

AMBITO SOCIAL

Claves de corrección

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA*

Resolución de 20 febrero de 2013 (B.O.C.M. 08.03.2013)

DATOS DEL ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./ N.I.E.:

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE EXAMEN

LUGAR DE EXAMEN

Ámbito social

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla. Escriba al lado de cada definición la forma de relieve correspondiente de entre las que se mencionan a continuación:

	MONTAÑAS	ESTUARIO	(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)					
PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
PUNTUACIÓN								
	VALLE	DELTA	LLANURAS	DEPRESIÓN	MESETA	CORDILLERAS	CABO	GOLFO

1. Elevaciones de la superficie terrestre, producto de fuerzas del interior de la Tierra que obligan al suelo a plegarse.
MONTAÑAS.....
2. Suelos planos y extensos, con una altitud inferior a 200 m. respecto al mar.
LLANURAS.....
3. Zonas que están a altitud inferior a la del nivel del mar.
DEPRESIÓN.....
4. Suelos planos y extensos, situados a alturas superiores a los 200 m. sobre el nivel del mar. Pueden ser el resultado de la erosión de montañas.
MESETA.....
5. Series de montañas enlazadas entre sí.
CORDILLERAS.....
6. Zona destacada de la costa que se adentra en el mar.
DELTA.....
7. Partes del océano que se adentran en la tierra entre dos cabos.
GOLFO.....

2. Sitúe en el mapa, escribiendo el número donde corresponda, veinte provincias.
Escribe el nombre a que corresponde cada número:

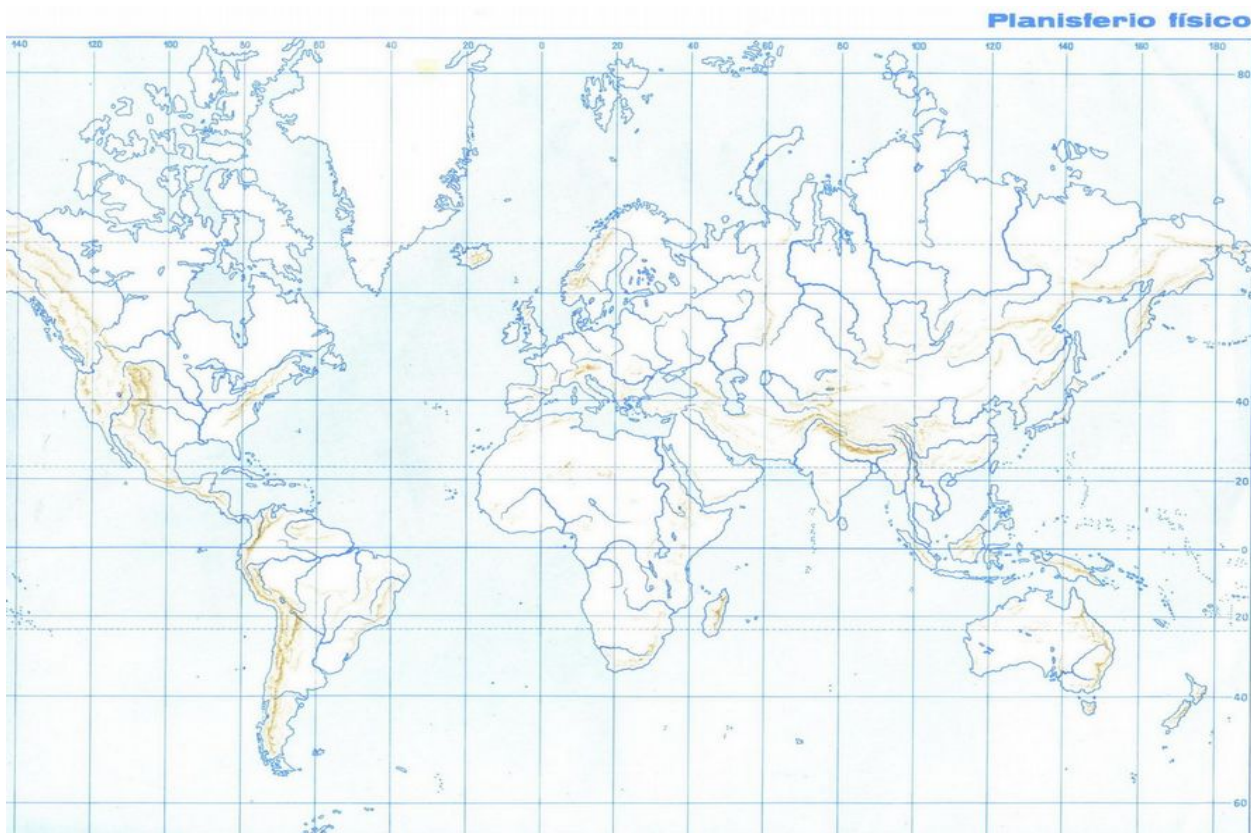


- | | | | |
|----|----|-----|-----|
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

