes
6. Sahara	7. Océano Índico	8. Península de California	9. Mar Rojo	10. Río Nilo



Imagine un viaje partiendo de A Coruña y terminando en Alicante según la línea que cruza el mapa.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Escriba el nombre de 4 Comunidades Autónomas que atraviese, 4 provincias por las que tenga que pasar, un sistema montañoso que atraviese y un río que haya de cruzar.

(0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Galicia, Castilla León, Madrid, Castilla La Mancha, Valencia.

Sistema Central.

Río Duero.

2. Defina los siguientes términos geográficos:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Conurbación: *Una conurbación es la unión de varias urbes o ciudades por su crecimiento. Tanto para la geografía como para el urbanismo, los términos "conurbación" y "conurbano" tienen que ver con el proceso y el resultado del crecimiento de varias ciudades (una o varias de las cuales puede encabezar al grupo) que se integran para formar un solo sistema que suele estar jerarquizado, si bien las distintas unidades que lo componen pueden mantener su independencia funcional y dinámica.*

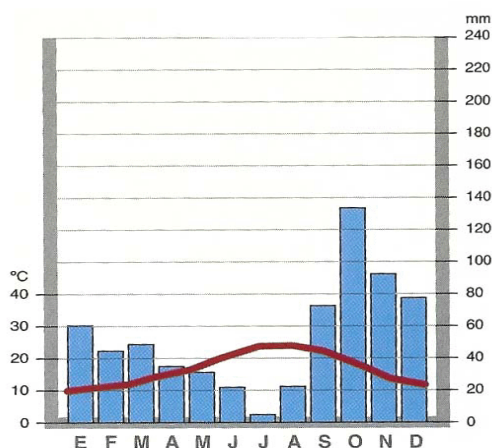
b) Litosfera: *Es la capa superior y sólida de la tierra. (continentes, islas y fondos que contienen el agua de los océanos).*

c) Agricultura de regadío: *consiste en suministrar importantes cantidades de agua a los cultivos, a través de distintos métodos artificiales. Exige un desarrollo técnico avanzado.*

d) Barbecho: *Se denomina barbecho a la técnica por la que la tierra se deja sin sembrar durante uno o varios ciclos vegetativos, con el propósito de que se recupere, almacene materia orgánica y humedad, y se sanee.*

4. A la vista de este climograma conteste a las cuestiones que se le plantean:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)



a) Análisis de las precipitaciones.

Las precipitaciones son muy escasas. Algo más abundantes es otoño.

b) Análisis de las temperaturas.

La temperaturas no bajan de los 10 ° en invierno y en verano se disparan por encima de los 40 °. La media es de 17 °.

c) ¿A qué clima corresponde?

Por las temperaturas estás en una zona templada, no continental pues en invierno la media está en torno a los 10 °. Por las precipitaciones descartamos el clima oceánico (lluvias más abundantes y regulares) y el Continental donde llueve más.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Sería un clima mediterráneo. Las precipitaciones en otoño se pueden corresponder con la gota fría.

d) Qué tipo de vegetación podemos encontrar en el paisaje resultado de este clima?
Pino, encina y monte bajo.

5. Defina los siguientes términos históricos:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Monoteísmo: *El monoteísmo es la creencia en la existencia de un solo Dios.*

b) Revolución Neolítica:

El Neolítico es un período de la historia que va desde el 8500 a. C. hasta el año 3000 a. C. La revolución neolítica consiste en el descubrimiento, por parte del hombre primitivo, de la agricultura y la ganadería. En consecuencia cambia su forma de vida pues pasa de ser nómada a ser sedentario. De esta manera nacen las ciudades, aparece la división de clases, se desarrolla el comercio...

c) Democracia:

Es una forma de gobierno en la que participan todos los ciudadanos y ciudadanas eligiendo a sus gobernantes y en la que existe una separación de poderes: poder legislativo, el poder ejecutivo y el poder judicial.

