



Ámbito Social.

Bloque 1. La Ilustración. El mundo actual: El sector primario.

Bloque 2. Evolución industrial y revoluciones liberales-burguesas. Las declaraciones de los derechos humanos y la lucha por su aplicación. El mundo actual: El sector secundario.

Bloque 3. Nacionalismos y colonialismos. España en el siglo XIX. El mundo actual. El sector terciario

Módulo 3

- I N D I C E -

0. ÍNDICE

I. BLOQUE 7. La Ilustración. El mundo actual: El sector primario

Tema 1: La Ilustración o el Siglo de Las Luces. El Arte Neoclásico y Goya	1
Tema 2: El espacio rural.....	12
Tareas y Exámenes	25
Soluciones Tareas y Exámenes	

II.- BLOQUE 8. Evolución industrial y revoluciones liberales-burguesas. Las declaraciones de los derechos humanos y la lucha por su aplicación. El mundo actual: El sector secundario

Tema 3: Evolución Industrial y Revoluciones Liberales-Burguesas	32
Tema 4: Las Revoluciones Liberales-Burguesas	44
Tema 5: Los derechos humanos.....	44
Tema 6: Espacio industrial y actividad industrial.....	44
Tareas y Exámenes	55
Soluciones Tareas y Exámenes	

III.- BLOQUE 9. Nacionalismos y colonialismos. España en el siglo XIX. El mundo actual. El sector terciario

Tema 7: La Europa de los nacionalismos.....	64
Tema 8: El imperialismo. Europa y el mundo entre 1870 y 1914.....	82
Tema 9: España en el S. XIX.....	64
Tema 10: El arte del Siglo XIX.....	64
Tema 11: El sector terciario.....	64
Tareas y Exámenes	93
Soluciones Tareas y Exámenes	

Bloque 7. Tema 1

La Ilustración o el Siglo de las Luces. El arte neoclásico y Goya

ÍNDICE

1. Nuevos planteamientos ideológicos
2. Los grandes pensadores políticos
3. El despotismo ilustrado en Europa
4. España en el Siglo XVIII. Carlos III
 - 4.1. Política
 - 4.2. Economía y sociedad
5. La lenta recuperación de Castilla-La Mancha en el siglo XVIII
6. América en los SS. XVII y XVIII
7. El arte del S. XVIII. Goya
 - 7.1. El S. XVIII en Europa
 - 7.2. El S. XVIII en España.
 - 7.3. Goya (1796-1828)
8. Respuestas de los ejercicios

Durante el siglo XVIII aparecieron algunas de las ideas e instituciones de hoy, ya que en aquel momento hubo notables cambios en Europa. Esas transformaciones produjeron un movimiento cultural y político llamado Ilustración. Los dos elementos más significativos que definen esa corriente son:

- la razón, como instrumento para cambiar la realidad, y
- el progreso como vía fundamental para mejorar las condiciones materiales de vida y el incremento de la felicidad entre los humanos.

Otra cuestión que vamos a tratar es la siguiente. “El siglo de las luces” se inaugura en España con la llegada de una nueva dinastía, los Borbones, cuyos reyes llevaron a cabo la centralización del estado y la abolición de los fueros. En el mundo del arte, la Ilustración supone la vuelta al mundo clásico y es una contraposición con el Barroco. En España, la figura de Goya fue de tanta importancia que oscurece la calidad que imprimieron en sus obras otros artistas.

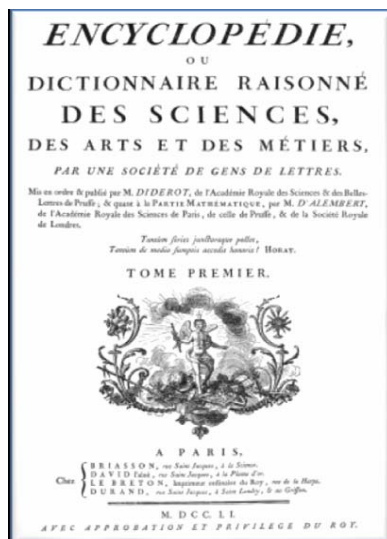
1. Nuevos Planteamientos Ideológicos

La *Ilustración* es una etapa histórica que se da a lo largo del s. XVIII en Occidente. Esta época también es conocida como el *Siglo de las Luces*. Es un proceso que

comenzó en el siglo XVI con el Renacimiento y Humanismo, continuó en el siglo XVII con el Barroco y el Racionalismo y desembocó en el XVIII en el llamado Siglo de las Luces.

La Ilustración se basa en la teoría del racionalismo y en el método científico, en la creencia del imperio de la ciencia y de la razón en todos los ámbitos de la actividad humana y es una firme defensora del progreso científico y técnico. Entonces aparece una nueva visión del hombre: se le ve como un ser natural, bueno por naturaleza y que ha sido pervertido por la sociedad y la educación. La Ilustración hace una firme defensa de un orden social justo y en ella tienen gran importancia las Ciencias Naturales y, cómo no, la Naturaleza.

La obra fundamental de la Ilustración es la ENCICLOPEDIA de D'Alembert y Diderot (1751-1780). Una obra básica y avanzadísima para su época, difusora de nuevas ciencias e ideologías y, justamente por ello, muy perseguida. En esta época triunfa el espíritu crítico que propugna que hay que reformar todos los campos de la sociedad y será este concepto el que nos lleve a la forma política del *Despotismo Ilustrado*.



Portada de La Enciclopedia

El Despotismo Ilustrado es la etapa final del Absolutismo, en el siglo XVIII, que intenta conjugar los principios absolutistas con los de la Ilustración. Se trata de hacer la reforma desde arriba, desde el poder, sin contar con el pueblo: “todo para el pueblo, pero sin el pueblo”. Las reformas principales a realizar son:

- Racionalización de la Administración e implantación del centralismo.

- Reparto equitativo de las cargas fiscales.
- Ampliación de la educación y difusión del cientifismo.
- Lograr la pérdida del poder de la Iglesia.

Estas reformas no podrán ser llevadas a cabo debido a la fuerte oposición de los estamentos privilegiados y será por esto por lo que surjan las revoluciones liberales-burguesas.

Encontramos nuevas tendencias en lo referente al pensamiento religioso en cierto modo antagónicas: por un lado el *Deísmo* propugna un dios natural, ser supremo tolerante y filántropo, mientras que, por otro, el *Ateísmo* defiende que todo es materia y que la razón no admite la existencia de dios alguno. En lo tocante al pensamiento económico, se mantiene el mercantilismo anterior a lo largo de la primera mitad del siglo. Después surgirán dos tendencias separadas por algunos matices aunque muy similares en la mayoría de sus postulados:

- La *fisiocracia* defiende una economía natural en la que destaca la agricultura como el sector más importante y abomina de cualquier regulación de la economía.
- El *liberalismo* tampoco admite la regulación económica pero basa su teoría en la importancia del trabajo y la industria. Su máxima es “Laissez faire, laissez passer”.

Ejercicio 1

¿Qué fue la Ilustración?

Define la fisiocracia

Menciona tres reformas importantes del Despotismo Ilustrado:

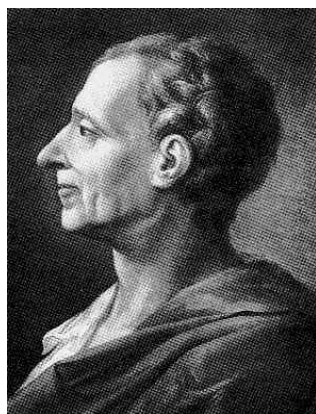
Respuestas

2. Los Grandes Pensadores Políticos



Locke

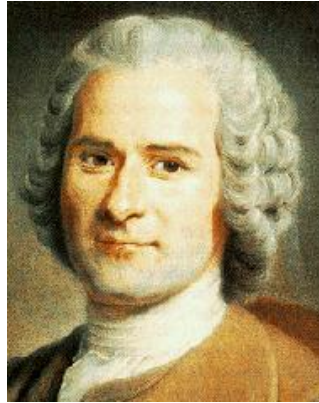
LOCKE (1632-1704): Filósofo y político, se ocupó también de las Ciencias naturales y participó en las Revoluciones Inglesas. Su pensamiento político defiende la búsqueda de la paz, la armonía y la seguridad como bases para la felicidad del pueblo. Este es soberano y puede derrocar al gobierno, que es quien administra el poder cedido por el pueblo. Ya distingue entre dos poderes del Estado: un legislativo como poder más importante y un ejecutivo muy vigilado.



Montesquieu

MONTESQUIEU (1689-1755): Su obra más importante es “El espíritu de las leyes” de 1748. Para Montesquieu, las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia, religión, etc. Fue un gran admirador de la constitución inglesa y afirma que el mejor régimen político es el de la Monarquía Constitucional por su defensa de la libertad y su servicio al pueblo. Establece ya la división en tres poderes que conocemos en la actualidad, distinguiendo entre

Ejecutivo, Legislativo y Judicial, sin que ninguno de estos tres poderes domine sobre los otros. Por su pensamiento moderado y poco radical fue siempre enemigo de conceder muchos derechos políticos para el pueblo, pero su influencia sobre las teorías políticas fue enorme.



Rousseau

ROUSSEAU (1712-1778): De entre toda su obra destaca “El contrato social” de 1762. Afirma que el hombre es bueno por naturaleza y que la sociedad lo ha pervertido estableciendo la desigualdad, la propiedad privada, etc. Rechaza la monarquía y defiende la República como mejor forma de gobierno afirmando que la soberanía radica en el pueblo, en el que todos los hombres son iguales, y que este, a lo sumo, delega su gobierno. Sin embargo, asegura que la soberanía popular no es delegable –luego no puede haber representantes del pueblo- ni divisible –luego no puede haber división de poderes- y prepara el camino, con estas ideas radicales, para los movimientos más democráticos del siglo XIX.