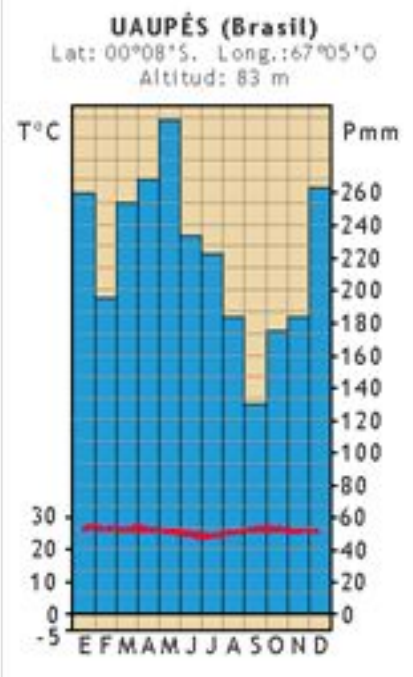
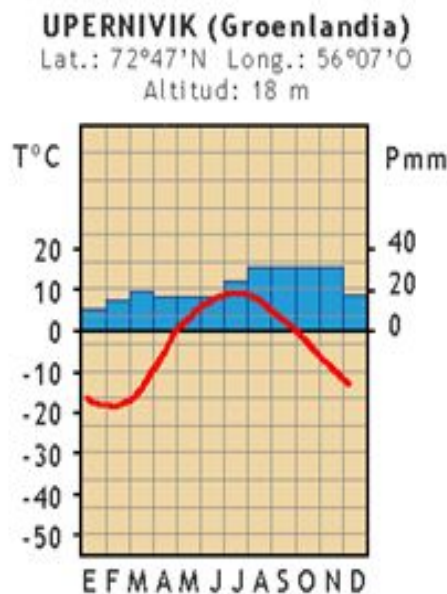
3. En el año 2000 un país con una superficie de 234.000 km², tenía 15.500.000 habitantes. Se produjeron en ese año 251.000 nacimientos y fallecieron 186.000 personas. Calcule:
- Densidad de población: 66,23 hab/km².
 - El índice de natalidad: $b = 16,19$; donde $b = Tasa\ bruta\ de\ nacimiento$.
 - El índice de mortalidad: $m = 12$; donde $m = Tasa\ de\ mortalidad\ media$.
 - El índice de crecimiento vegetativo. $TCN = 0,41$; donde $TCN = Tasa\ de\ Crecimiento\ Natural$.
4. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno:

Australia (1)	Cabo de Buena Esperanza (2)	Montañas Rocosas (3)	Mar Mediterráneo (4)	Montes Urales (5)
Desierto del Sahara (6)	Océano Índico (7)	Península de Florida (8)	Mar del Norte (9)	Golfo Pérsico (10)



5. El clima. Elija a o b :

- a. Explique brevemente cómo modifican el clima los siguientes factores: altitud, latitud, relieve y proximidad al mar. *Respuesta sugerida: **la altitud** es un factor de cambios de temperatura; a medida que esta aumenta, la temperatura disminuye. Con respecto a **la latitud**, los lugares que se encuentran alejadas del ecuador reciben menos luz solar que los lugares que se encuentran cerca del ecuador. La mayoría de la luz solar la recibe el ecuador de nuestro planeta, esto hace que, por lo general, las zonas más próximas a él sean más cálidas y las zonas más alejadas sean más frías. **El relieve** influye de tres formas: conforme aumenta la altitud, la temperatura disminuye (0'6 grados cada 100 m). La forma del relieve encauza la dirección del viento y crea microclimas. La orientación crea diferencias de temperatura y humedad entre la ladera expuesta directamente a los rayos del sol (solana) y la ladera a la sombra (zona de umbría). Finalmente, la **proximidad al mar** actúa como regulador térmico, dado que se calienta y enfría de forma más lenta, por lo cual los cambios de temperatura son menos extremos en las costas que en el interior.*
- b. Comente y clasifique estos climogramas en función de los siguientes factores (respuesta sugerida. El comentario se hará de forma GENERAL, sin ser estrictamente necesario aportar datos específicos de temperaturas y precipitaciones medias):
- Temperaturas.
 - Precipitaciones.



UPERNIVIK

Clima polar. Las temperaturas no superan los 10°C, siendo esta la mayor temperatura que se alcanza, durante los meses de Junio-Julio. Esta temperatura se mantiene constante durante estos meses. La amplitud térmica es elevada, debida a su situación de cercanía al Círculo Polar Ártico. Las precipitaciones no superan los 20 mm, por tanto el clima es seco. Son irregulares a lo largo de todo el año, alcanzando las mínimas precipitaciones en los meses de Enero y Febrero, así como el mes de Noviembre. En el mes de Diciembre son prácticamente inexistentes.