d) Política de bloques: *El final de la II Guerra Mundial originó a una nueva estructura de las relaciones internacionales: el sistema bipolar. Los dos grandes vencedores, EE UU y la URSS, se convertían en superpotencias y creaban sus respectivos bloques, integrando países en sus esferas de influencia mediante pactos económicos y militares. Durante la guerra, ambos habían colaborado para derrotar a los países del Eje. Pero obtenida la victoria, se convirtieron en rivales y enemigos. Tanto EE UU como la URSS aspiraban a extender por el mundo sus formas de organización económica, social y política. A ese largo enfrentamiento -con sus fases y oscilaciones- lo conocemos como la Guerra Fría.*

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Revolta de la comunicación

Tendremos que esperar un tiempo para tener una cierta idea de lo que ha ocurrido y está ocurriendo en el norte de África y en Oriente Medio. Nadie en Europa y Estados Unidos se atrevió a vaticinar al terminar el año que una explosión de una juventud airada iba a derrocar a dos dictaduras y desestabilizar prácticamente al resto de los gobiernos de la región, con el régimen de Irán incluido.

El primer ministro francés pasó las vacaciones de Navidad en Egipto bajo la protección del Gobierno Mubarak, con los gastos pagados. Y la ministra de Asuntos Exteriores francesa hizo lo propio en Túnez. El presidente Sarkozy ha saldado este pequeño escándalo ordenando que los ministros del Gobierno no salgan de vacaciones fuera de Francia. Parece un chiste. No atisbábamos lo que se venía encima y ahora todos nos prodigamos con análisis precipitados a la luz de la velocidad de los cambios que se producen. Es la primera revuelta globalizada por la información, la opinión y, sobre todo, por la comunicación. Una comunicación que



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

no es vertical, sino horizontal. No es de los grandes medios de comunicación, sino de los miles de testigos que en todos los rincones del planeta suministran en directo los hechos sin pulir ni procesar.

Esta revuelta de la comunicación ha pillado por sorpresa a las dictaduras, que ya no controlan la información ni la opinión. Pero también ha sorprendido a los gobiernos occidentales que confraternizaban con las autocracias ahora tambaleantes o caídas como un mal menor para proteger sus intereses y dibujar la geopolítica en la región. Habrá que revisar los estereotipos y buscar las causas de las convulsiones de una juventud que no ha incluido en sus gritos de protesta lemas contra Estados Unidos y contra Israel ni ha blandido eslóganes islámicos contra Occidente. Podemos dibujar un diagnóstico sobre lo que ha ocurrido. Pero poco más.

No adivino quién o qué está detrás de estos dramáticos cambios. Con los datos en la mano se puede afirmar que una dictadura sólo puede sobrevivir si controla la comunicación. Ya no puede esconder la corrupción, la falta de libertades y la pobreza. [...]

Lluís Foix, *La vanguardia.es*, 22-02-2011.

a) ¿De qué trata el texto?

De las revueltas producidas en Egipto y en Túnez que han hechos caer a los respectivos regímenes políticos. Estas revueltas, por primera vez, no ha sido promovida por la información y la opinión de los grandes medios de comunicación, sino por la información, la opinión y, sobre todo, la comunicación de todos los ciudadanos.

b) Puede citar tres ejemplos de países donde actualmente haya dictaduras?

En la actualidad, aún quedan dictaduras, principalmente de ideología Socialista y Comunista, en países como Cuba, Corea del Norte, Bielorrusia, China. Además hay un número importante de países árabes donde las libertades están muy restringidas: Siria, Kubaite, Arabia Saudita, Jordania...

c) Defina los términos: *atisbábamos*, *estereotipos*, *diagnóstico*.

- *Atisbar*: Mirar, observar con cuidado.
- *Estereotipos* : consiste en una imagen estructurada y aceptada por la mayoría de las personas como representativa de un determinado colectivo.
- *Diagnostico* : alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias.

d) Haga un breve comentario de la frase del texto... "Una comunicación que no es vertical, sino horizontal"

Se llama comunicación vertical a ejercen los medios de comunicación desde siempre, donde la misma noticia surge de los distintos medios para llegar al público.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Sin embargo, recientemente ha aparecido un nuevo modelo. En este modelo la comunicación se produce en 'horizontal', es decir dentro de la sociedad, a través de redes sociales, grupos de interés, comunidades, etc.