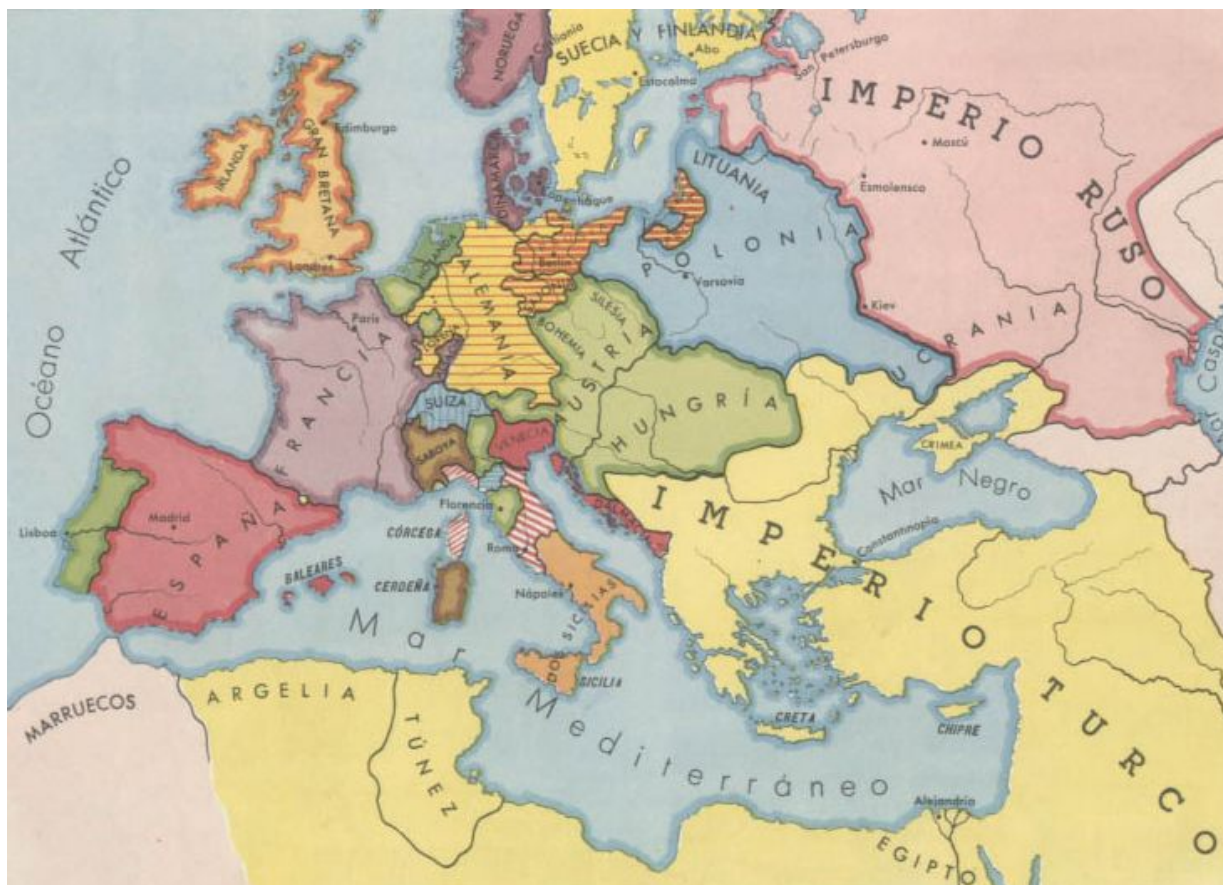
Ejercicio 2

Los tres poderes que propugnaba Montesquieu tenía asignado una función ¿Sabes cuál era?

ROUSSEAU escribió “El contrato social”. ¿Sabes cual es una de sus ideas más sobresalientes?

Respuestas

3. El Despotismo Ilustrado en Europa



Europa a mediados del siglo XVIII

La forma predominante de gobierno es la monarquía absoluta que, a mediados de siglo, cambia al Despotismo Ilustrado. Veamos ahora los principales monarcas ilustrados europeos:

- Prusia: Federico II (1740-1786) quiso aumentar la población y la riqueza de su país, cada vez más importante.
- Austria: José II (1765-1790) unificó y centralizó el poder en su persona. Reformó el funcionariado y las instituciones y mejoró el nivel de vida del pueblo dentro de una germanización generalizada del imperio.
- Rusia: Catalina II (1762-1790) mejoró las penosísimas condiciones de vida del pueblo y reformó las instituciones.
- Francia: Luis XV y Luis XVI defendieron el reformismo pero sumieron a su país en un desastre económico.

- Gran Bretaña: sigue la monarquía parlamentaria con las casas de Orange y Hannover, uniéndose todos los reinos en el Reino Unido de la Gran Bretaña, se consolidan los partidos whig y tori mientras empeoran las condiciones de vida del campesinado.

Ejercicio 3

Durante el siglo XVIII, al frente de las monarquías europeas estuvieron unos reyes llamados ilustrados. Cada uno de ellos intentó llevar a cabo una serie de proyectos. ¿Qué hizo en Austria, José II?

Respuestas

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII. CARLOS III

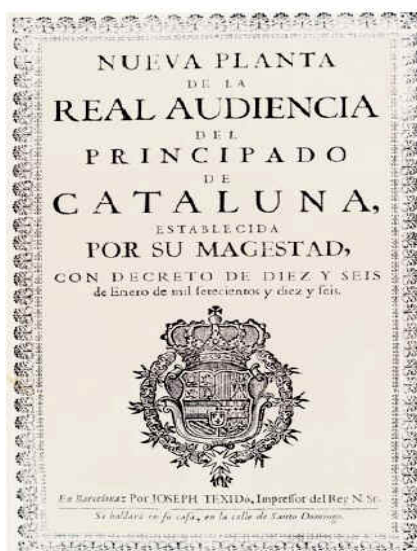
4.1. Política

Tras la Guerra de Sucesión española, entre los años 1701 y 1713, se instauró definitivamente la dinastía borbónica y se produce una nueva ordenación del estado.

Felipe V (1701-1746): Mediante la Paz de Utrecht de 1713 se le reconocen sus derechos al trono español previa renuncia, por supuesto, a los derechos que pudieran asistirle al trono francés. Hay que recordar que también por esta Paz España pierde todas las posesiones que le quedaban en Europa y que Inglaterra obtiene una serie de ganancias muy sustanciosas.



Felipe V



Portada del ejemplar impreso de uno de los Decretos de Nueva Planta

En nuestro país comenzó la centralización del estado mediante los *Decretos de Nueva Planta* que supusieron la abolición de los fueros de todos los territorios excepto los de Navarra y el País Vasco, estableciendo la supremacía de las Cortes de Castilla en todo el reino. Reformó también la sucesión al trono mediante la *Ley Sálica* que establecía la preferencia de los varones en la sucesión. Inició la institución de las *Secretarías de Despacho* que serán el germen de los futuros ministerios y creó el cargo de *Intendente*, de origen francés. En el exterior empieza una alianza con Francia que será tradicional en el siglo y que se conoce como los *Pactos de Familia* y centra su interés en Italia, cuyos territorios aspira, si no a reconquistar, si a dejarlos, al menos, bajo el dominio de personas de su familia.

Fernando VI (1746-1759): Fortalece el cargo de los Intendentes y crea las *Capitanías Generales* como órganos superiores de la división administrativa del país. En el exterior, su política se caracteriza por la neutralidad y la paz.

Carlos III (1759-1788): Es el ejemplo paradigmático de monarca ilustrado. Antes de llegar a España había sido rey de Nápoles, lo que le dio una gran experiencia de gobierno. Supo rodearse de ilustrados tremendamente capaces como Esquilache, Aranda, Campomanes, Floridablanca, etc...



Carlos III

Bajo su reinado culminó el proceso de reformas. Creó la *Junta de Estado*, que era el organismo que coordinaba los Secretarios y que constituirá el germen del actual Consejo de Ministros. Intentó reformar la Hacienda mediante la implantación de la contribución única, aunque esta medida no salió adelante. Estableció también la llamada *política Regalista* que establecía la primacía del rey sobre la Iglesia. Así, el monarca controlaba las bulas y el nombramiento de cargos eclesiásticos. Esta política culminó con la expulsión, en 1767, de toda España y sus posesiones de la Compañía de Jesús. Además, realizó numerosas reformas municipales, urbanísticas y de todo tipo.

Tal aluvión reformista provocó el *Motín de Esquilache*, que se produjo por una causa intrascendente y que tuvo como consecuencias, entre otras, la ralentización de las reformas y la expulsión de los jesuitas, culpados de instigar el motín.



El Motín de Esquilache en las calles de Madrid

En el exterior se centra Carlos III en la lucha contra Inglaterra, lo que se traduce en la reconquista de Menorca y en la participación en la guerra de independencia de los Estados Unidos ayudando a la incipiente nación.

Carlos IV (1788-1808): Su reinado es muestra de una clara decadencia. Se vuelve casi a la figura del privado con Godoy a pesar de la brillantísima acción reformista de Jovellanos. En el exterior España manifiesta una absoluta sumisión a la política imperial francesa.