UAUPÉS

Situado en Brasil, el clima es cálido y húmedo. Las temperaturas son altas y estables todo el año, oscilando en torno a los 25°C. Las precipitaciones son irregulares, descendiendo en los meses de Febrero y Septiembre, y alcanzando sus cotas máximas en los meses de Mayo y Diciembre (coincidiendo con los solsticios), con precipitaciones en torno a los 300 mm (Mayo), y 260 mm (Diciembre).

6. Defina CINCO de entre los siguientes términos (respuestas sugeridas):

- Sociedad estamental: *Aquella organizada en estamentos, es decir, por estratos de una sociedad que son definidos por una análoga función social, determinada desde el nacimiento.*
- Antiguo Régimen: *Conjunto de características políticas, jurídicas, sociales y económicas que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII.*
- Imperialismo: *Predisposición de una potencia económica a extender su dominio sobre otros países o Estados por influjos económicos o políticos.*
- Marxismo: *Doctrina que tiene sus bases en las teorías que desarrollaron Karl Marx y Friedrich Engels.*
- Ilustración: *Movimiento intelectual desarrollado en Europa y América durante el siglo XVIII y que defendía la razón, la como base principal del progreso social.*
- Sector Terciario: *aquel sector económico que se dedica a la prestación de servicios.*
- Capitalismo: *Sistema económico fundado en el predominio del capital como elemento de producción y creador de riqueza.*

7. Lea el siguiente texto:

En CONGRESO, 4 de julio de 1776.

La Declaración unánime de los trece Estados Unidos de América.

Cuando en el curso de los acontecimientos humanos se hace necesario para un pueblo disolver los vínculos políticos que lo han ligado a otro y tomar entre las naciones de la Tierra el puesto separado e igual a que las leyes de la naturaleza y el Dios de esa naturaleza le dan derecho, un justo respeto al juicio de la humanidad exige que declare las causas que lo impulsan a la separación.

*Sostenemos que estas verdades son evidentes en sí mismas: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos **derechos inalienables**; que entre éstos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios, y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio ofrecerá las mayores probabilidades de alcanzar su seguridad y felicidad. La prudencia, claro está, aconsejará que no se cambie por motivos leves y transitorios gobiernos de antiguo establecidos; y, en efecto, toda la experiencia ha demostrado que la humanidad está más dispuesta a padecer, mientras los males sean tolerables, que a hacerse justicia aboliendo las formas a que está acostumbrada. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, dirigida invariablemente al mismo objetivo, demuestra el designio de someter al pueblo a un **despotismo** absoluto, es su derecho, es su deber, derrocar ese gobierno y establecer nuevos resguardos para su futura seguridad. Tal ha sido el paciente sufrimiento de estas **Colonias**; tal es ahora la necesidad que las obliga a reformar su anterior sistema de gobierno La historia del actual Rey de la Gran Bretaña es una historia de repetidos agravios y usurpaciones, encaminados todos directamente hacia el establecimiento de una tiranía absoluta sobre estos Estados. Para probar esto, sometemos los hechos al juicio de un mundo imparcial.*

El Rey se ha negado a aprobar las leyes más favorables y necesarias para el bienestar público.

...

Ha convocado a los cuerpos legislativos en sitios desusados, incómodos y distantes del asiento de sus documentos públicos, con la sola idea de fatigarlos para cumplir con sus medidas.

*En repetidas ocasiones ha disuelto las **Cámaras de Representantes**, por oponerse con firmeza viril a sus intromisiones en los derechos del pueblo.*

...

Y en apoyo de esta Declaración, con absoluta confianza en la protección de la Divina Providencia, empeñamos nuestra vida, nuestra hacienda y nuestro sagrado honor.

- a. Resuma el texto (respuesta sugerida):

La Declaración de Independencia de los Estados surge en el contexto independentista de las trece colonias británicas en América contra el Reino Unido. En ella se expresan las penalidades sufridas por las Colonias bajo el gobierno de la Corona británica, y se las declara estados libres e independientes.

También en este documento se materializan los derechos proclamados como inalienables; todos los hombres son por naturaleza libres e independientes y tienen una serie de derechos inherentes de los cuales no pueden ser privados.

- b. Explique los conceptos destacados en negrita a partir del texto (respuesta sugerida).

Derechos inalienables: *Los derechos inalienables son aquellos derechos fundamentales que no pueden ser enajenados, es decir, legítimamente negados a una persona.*

Despotismo: *Abuso de superioridad o poder.*

Colonias: *Territorios anexionados por Gran Bretaña.*

Cámaras de Representantes: *Cuerpo legislador de las Colonias.*

- c. Comente brevemente el período histórico en el cual se enmarca este texto.