Son modelos perfectamente compatibles. Si embargo, mientras que la información vertical puede ser filtrada o controlada por los dueños de los medios de comunicación, la horizontal llega fresca, no se puede controlar.

7. Ordene los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

(0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Guerra de Troya, Reyes Godos, Ramsés, Renacimiento, Zigurat, La Gioconda, Descubrimiento de América, Julio Cesar, Mussolini, Velazquez, Revolución Industrial.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea
<i>Guerra de Troya</i>	<i>Reyes Godos</i>	<i>Renacimiento</i>	<i>Mossolini</i>
<i>Ramsés</i>		<i>La Gioconda</i>	<i>Revolución Industrial</i>
<i>Zigurat</i>		<i>Descubrimiento América</i>	
<i>Julio César</i>		<i>Velázquez</i>	

8. Responda brevemente a estas cuestiones referidas a la O.T.A.N.:

0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) ¿En qué año surge la O.T.A.N.? ¿Con qué fin?

La OTAN es una organización internacional de carácter militar creada como resultado de las negociaciones entre los signatarios del Tratado de Bruselas de 1948, con el objetivo de organizar Europa ante la amenaza de la Unión Soviética después de la Segunda Guerra Mundial, que constituyó una organización paralela al Pacto de Varsovia .

b) ¿Cuántos países formaron originalmente la O.T.A.N.? ¿Dónde establecieron la sede?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo y el Reino Unido firmaron el Tratado de Bruselas, por el cual creaban una alianza militar, la Alianza Atlántica.

c) Cite cuatro países de la O.T.A.N:

La OTAN actualmente está integrada por 28 países miembros que son: Albania, Alemania, Bélgica, Bulgaria, Canadá, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Islandia, Italia, Letonia, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos (Holanda), Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania y Turquía.

d) Qué es el Pacto de Varsovia ?

Surge como respuesta a la OTAN. El Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua, más conocido como Pacto de Varsovia por la ciudad en que fue firmado, fue un acuerdo de cooperación militar firmado en 1955 por los países del Bloque del Este. Diseñado bajo liderazgo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas .

9. Lea este fragmento de la Constitución Española y a continuación conteste a las cuestiones:

0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta

**CAPÍTULO II.
DERECHOS Y LIBERTADES.**

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

SECCIÓN I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS.

Artículo 15.

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las Leyes penales militares para tiempos de guerra.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la Ley.
2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.
3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

a) Año en que fue promulgada la Constitución Española actual: 1978

b) ¿Qué hechos motivaron dicha Constitución?:

La muerte del Franco, en 1975 pone en marcha un proceso democrático y una época de transición. Al venir de una dictadura, hacía falta una ley que protegiera la transformación del anterior régimen franquista en un Estado Social y Democrático de Derecho. Para ello se optó por la forma política de Monarquía Parlamentaria.

c) ¿Qué son los derechos inalienables?:



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Los derechos inalienables son aquellos derechos fundamentales que no pueden ser legítimamente negados a una persona.

- d) *¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de los derechos inalienables del hombre?*

La declaración de independencia de los Estados Unidos de América. 4 de Julio de 1776

10. Observe la imagen y responda a las cuestiones:

0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta



- Autor de este cuadro: *Velázquez.*
- Época (siglo) en que fue pintado: *Mediados del S. XVII.*
- Estilo artístico: *Barroco.*
- Señale el tema que se refleja en la obra:

Retrato de la familia Real: la hija (menina) de Felipe IV, la infanta Margarita.

- Explique brevemente la situación en España en la época que se pintó esta obra:

Velázquez pintó este cuadro en 1656, año perteneciente al reinado de Felipe IV, penúltimo monarca de la dinastía de los Austrias. Hacía más de diez años (1643) que había tenido lugar la caída del valido Conde-Duque de Olivares, y ocho años (1648) del final de la Guerra de los Treinta Años con el resultado de la Paz de Westfalia, cuyas consecuencias para España y el reinado de Felipe IV fueron una clara decadencia.