Ejercicio 4

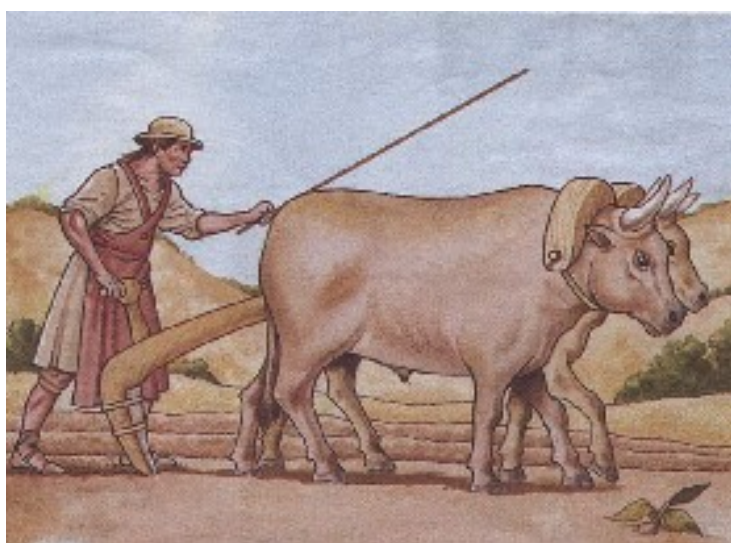
¿Qué son los Decretos de Nueva Planta?

¿Que fue la Junta de Estado creada por el rey Carlos III?

Explica que fue el motín de Esquilache y sus consecuencias

Respuestas

4.2. Economía y sociedad



La agricultura seguía siendo muy atrasada

La agricultura y la ganadería siguen manteniendo las viejas estructuras. Se

generalizan cultivos nuevos como la patata y el maíz y hay un lento y desigual aumento de la producción. Las manufacturas reales no logran cambiar la rígida estructura gremial y sólo despunta tímidamente la industria en Cataluña. El comercio se revitalizó gracias a la supresión de las aduanas interiores y también el americano por el Decreto de Libertad de Comercio, por el que puertos de toda España podían comerciar con las Indias.



Ruta comercial con las Indias seguida en los siglos XVII y XVIII. A Acapulco llegaba el "Galeón de Manila", que comunicaba con las posesiones españolas del Pacífico.

Demográficamente observamos un ascenso, sobre todo en la periferia, debido a una mejor alimentación, a la menor incidencia de las epidemias y a los periodos de paz. El aumento de la población también se ve favorecido por la colonización interior. Por lo demás, la sociedad sigue con las mismas pautas vistas anteriormente.

Ejercicio 5

¿Cuál fue el motivo del aumento de población en el siglo XVIII?

Respuestas

5. La Lenta Recuperación de Castilla-La Mancha en el Siglo XVIII

La Guerra de Sucesión no afectó seriamente a las tierras castellano-manchegas, a pesar de que dentro de ellas tuvieron lugar las batallas de Almansa (1707), que facilitó la conquista del reino de Valencia, y Brihuega (1710), que permitió el paso hacia el de Aragón. La nueva administración borbónica también se implantó en la región, transformando en intendencia la ya existente provincia de La Mancha en 1718 y engrandeciéndola a lo largo de todo el siglo. Una nueva reorganización fue llevada a cabo por el Conde de Floridablanca en 1785, estableciendo cuatro intendencias.



Intendencias en Castilla-La Mancha a finales del siglo XVIII.

POBLACIÓN DE CASTILLA-LA MANCHA EN EL SIGLO XVIII		
AÑO	Nº DE HABITANTES	% con respecto a la población de España
1712-1717	750.000	10
1752	836.849	8'94
1787	921.146	8'85
1797	991.594	9'41

La población castellano-manchega experimentó una recuperación paulatina, alcanzando al final del siglo el millón de habitantes. La intendencia de Toledo era la más poblada, seguida por la de Cuenca, La Mancha y Guadalajara. Esta última era la de menor población pero de mayor densidad (24 habitantes por km²), debido a su escasa extensión. En cuanto a las ciudades, todas decaen excepto Albacete, y en ellas el clero pasa a ser el principal grupo urbano. En este aspecto, la región sufrió especialmente la expulsión de los Jesuitas decretada por Carlos III, pues la orden estaba aquí fuertemente implantada. En el campo aumentan los pequeños núcleos de población y el número de jornaleros doblaba el de propietarios y arrendatarios. La estructura era de gran propiedad, frecuentemente mal explotada.



Real Fábrica de Paños de Brihuega

En el campo económico siguieron predominando la agricultura, basada en el cereal y sin avances técnicos, y la ganadería, que fue perdiendo importancia a lo largo del siglo.

Sin embargo, la región contempló algunas iniciativas fabriles impulsadas por la nueva mentalidad ilustrada y, así, en Guadalajara se creó, en 1718, la Real Fábrica de Paños, complementada en 1750 con otras en Brihuega y San Fernando que subsistieron gracias a la protección estatal. 1748 vio la creación de la Real Compañía de Fábricas y Comercio, en Toledo, y de otra Real Fábrica en Talavera, ambas centradas en la seda. La minería, centrada en la comarca de Almadén, apenas experimentó crecimiento alguno y el comercio se fue revitalizando poco a poco. Un hito importante fue la creación de la Feria de Albacete en 1710.

Ejercicio 6

¿Qué fue una Intendencia?

Respuestas

6. América en los SS. XVII Y XVIII

Durante estos siglos se mantiene la gran importancia de las dos principales instituciones relacionadas con las Indias: la Casa de Contratación y el Consejo de Indias. La organización territorial era muy compleja y derivada de la metropolitana.



Organización territorial en Indias

En el s. XVIII se traslada a América la centralización de la Península, en 1717 se crea el Virreinato de Nueva Granada que comprendía, aproximadamente, las actuales Colombia, Venezuela y Ecuador y en 1776 el Virreinato del Plata comprendiendo la gobernación de Buenos Aires (Argentina) y, aproximadamente, los actuales Paraguay, Chile y Bolivia. Posteriormente, el virrey verá disminuir su poder

y el cargo de intendente sustituirá a gobernaciones, corregimientos y alcaldías.

En cuanto a la sociedad, ya en el siglo XVII aumenta en ella la importancia de los criollos. En las Indias la sociedad es menos estamental y más regida por la riqueza que en la metrópoli. En el s. XVIII se disputan el poder peninsulares o chapetones y criollos y será el descontento de estos últimos el que lleve, a principios del siglo siguiente, a la independencia.



Familia de criollos

En el aspecto económico, el siglo XVII supone un siglo de crisis en la economía indiana por el descenso de la producción minera. La crisis comercial subsiguiente provoca un aumento de las manufacturas y su economía se regionaliza. En el s. XVIII se reforma el monopolio y se aumenta el número de puertos peninsulares que pueden comerciar con las Indias, lo que produce una revitalización del comercio. Se desarrolla la agricultura de plantación y las manufacturas de materias primas autóctonas.

En el terreno cultural y artístico hay que resaltar que a las Indias llegan todos los fenómenos artísticos europeos. Así, América registra un gran desarrollo del Barroco. Surge una cultura criolla con una personalidad propia cada vez más importante.

Ejercicio 7

¿Qué territorios comprendían el Virreinato de Nueva Granada y el de la Plata?

Respuestas

7. El Arte Del S. XVIII. Goya

7.1. El S. XVIII en Europa

A partir de ahora pasa Francia, y sobre todo París, a ser la capital artística mundial.

Arquitectura: El estilo *Rococó* predomina la primera mitad del siglo (paralelamente al churrigueresco español) y supone la exaltación y exageración del barroco. Se caracteriza por la asimetría, una gran riqueza decorativa tremendamente invasora y el uso casi abusivo de curvas y contracurvas.

El *Neoclasicismo* surge como una reacción contra los excesos anteriores. Este estilo artístico es fruto de la más pura Ilustración y supone la vuelta al mundo clásico recuperando los tres órdenes clásicos, elementos, frontones, etc...Se caracteriza por su severidad y frialdad y destacan el panteón Souflot y el Arco de Triunfo, ambos en París.

Escultura: La más importante es la neoclásica y los géneros más cultivados son el mitológico y el retrato destacando como material el mármol. La figura más importante es Antonio Cánova que realiza una genial imitación de la escultura clásica.

Pintura: Al principio sigue la influencia barroca. En Francia destaca Watteau mostrando una gran importancia de la Naturaleza en sus cuadros así como una composición detallista. En Italia las figuras más señeras son Juan Bautista Tiépolo y Lucas Jordán, que se especializarán en pintura de bóvedas y al fresco y tendrán mucha influencia en España.

7.2. El S. XVIII en España

En la primera mitad del siglo convive el estilo churrigueresco con la influencia francesa. Dentro de ésta, Sachetti y Juvara realizan los Reales sitios de Aranjuez y La Granja y el Palacio Real de Madrid, recintos con edificios bellos y grandilocuentes y en los que los jardines que los rodean tienen una importancia capital.

El Neoclasicismo surge hacia mediados de siglo, favorecido por la creación de las Reales Academias. En este estilo, Ventura Rodríguez hace la fachada de la catedral de Pamplona, Juan de Villanueva el actual Museo del Prado y Francisco Sabatini, gran urbanista, la Puerta de Alcalá.

En escultura sigue la gran importancia de la escultura religiosa. Francisco Salzillo mantiene una imaginería barroca, con talla suave y sensible y actitudes con gracia en sus figuras. A él se deben la gran mayoría de los pasos procesionales murcianos. Sólo encontramos el tema mitológico en las fuentes como las de Cibele y Neptuno, en Madrid.

En el terreno pictórico encontramos en la primera mitad del siglo a pintores extranjeros traídos por los reyes: Van Loo, Tiépolo, Mengs, etc... Después surgen pintores que recuperan la tradición española y el gusto por la vida del pueblo como Bayeu, suegro de uno de los pintores más geniales de toda la historia y que bien merece un capítulo aparte.