El 4 de julio de 1776, el Congreso de Estados Unidos aprobó la Declaración de Independencia. Su autor principal, Thomas Jefferson, escribió la Declaración como una explicación oficial de por qué el Congreso había votado el 2 de julio para declarar la Independencia respecto a Gran Bretaña, más de un año después de que comenzara la Guerra de la Revolución de Estados Unidos, y cómo la Declaración “avisaba” de que las trece Colonias Americanas ya no eran parte del Imperio Británico.

Ideológicamente, la declaración hace énfasis en dos temas: derechos individuales y el derecho de revolución. Estas ideas llegaron a ser grandemente aceptadas por los futuros ciudadanos estadounidenses y también influyó posteriormente en la Revolución Francesa.

8. Indique título, autor, estilo y localización (contexto temporal) de cada una de las siguientes obras que se muestran a continuación (respuesta sugerida):



A) Título: *Los fusilamientos del 3 de Mayo*; autor: *Francisco de Goya*; estilo: *romántico*; localización: *El acontecimiento plasmado en el cuadro ocurrió en 1808. Napoleón había invadido España. Fue pintado en 1814.*



B) Título: *David*; autor: *Miguel Ángel*; estilo: *clásico*; localización: *realizada entre 1501 y 1504 por encargo de la Ópera del Duomo de la Catedral de Santa María del Fiore de Florencia.*



C) Título: *(El Templo Expiatorio de) La Sagrada Familia*; autor: *Gaudí*; estilo: *neogótico*; localización: *basílica católica iniciada en 1882.*



D) Título: *Las Meninas, o La Familia de Felipe IV*; Autor: *Diego Velázquez*; Estilo: *Barroco*; Localización: *1656, año perteneciente al reinado de Felipe IV, penúltimo monarca de la dinastía de los Austrias.*

9. Explique las causas por las cuales se produjo la Primera Guerra Mundial.

Las causas de este conflicto militar que desembocaría en la "Gran Guerra" o "Primera Guerra Mundial" comenzaron en Europa central en agosto del año 1914. Incluía muchos factores interrelacionados, incluyendo los conflictos y discrepancias de cuatro décadas anteriores a la guerra.

El militarismo, las alianzas, el imperialismo y el nacionalismo adquirieron gran importancia en el conflicto. Los orígenes de la guerra radicarón en las decisiones adoptadas por los gobernantes y los generales durante la Crisis de julio del 1914. El detonante de la guerra fue el asesinato de Francisco Fernando, Archiduque de Austria-Hungría y de su esposa la duquesa Sofía por Gavrilo Princip, quien era miembro del grupo bosnio "Joven Bosnia", manejado por el grupo nacionalista "Mano Negra", que apoyaba la unión de Bosnia con Serbia.

Rivalidades territoriales y nacionalismos:

- *Tensiones entre Francia y Alemania por la posesión de Alsacia y Lorena.*
- *Conflictos en los Balcanes.*
- *Fronteras entre Grecia y Albania.*

Rivalidades económicas:

- *Alemania comenzaba a crecer industrialmente, compitiendo con Gran Bretaña. Muchos países compraban productos y créditos alemanes.*

10. Explique las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

Consecuencias demográficas: se estima que la cifra de fallecidos durante la guerra se sitúa en torno a los 55 millones de personas, siendo la URSS, China, Polonia y Alemania los países donde la cifra es mayor. A ello tendríamos que añadir los heridos graves de guerra que alcanzan los 35 millones de personas.

Consecuencias económicas: la industria y la agricultura europea se vieron destruidas o detenidas por acción de la guerra. La destrucción de ciudades dañó el comercio. Estados Unidos se transformó en el principal país acreedor a nivel mundial. Los aliados debían el esfuerzo de guerra al apoyo norteamericano traducido en armas y alimentos.

Cambios políticos: El aparato soviético permaneció bajo su diseño “revolucionario”, el cual ejerció influencia en Europa oriental, donde se impusieron sistemas comunistas. Europa occidental perdió su hegemonía mundial, de la cual se apoderó Estados Unidos.

Cambios sociales: Tras la guerra la mujer se incluyó definitivamente en el mercado del trabajo, ejecutando trabajos que históricamente fueron desempeñados por hombres.

Cambios geopolíticos: Se convocó una conferencia el 25 de abril de 1945 donde se constituyó la Organización de Naciones Unidas.

La Sociedad de Naciones fue reemplazada por la ONU. La carta de las Naciones Unidas se firmó en San Francisco el 26 de junio de 1945. Se formuló formalmente el concepto de genocidio.

La Segunda Guerra Mundial contribuyó a que emergieran dos superpotencias: Estados Unidos y la URSS. Esta rivalidad da paso al inicio de la Guerra Fría.

NOTA: Todos los ejercicios del examen tienen la misma puntuación máxima (2 puntos).