7.3. Goya (1796-1828)

Francisco de Goya y Lucientes es un artista a caballo de dos siglos, tanto neoclásico como romántico. Su importancia es tal que constituye la base de toda la pintura moderna y de movimientos posteriores tales como impresionismo, expresionismo, realismo, surrealismo, etc... Rompe con la influencia francesa, imperante en su época, y con la pintura oficial, erigiéndose en el último pintor clásico y primero moderno. Para el estudio de su obra, la dividiremos, básicamente, en dos bloques.

El primer bloque es el constituido por su obra bajo los reinados de Carlos III y Carlos IV. Pinta temas amables y festivos, sobre todo, del pueblo madrileño. En esta época, sus colores son brillantes y consigue espléndidos efectos de luz. Muestra una gran influencia de Velázquez que se ve, sobre todo, en algunos cartones para tapices. Pinta también temas religiosos, como los frescos de San Francisco el Grande. Tras su ingreso en la Academia, que logró con un Cristo impresionante en el que la influencia velazqueña es evidente, pasó a ser pintor de Corte y retratista, campo en los que muestra gran genialidad y agudeza psicológica, como se ve en “La familia de Carlos IV” donde, con una genial maestría en la luz y el color, muestra una ironía acentuada sin dejar el realismo.

El segundo bloque ocupa, aproximadamente, desde principios del siglo XIX hasta su muerte. Una serie de acontecimientos tristes como su sordera, desgracias familiares y la guerra en España, marcan enormemente su trayectoria pictórica. Este último acontecimiento se ve reflejado en cuadros como “El 2 de Mayo”, “Los fusilamientos del 3 de Mayo...” y, sobre todo, en algunos de sus grabados, donde capta con toda crudeza los horrores de la guerra. Imbuido de espíritu reformista, satiriza las supersticiones populares en otras series de grabados. Para su casa, conocida como “la quinta del sordo” por sus vecinos madrileños, hace las *pinturas negras*, muy personales. En ellas refleja un mundo de brujas, pesadillas y alucinaciones reflejadas en tonos monocromos, con resultado muy expresionista y una pincelada muy suelta y sencilla.

Los últimos años de su vida, exiliado en Francia, liberaliza aún más su técnica anticipando el impresionismo, como se ve en “La lechera de Burdeos”.

Ejercicio 8

1.- El estilo Rococó fue propio de la arquitectura de la primera mitad del siglo XVIII. Es la exaltación y exageración del barroco. ¿Sabrías decir otras de sus características?

2.- La escultura del siglo XVIII en Europa fue la neoclásica. ¿Qué géneros cultivó?

3.- En España, durante la primera mitad del siglo conviven dos estilos arquitectónicos. Indica cuáles fueron y alguno de su arquitectos más importantes.

4.- Francisco de Goya y Lucientes es un artista a caballo de dos siglos, tanto neoclásico como romántico. En su trabajo como pintor se distinguen dos épocas. ¿Sabrías diferenciar las características de una y otra?

Respuestas

8. Respuestas de los ejercicios

8.1 Respuestas ejercicio 1

- La *Ilustración* es una etapa histórica que se da a lo largo del s. XVIII en Occidente. Esta época también es conocida como el *Siglo de las Luces*.

- La *fisiocracia* defiende una economía natural en la que destaca la agricultura como el sector más importante y abomina de cualquier regulación de la economía.

- Implantación del centralismo. Reparto equitativo de las cargas fiscales. Ampliación de la educación y difusión del cientifismo.

[Volver](#)

8.2 Respuestas ejercicio 2

- El ejecutivo, debía gobernar; el poder legislativo, elaboraba las leyes, mientras que el judicial se encargaba de administrar justicia y vigilar el cumplimiento de las leyes.

- Dice que el hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo ha pervertido estableciendo la desigualdad, la propiedad privada, etc.

[Volver](#)

8.3 Respuestas ejercicio 3

Unificó y centralizó el poder en su persona. Reformó el funcionariado y las instituciones y mejoró el nivel de vida del pueblo dentro de una germanización generalizada del imperio

[Volver](#)

8.4 Respuestas ejercicio 4

- Son unas medidas tomada por el rey Felipe V que dejan abolidos los fueros de todos los territorios, excepto los de Navarra y el País Vasco, y establecen la supremacía de las Cortes de Castilla en todo el reino.

- Era el organismo que coordinaba los Secretarios y el punto inicial del actual Consejo de Ministros.

- Ocurrió en el año 1766, cuando el pueblo de Madrid se levantó por una causa intrascendente. Sus consecuencias fueron la ralentización de las reformas y la expulsión de los jesuitas, culpados de instigar el motín.

[Volver](#)

8.5 Respuestas ejercicio 5

Se produjo por una mejor alimentación, a la menor incidencia de las epidemias, a los periodos de paz y por la colonización interior.

[Volver](#)

8.6 Respuestas ejercicio 6

Es un organismo creado por la nueva administración borbónica. El conde de Floridablanca, en 1785, estableció cuatro intendencias.

[Volver](#)

8.7 Respuestas ejercicio 7

Nueva Granada comprendía los actuales territorios de Colombia, Venezuela y Ecuador, mientras que el Virreinato del Plata abarcó la gobernación de Buenos Aires (Argentina) y, aproximadamente, los actuales Paraguay, Chile y Bolivia.

[Volver](#)

8.8 Respuestas ejercicio 8

1. La asimetría, una gran riqueza decorativa tremendamente invasora y el uso casi abusivo de curvas y contracurvas.

2. Los géneros más trabajados son el mitológico y el retrato, destacando como material el mármol. La figura más importante es Antonio Cánova que realiza una genial imitación de la escultura clásica.

3. El estilo churrigueresco con la influencia francesa. Los arquitectos Sachetti y Juvara realizan los Reales sitios de Aranjuez y La Granja y el Palacio Real de Madrid,

El Neoclasicismo surge hacia mediados de siglo. En este estilo sobresalen Ventura Rodríguez, que construye la fachada de la catedral de Pamplona, Juan de Villanueva que levanta el actual Museo del Prado y Francisco Sabatini que hizo la Puerta de Alcalá.

4. En la primera época, los colores de su pintura son brillantes y consigue espléndidos efectos de luz. Muestra una gran influencia de Velázquez en algunos cartones para tapices. En la segunda época capta con toda crudeza los horrores de la guerra, satiriza las supersticiones populares en los grabados y refleja un mundo de brujas, pesadillas y alucinaciones en tonos monocromos, con resultado muy expresionista y una pincelada muy suelta y sencilla.

[Volver](#)

Bloque 7. Tema 2

El espacio rural

ÍNDICE

1. Factores y elementos del espacio rural
 - 1.1. Definición y rasgos del espacio rural
 - 1.2 Factores del paisaje agrario
 - 1.2.1. Factores físicos que condicionan el paisaje agrario
 - 1.2.2. Factores humanos que condicionan el paisaje agrario
 - 1.3. Elementos del paisaje agrario
2. Sistema agrarios en un mundo desigual
 - 2.1. Paisajes agrarios en los países desarrollados
 - 2.2. Paisajes agrarios en los países subdesarrollados
3. Las nuevas perspectivas agrarias
 - 3.1. La función residencial
 - 3.2. Actividades de esparcimiento.
 - 3.3. Actividad industrial
4. La pesca
5. La ganadería
6. Actividad forestal
7. Los paisajes agrarios españoles
8. El paisaje agrario en Castilla-La Mancha
 - 8.1. La agricultura
 - 8.2. Bosques y montes
9. Respuestas de los ejercicios

La actividad agraria sigue ocupando en el mundo a muchas personas. Incluso en nuestras avanzadas sociedades, donde la población empleada en el sector es escasa, su importancia es enorme, pues nos proporciona lo más básico: los alimentos para sobrevivir. Sin embargo, no se cultiva igual en todo el mundo, ni la ganadería se desarrolla en unas zonas como en otras. El campo se puebla de muy distintas maneras dentro, incluso, de nuestro propio país. Igualmente, en este tema se tratan otros sectores de gran importancia, como la pesca y la explotación de los bosques. Conocer estos aspectos es conocer sistemas, gentes y países; comprender algunos problemas de la situación medioambiental del planeta y aprender a solucionarlos; es también saber qué comemos y por qué. Algo tan simple y tan importante a la vez. Parece sugestivo, ¿verdad? Lo es porque conocer el espacio rural es, en buena medida, conocer cómo tratamos los humanos a la Tierra en la que vivimos.

1. Factores y Elementos del Espacio Rural

1.1. Definición y rasgos del espacio rural

El espacio rural (o el medio agrario) es la zona donde se desarrollan principalmente las actividades agropecuarias, agro-industriales, extractivas o de conservación ambiental.

Desde un punto de vista más técnico, podemos considerar la definición que ofrecía la Confederación de Centros de Desarrollo Rural (COCEDER) en un documento de 2003:

*“Espacio rural es aquel que de forma predominante ofrece **materias primas y recursos naturales**; en él se desarrolla una amplia gama de actividades económicas. Es un territorio que se distingue de otros por su débil densidad de habitantes y colectividades de tamaño limitado. Tiene unas pautas de comportamiento cultural donde predominan los lazos sociales dentro de la comunidad”.*

Los rasgos más destacados del espacio rural son los siguientes:

- El predominio de actividades económicas basadas en la obtención y tratamiento de materias primas y recursos naturales; aunque hoy en día podemos encontrar una amplia tipología de actividades económicas en las zonas rurales.
- La débil densidad de población. Es decir, no hay grandes aglomeraciones de población.
- La existencia de lazos y vínculos más fuertes entre las personas. Es decir, casi todas las personas de un núcleo rural se conocen y tratan entre sí, y eso afecta bastante a su manera de comportarse y entender el mundo.



Paisaje agrario

Ejercicio 1

¿Qué tres características básicas definen el espacio rural?

Respuestas

1.2 Factores del paisaje agrario

El paisaje agrario adopta múltiples formas en el mundo actual y está en permanente cambio como resultado de la actividad humana. Por ello, el resultado final que percibimos cuando observamos un paisaje agrario se debe a la combinación de muchos factores o causas.

Tradicionalmente consideramos dos tipos de factores del paisaje agrario:

- **Factores físicos (o naturales)** son aquellos que tienen que ver con las condiciones de partida que ofrece el medio natural.
- **Factores humanos** son los relacionados con la actuación que los seres humanos ejercen sobre el medio natural según sus capacidades, recursos y necesidades.

1.2.1. Factores físicos que condicionan el paisaje agrario

Los factores naturales influyen en el paisaje agrario de una manera más clara. Los más sobresalientes son el **clima, el relieve y los tipos de suelo**.

- **El clima** es un gran condicionante a la actividad agrícola, puesto que cada planta exige unas condiciones de humedad y temperatura. Por ejemplo, el trigo y la patata resisten el frío, mientras que la caña de azúcar requiere elevadas temperaturas. Hay plantas que resisten muy bien la sequía (el olivo, el almendro, la vid); mientras que otras necesitan mucha agua (el arroz). Por ello la **cantidad de lluvias y las temperaturas** de una zona van a ser un factor natural muy importante.



Las zonas con pocas precipitaciones son poco aptas para la agricultura. Campos de Sorbas (Almería)

- **El relieve** influye mucho en el paisaje agrario porque en las altas montañas el frío dificulta mucho el cultivo. Pero el relieve no se refiere sólo a la altitud, ya que en algunas zonas no excesivamente elevadas, como las laderas y pendientes sinuosas, también perjudican a la agricultura por la dificultad que supone cultivar en cuesta y por la erosión que provoca la lluvia. Una solución ingeniosa es la construcción de **bancales**, también llamados terrazas.

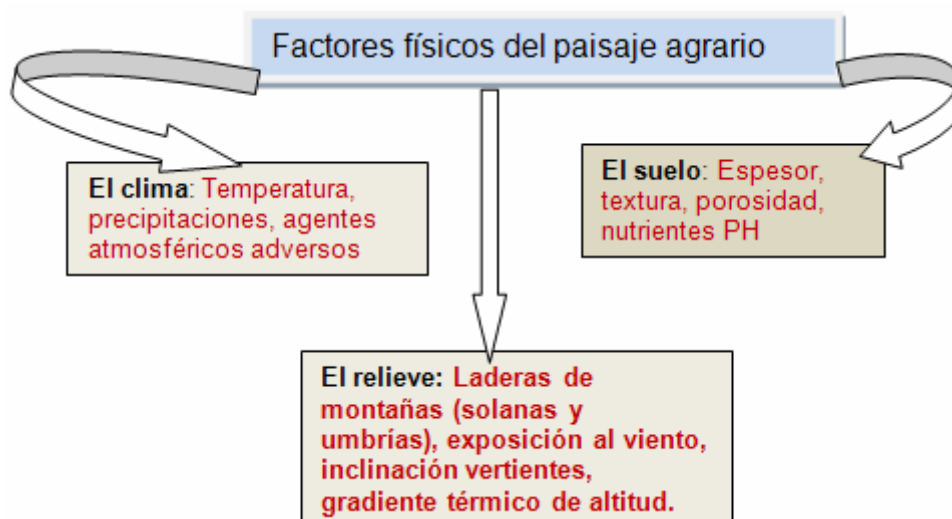


Mediante las terrazas o bancales las cuestas se convierten en pequeños llanos escalonados. Vélez Blanco (Almería)

- **El tipo de suelo** de una zona es un factor muy importante para la agricultura. El suelo es la capa superficial de la tierra, compuesta de materia orgánica y minerales que sirven de alimento a las plantas. Si el suelo es rico en estos nutrientes la agricultura se ve muy facilitada. Aparte de la composición del suelo, también es importante su textura. Un suelo de grano grueso (**arena**) filtra el agua demasiado rápido y eso no favorece a las plantas. Si el grano es demasiado fino (**arcilla**), se compacta con la humedad, retiene el agua en la superficie y cuando se seca se agrieta. El mejor suelo natural es el de grano medio (**limo**), ideal para el sustento de las plantas y fácil de trabajar para el arado. Suele encontrarse este tipo de suelo en las llanuras cercanas a los ríos.



En las proximidades de los ríos encontramos suelos formados por limo, los mejores para la agricultura. Además, podemos conseguir agua para riego con facilidad.



Ejercicio 2

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Los factores que condicionan el espacio agrario son físicos y humanos.

Los físicos son el clima, el relieve y el agua.

Respuestas

1.2.2. Factores humanos que condicionan el paisaje agrario

Los factores humanos que influyen en el paisaje agrario son **la presión demográfica** y el **desarrollo tecnológico**.

- **La presión demográfica** se refiere a la necesidad de aumentar la producción de alimentos para satisfacer las necesidades del crecimiento de la población. Este factor puede provocar un aumento de las tierras cultivadas o un intento de producir más alimentos con la misma superficie cultivada. En ambos casos el paisaje agrario sufre transformaciones importantes.
- El **desarrollo tecnológico** tiene un efecto fácil de comprender. Veamos: una comunidad con pocos medios tecnológicos se ve muy limitada a la hora de superar las barreras que impone la naturaleza a la actividad agraria. Al contrario, una comunidad con medios tecnológicos avanzados puede generar un paisaje agrario a la medida de sus necesidades venciendo las dificultades naturales. Cuando se cuenta con medios tecnológicos (abonos, maquinaria, sistemas de riego artificial, semillas seleccionadas...) el paisaje agrario se

transforma enormemente, superándose las barreras naturales que imponen el clima, el relieve o el tipo de suelo.



Los medios mecánicos son un importante factor de transformación del paisaje agrario

Ejercicio 3

¿Cómo influye la presión demográfica en el paisaje agrario?

¿Qué comunidades transforman más los espacios agrarios, las desarrolladas tecnológicamente o las que no lo están?

Respuestas

1.3. Elementos del paisaje agrario

Los principales elementos que componen el paisaje agrario son el hábitat rural, las parcelas (estructura del espacio agrario) y los sistemas de cultivos. Veamos cada uno de ellos.

a) El hábitat rural

El término hábitat proviene de la ecología, y se define como el sitio donde vive un organismo. En nuestro caso, se entiende el hábitat rural como el tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales. Cuando nos referimos al tipo de agrupamiento de las viviendas también podemos usar el término poblamiento rural.



Poblamiento concentrado

En el mundo rural se distinguen tres tipos de poblamiento: **concentrado, disperso e intercalar.**

- Un **poblamiento concentrado** es aquel donde el agrupamiento de las viviendas de la aldea o pueblo se establece en un lugar en concreto, casi siempre elegido por su emplazamiento favorable. En este hábitat concentrado las viviendas están agrupadas y separadas de las zonas donde se realiza la actividad agraria y ganadera.
- El **poblamiento disperso** se caracteriza porque no existe un núcleo de viviendas, sino que éstas están esparcidas por todo el territorio, normalmente cerca de las explotaciones de cada familia.



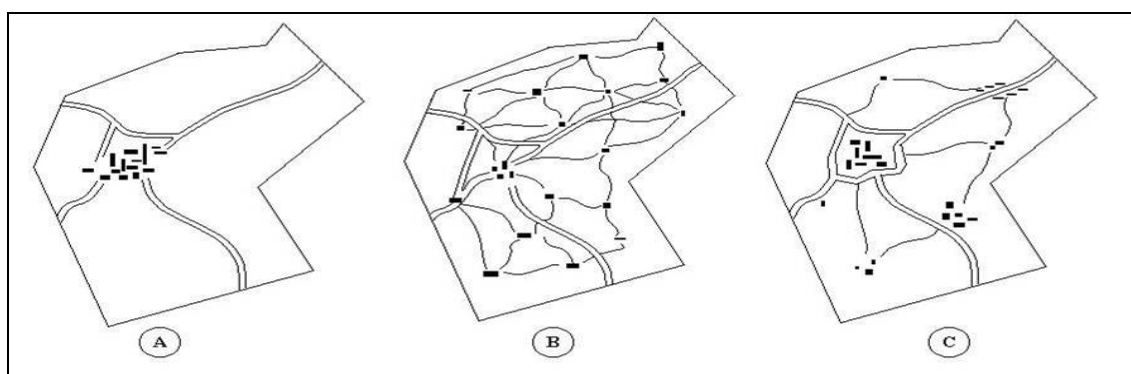
Hábitat disperso. Las viviendas se esparcen por el paisaje rural. Cada casa suele estar rodeada por la explotación agraria de la unidad familiar

- El **poblamiento intercalar** consiste en una mezcla de los tipos anteriores. Podemos encontrar un núcleo de poblamiento concentrado (pueblo) y a no muchas distancia casas aisladas o aldeas.

El predominio de una u otra forma de poblamiento depende tanto de factores naturales (es más común el poblamiento disperso donde el agua es un bien abundante) como de la organización económica y social tradicional (el poblamiento concentrado se relaciona con prácticas agrícolas y ganaderas comunitarias).

En el caso de España, el poblamiento rural disperso es más común en las comunidades autónomas del Norte (Galicia, Asturias, Cantabria, Euskadi), donde el clima oceánico lluvioso hace que el aprovechamiento de los recursos hídricos no requiera un esfuerzo colectivo.

Por su parte, en la España de clima mediterráneo más seco predomina el poblamiento rural concentrado, en forma de pueblos donde se agrupan las viviendas de la población.



La imagen muestra, en forma de plano, los tres tipos de poblamiento que se han mencionado

b) Las parcelas (estructura del espacio agrario)

Una parcela es la unidad básica de cultivo y está definida por su tamaño, límites y forma. En función del tamaño de las parcelas, pueden ser **grandes** y **pequeñas**, elemento que da origen al **latifundio** y **minifundio**. En relación con la forma que adoptan pueden ser **regulares** o **irregulares**. Un ejemplo de paisajes agrarios con parcelas regulares son los **township** y los **rang**, mientras que los de parcelas **irregulares** corresponden al sistema de policultivo mediterráneo.

En función de los límites, las parcelas pueden ser abiertas, cuando están separadas unas de otras por simples surcos o mojones, y cerradas cuando están cercadas por vallas, setos o muros. Cuando predominan las parcelas abiertas se denomina **openfield**. Si abundan las parcelas cerradas se llaman campos cerrados o **bocage**.

c) Los sistemas de cultivo

Los sistemas de cultivo son las técnicas empleadas por los agricultores para obtener sus productos. Pueden estar supeditados a varias funciones, entre ellas el aprovechamiento del suelo, la utilización del agua, la variedad de cultivos o el destino final de la producción agrícola.

Por un mayor o menor aprovechamiento del suelo, se distinguen cultivos **intensivos**, cuando el suelo está en continuo cultivo, y **extensivo**, cuando se deja sin cultivar una parte.



Grandes propiedades (latifundio). Cereales (cultivo de secano). Extensivo.



Medianas propiedades. Arroz (cultivo de regadío). Intensivo.

Por la utilización del agua, distinguimos cultivos de **secano**, que reciben solo agua de las precipitaciones, y **regadío**, cuando se aporta agua mediante riego.

Por la variedad de cultivos, se distinguen el **monocultivo**, predominio de un cultivo único, y **policultivo**, cuando en un mismo espacio se cultivan diversas especies vegetales.

Por el destino de la producción agraria, distinguimos una **agricultura de subsistencia**, aquellos que se destinan a alimentar al campesino y a su familia, y una **agricultura comercial**, cuya producción van destina a venderse en el mercado.

	Agricultura intensiva	Agricultura extensiva
Características	Inversión de trabajo y capital para conseguir altos rendimientos	Utiliza pocos recursos humanos, técnico e inversiones
Producción	Mercado y autoconsumo	Mercado y autoconsumo
Rentabilidad	Gran productividad cuando se dedica a cítricos y baja productividad cuando se destina a cultivo de arroz (Asia)	Alta productividad cuando se dedica a cereales (Estados Unidos) y baja productividad cuando se practica la agricultura de rozas

Ejercicio 4

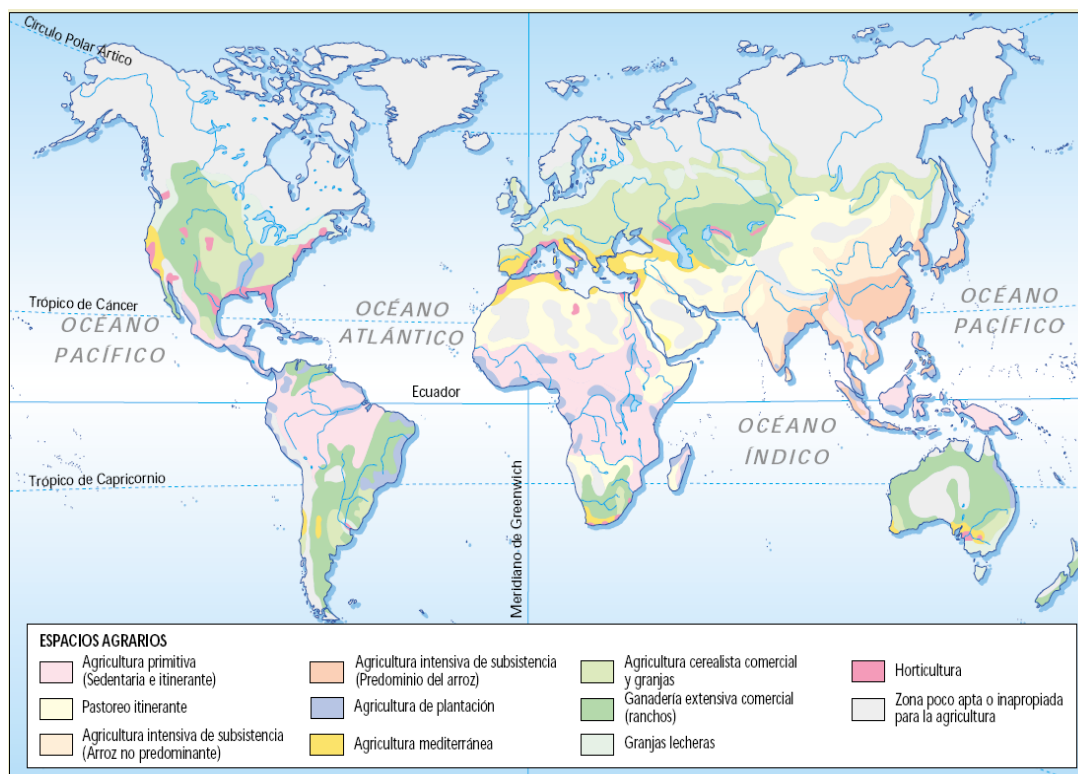
Completa el siguiente texto.

Los elementos del paisaje agrario son el _____, las _____ y los _____. En cuanto al primero, el poblamiento rural puede ser _____, _____ e _____. Las parcelas pueden ser _____ o _____, regulares e _____, y abiertas (_____) o cerradas (_____). En cuanto a los últimos, los cultivos pueden ser _____ o _____ y de _____ o de _____, entre otras características.

Respuestas

2. Sistema Agrarios en un Mundo Desigual

Hemos visto los factores (naturales y humanos) que afectan a los paisajes agrarios y los elementos que podemos tener en cuenta para definirlos. Ahora, vamos a hacer un pequeño recorrido por algunos paisajes agrarios que podemos encontrar en el mundo actual.



2.1. Paisajes agrarios en los países desarrollados

En los países desarrollados encontramos ejemplos muy diversos de paisajes agrarios, según se combinen la forma y tipo de parcelas, los productos cultivados, los sistemas de cultivo, etc. Vamos a mencionar sólo algunas características comunes que podemos encontrar en la mayor parte de los paisajes agrarios de los países desarrollados, es decir, básicamente en Europa, Norteamérica, Australia y Japón.

La agricultura y ganadería de los países desarrollados se caracterizan por los siguientes rasgos:

- **Emplean abundante maquinaria.** Esto facilita mucho el trabajo y permite obtener mejores cosechas y hacer más rentable la explotación. Al mismo tiempo, la población empleada en el sector es muy poca: frecuentemente menos del 10% de la población activa.
- **Cuentan con trabajadoras y trabajadores cualificados.** Los hombres y mujeres que trabajan en la agricultura y ganadería tienen cada vez mejor formación en tecnología y gestión de empresas agrarias.

- **Se dedican al cultivo de productos competitivos en el mercado.** Se tienen presentes los precios de los productos para producir aquello que puede dar mejores beneficios.
- **Emplean sistemas y técnicas avanzadas.** El uso de abonos, plaguicidas, semillas seleccionadas, sistemas de riego, etc. aumenta la producción.
- **Reciben apoyo y subvenciones de los gobiernos.** Esto se da especialmente en la Unión Europea, donde muchos agricultores y ganaderos mejoran su nivel de vida gracias a las ayudas oficiales que reciben.

Los llamados sistemas agrarios de países desarrollados es una agricultura de mercado que presenta tres variedades: agricultura europea, agricultura de plantación y agricultura de los países nuevos.

- a) **Agricultura europea**, presenta dos variedades: la agricultura mediterránea y la centroeuropea. En la primera suele darse una combinación de agricultura de secano, de bajos rendimientos y dedicada a la trilogía mediterránea, cereales, vid y olivo, con una agricultura de regadío, con cultivos de huerta, de tipo industrial e incluso de producción de especies tropicales.

La agricultura de los paisajes centroeuropeos está bastante mecanizada, utiliza la rotación de cultivos, con cereales de invierno, forraje y remolacha, y destaca en la producción de flores y productos hortícolas.

- b) **Agricultura de los “países nuevos”**, localizada en las llanuras de los Estados Unidos, Canadá, Australia y Argentina. Esta constituida por amplias parcelas, muy mecanizadas y de escasa mano de obra. Es una agricultura muy rentable y destinada su producción al comercio internacional. La baja densidad de población permite dividir el territorio en grandes parcelas de forma regular y dejar otra parte sin cultivar, dedicado este terreno a las explotaciones de ganadería extensiva. La especialización de un cultivo en una región determinada dan origen a los **wheat belt**, cinturón del trigo, **cotton belt**, cinturón del algodón, **corn belt**, cinturón del maíz o el **dairy belt**, cinturón de la leche.



- c) **Agricultura de plantación**, situada en países tropicales subdesarrollados, como los de América central, Brasil, sureste de Asia y África. En ellos se cultivan productos alimenticios, como las bananas, café, te, cacao, azúcar, o industriales (tabaco, caucho, algodón). Es una agricultura comercial y especulativa cuya producción va destinada íntegramente a la exportación. Presenta unas características muy significativas, entre ellas que predomina las grandes explotaciones dedicadas al monocultivo, utilizan una mano de obra abundante y barata y requieren de una gran inversión de capital, que busca obtener el máximo rendimiento.

Ejercicio 5

Entre las siguientes características de la agricultura de los países desarrollados hay dos que no son ciertas, ¿cuáles son?

1. Emplean abundante maquinaria.
2. Dada su gran producción emplea una gran parte de la población.
3. Se dedican al cultivo de productos competitivos en el mercado.
4. Emplean sistemas y técnicas avanzadas.
5. Predomina la empresa privada y no reciben subvenciones de los gobiernos.
6. Las tres variedades principales son la agricultura europea, la agricultura de los "países nuevos" y la agricultura de plantación.

Respuestas

2.2. Paisajes agrarios en los países subdesarrollados

Al igual que sucede en los países desarrollados, en el Tercer Mundo podemos encontrar gran diversidad de paisajes agrarios, según el clima y condiciones naturales, la cultura de la zona, etc. Lo cierto y verdad es que el gran drama de la agricultura y ganadería de estos países estriba en que no logran producir los alimentos suficientes para mantener a la población, pese a que la mayor parte de los habitantes se dedique a estas actividades. Los sistemas principales son: subsistencia, itinerante, sedentaria con barbecho y ricultura tradicional asiática.



- a) **Agricultura de subsistencia.** Es una forma de cultivo donde la presencia de la mecanización es escasa o nula y que recurre mucho al barbecho y al abonado orgánico para mejorar los suelos. La consecuencia final de este tipo de sistema agrario tradicional es la baja productividad.
- b) **Agricultura itinerante o de rozas.** Es una forma de cultivo muy primitivo y se practica en los bosques tropicales de África, América y en menor medida en el sudeste asiático. Consiste en deforestar mediante el fuego una pequeña extensión de bosque que cultivan hasta agotar el suelo en pocos años, para repetir el proceso en otra parcela cercana. Se dedican al cultivo de productos orientados al consumo de la familia y de baja rentabilidad, dado que una gran parte de las familias del Tercer Mundo se conformarían con obtener de la agricultura y la ganadería los productos que necesitan para su alimentación.

Utilizan técnicas y herramientas muy rudimentarias para cultivos como el maíz, mijo, la mandioca, etc. Con esos medios tan atrasados es difícil obtener buenas cosechas, evitar las plagas o afrontar las sequías.

c) Agricultura sedentaria de barbecho, está muy extendida por las zonas tropicales con una estación seca, en continentes como África y América. Las técnicas de cultivo son más variadas que en la anterior tipología y está basada en la rotación del mijo y cacahuetes y barbecho, aunque también se cultivan hortalizas, judías y maíz. La tierra se enriquece con el abono de la ganadería en los barbechos. En los alrededores del poblado hay huertas regadas donde se cultiva algodón y mandioca.

d) Ricultura tradicional asiática, es una agricultura intensiva localizada en el Asia monzónica, con un uso del suelo permanente cuyo cultivo más característico es el arroz. Este paisaje agrícola está vinculado a las grandes precipitaciones producidas por los vientos monzones. Su ámbito geográfico por excelencia es China, Camboya, Filipinas y Vietnam. Las lluvias causadas por esos vientos provocan que grandes zonas queden inundadas y se conviertan en campos de cultivo idóneos para el arroz, una planta de la que se obtiene dos cosechas, una en verano y otra en invierno, que tiene un extraordinario rendimiento por superficie cultivada. El de los campos de arroz es uno de los paisajes agrarios más peculiares en países en vías de desarrollo, sobre todo el Sudeste asiático, donde se ha desarrollado una agricultura capaz de alimentar a muchas personas gracias al trabajo intensivo y metódico de las familias campesinas y al cultivo de una planta muy alimenticia que se adapta perfectamente al clima de la zona.



Preparando el campo para sembrar el arroz. Camboya

Las mejores tierras agrícolas de estos países están ocupadas por grandes plantaciones modernas de compañías extranjeras, que no producen alimentos para ser consumidos en el país sino para la exportación al mundo desarrollado. Estas plantaciones, que obtienen grandes ganancias, aportan muy poco a la economía de los países pobres donde se asientan por los escasos jornales que pagan a la mano de obra.



Plantación de te en Tanzania (África)

Todo lo dicho con anterioridad se puede resumir en lo siguiente.

- Gran parte de los problemas alimentarios del Tercer Mundo se deben a la injusticia de un sistema económico que explota sus recursos en beneficio de los países ricos.
- Muchos productos agrícolas que consumimos habitualmente proceden de países en vías de desarrollo. En ocasiones son producidos por compañías multinacionales en grandes plantaciones, donde no siempre se respetan los derechos de las trabajadoras y trabajadores. En otras ocasiones, las grandes compañías compran los productos a pequeños productores que reciben una escasa ganancia en comparación con los beneficios de las compañías que venden el producto en los países ricos.

Ejercicio 6

Relaciona entre sí los sistemas agrarios de los países subdesarrollados con sus características.

1. Agricultura sedentaria de barbecho
2. Ricultura tradicional asiática
3. Agricultura de subsistencia
4. Agricultura de rozas
- A. Mecanización nula y abono orgánico
- B. Uso de barbecho con ganadería
- C. Cultivos intensivos en clima monzónico
- D. Técnicas rudimentarias y traslado de parcelas

Respuestas

3. Las nuevas perspectivas agrarias

Últimamente los espacios rurales están sufriendo importantes transformaciones, tanto en los países desarrollados como en los más atrasados. Como mencionamos anteriormente, muchas actividades económicas y usos del suelo que antes eran propios de las ciudades se han extendido al campo. Por otra parte, los procesos de cambio han provocado el surgimiento de problemas que antiguamente no eran tan frecuentes en el medio rural.

Uno de los procesos más llamativo que se ha producido en los últimos tiempos es el de la **urbanización del campo**. Hoy, muchas zonas que antes eran claramente rurales se han convertido en viviendas que ocupan personas que trabajan en la ciudad cercana. A esta nueva función le acompañan servicios, cambios en las vías de transporte, aparición de actividades industriales y comerciales, etc.

No debemos olvidar que los espacios rurales más dinámicos son las **franjas periurbanas**, al verse sometidas al empuje del crecimiento de las ciudades. El tamaño de estas franjas varía en función de la dimensión del centro urbano cercano

y de la rapidez de las comunicaciones, pero no suele sobrepasar una distancia de 30 minutos respecto al centro urbano.

Lo más característico de esta franja periurbana es el uso del suelo. Actualmente se está dedicado a actividades variadas: residencial, industrial y actividades de esparcimiento, las cuales analizamos a continuación.



Vista de la franja periurbana de la Vega de Granada. La ciudad, al fondo, avanza sobre lo que antiguamente eran zonas agrícolas

3.1. La función residencial

Es la que más espacio ha consumido en los últimos años. La tipología de viviendas que se construyen es muy variada, y puede ir desde la casa aislada en el campo a las urbanizaciones con bloques adosados, que se parecen mucho al tipo de vivienda urbana. Estas urbanizaciones se sitúan cerca de los grandes ejes de comunicación.



Las zonas rurales periurbanas están siendo ocupadas por urbanizaciones, que procuran situarse cerca de las principales vías de comunicación.

También debe tenerse en cuenta que a mayor distancia de las ciudades aparece otro modelo de residencias, de tipo secundario y temporal. Son zonas de ocupación temporal, por lo que en esas residencias se suelen reproducir los mismos defectos de la vida urbana, pero sin la infraestructura que existe en la ciudad.

3.2. Actividades de esparcimiento

El turismo rural es una actividad en alza, que ayuda a diversificar las fuentes de ingresos de los habitantes de las zonas rurales. En la ciudad actual existe una demanda de la vida y los valores del campo, que se consumen en forma de ocio a través del turismo rural. El turismo rural tiene la ventaja de que **diversifica la economía y mejora los ingresos y el mercado de trabajo** en el mundo rural. El gran inconveniente es que la demanda de alimentos, agua y servicios, así como los puestos de trabajo que generan, se concentran en las épocas de vacaciones, lo que hace aumentar la oferta local en una época muy concreta. Esta oferta desaparece el resto del año, por lo que los pueblos quedan casi abandonados.

3.3. Actividad industrial

La actividad industrial ha crecido en el medio rural después de haber sido expulsada de las ciudades. A veces, esas instalaciones son plantas muy contaminantes o con grandes necesidades de suelo. Otro modelo de ubicación industrial es el que está dirigido desde las instituciones del Estado hacia los polígonos industriales, que suelen localizarse cerca de las vías de comunicación.

Las grandes industrias atraen a pequeñas empresas subsidiarias que fabrican componentes y les prestan ciertos servicios. Estas empresas también se ubican en la franja periurbana, ya que para ellas el suelo urbano resulta demasiado caro. La instalación de esas industrias en el medio rural ayuda a diversificar la economía, pero suele afectar negativamente al medio ambiente.



Las instituciones públicas favorecen la creación de polígonos industriales en zonas rurales periurbanas

Ejercicio 7

Enumera los tres usos de las franjas periurbanas con su ventaja e inconveniente comunes a los tres.

Respuestas

4. La pesca

Es la captura de peces y otras especies acuáticas para utilizarlos como alimentos o materias primas para uso de la industria. Emplea instrumentos denominados artes y técnicas. Las técnicas tradicionales de la pesca son: trampa, anzuelo y redes (la de arrastre y cerco).

La riqueza pesquera de los mares es muy diferente de unos a otros, al estar subordinada a la existencia de plancton. Los mejores caladeros se sitúan cerca del litoral, en lo que conocemos como plataformas continentales, y en la confluencia de corrientes frías y cálidas, debido a la buena iluminación, temperatura y abundancia de materia orgánica.

En esas zonas se concentran las dos terceras partes de las capturas mundiales. Las más productivas son las del Atlántico norte, mar de China y las costas occidentales de África e Iberoamérica.



Embarcación destinada a la pesca de bajura



Destinada a la pesca de altura

Los tipos y métodos de pesca apenas si han variado, aunque en la actualidad han mejorado mucho los sistemas de detección y localización de los bancos de pesca. Actualmente, en función de dónde se faena, se practican los tipos de pesca siguientes:

- **De bajura**, se practica próxima a la costa, concretamente en la denominada plataforma continental. Las condiciones físicas del agua, al no ser demasiado profundas, junto con la acumulación de materia orgánica, propician la existencia de algas y microorganismos (plancton) que sirve de alimentos a los peces. Las variedades más frecuentes son la anchoa, sardina, boquerón o salmonete.
- **De altura**, se desarrolla en alta mar, en largas campañas, y utiliza barcos de gran tonelaje. Las capturas se transforman, congelan y almacenan a bordo de los barcos, denominados buques-factoría, en caladeros como el de Groenlandia, Terranova, Namibia, Perú, Chile o Mauritania.

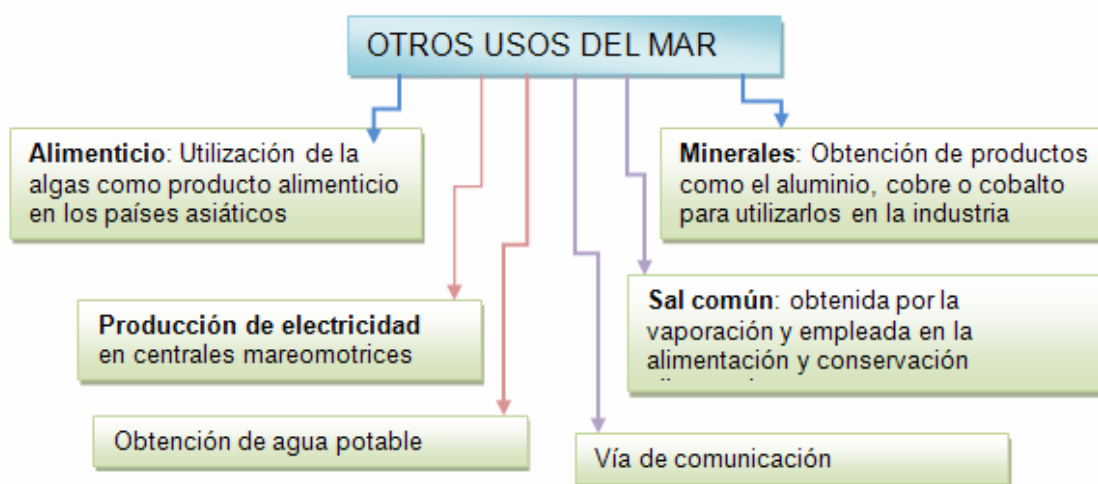
En relación a la profundidad se practica una **pesca de superficie**, que no sobrepasa los 200 metros y se dedica a la captura de sardinas, anchoas atún, tanto si se practica con artes de cebos como con redes. La otra variedad es la **pesca de fondo**, que puede alcanzar grandes profundidades y está dirigida a la captura del bacalao y la merluza.

Los principales caladeros han sufrido una importante variación. Las pesquerías tradicionales de las regiones frías del hemisferio norte han perdido categoría en favor de las regiones tropicales del hemisferio sur. Entre los caladeros más

importantes hay que situar:

- El del océano Pacífico, que comprende Asia oriental, costas de México, Perú y Chile.
- El del Atlántico, con las pesquerías del mar del Norte, la de la costa Noruega, Islandia, Groenlandia, Canadá, y la costa del África occidental, desde Mauritania a Namibia.

En la actualidad, el sector pesquero está inmerso en una crisis de hondo calado, lo cual ha llevado a una reconversión y reestructuración bastante profunda.



Ejercicio 8

¿Cómo se llaman las zonas de abundante pesca?

¿Dónde se localizan?

¿Cuáles son los tipos de pesca principales?

Respuestas

5. La ganadería

La ganadería es la cría de ganados con el fin de conseguir de ellos diversos

productos, desde leche, lana o carne. La ganadería tradicional está fundamentada en la coexistencia de diversas especies ganaderas en el mismo ámbito geográfico, integrada por diversas razas autóctonas, técnicas atrasadas y explotaciones pequeñas, además de practicar la **trashumancia**. Actualmente la estabulación del ganado y el desarrollo de nuevas técnicas de alimentación, de especialización y de explotación ganadera permiten una menor dependencia de las condiciones del medio.

Existen dos tipos de explotaciones: **extensivas e intensivas**. La explotación ganadera extensiva es la desarrollada en explotaciones de gran tamaño donde el ganado se alimenta en pastos naturales. Su productividad es baja y las inversiones son escasas. Las principales componentes son el vacuno y el ovino.

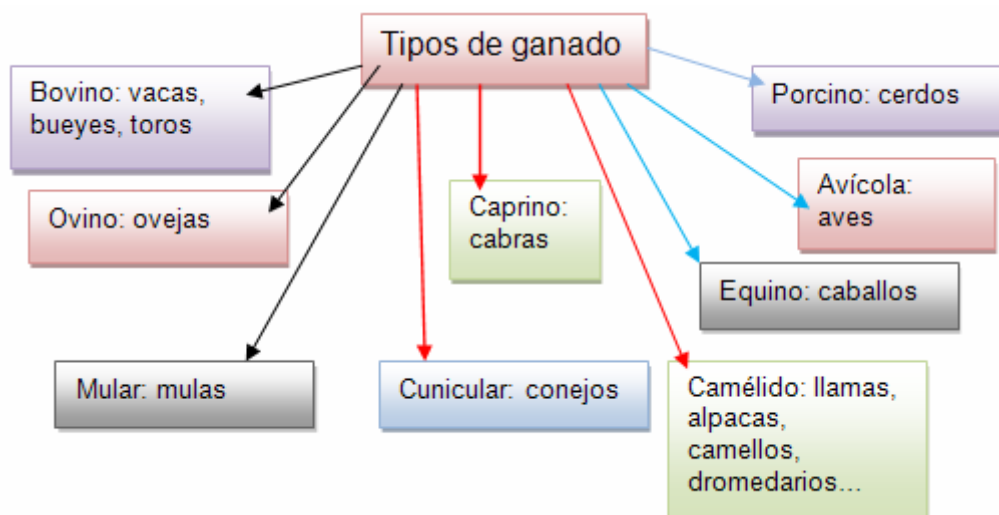


Ganadería intensiva



Ganadería extensiva

La ganadería intensiva se caracteriza por explotaciones de grandes inversiones en mano de obra y capital (granjas, piensos para alimentar el ganado, selección de razas), a cambio de lo cual se obtiene una alta productividad elevada. Las variedades de ganado van desde el bovino, para la obtención de carne y leche, el porcino y avícola, criado en granjas establecidas cerca de los núcleos importantes de población. Este tipo de ganadería se desarrolla en Europa occidental, Canadá, Estados Unidos y Nueva Zelanda.



Ejercicio 9

Comprueba si son correctas estas afirmaciones:

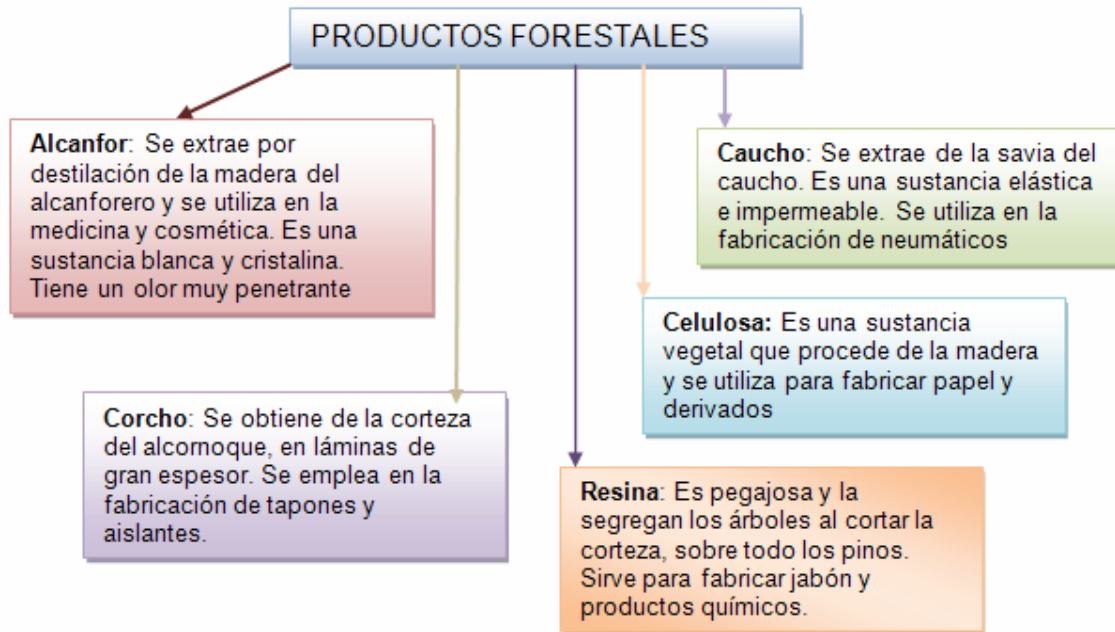
La productividad de la ganadería extensiva es alta y se centra en ovino y vacuno.

La productividad de la ganadería intensiva es alta y se da sólo en países desarrollados.

Respuestas

6. Actividad forestal

La explotación forestal es el aprovechamiento económico de los bosques. Se denomina también **silvicultura**. De los árboles se pueden obtener madera, resina, corcho y caucho, aparte de otros productos. Sin embargo, el recurso más importante es la madera, utilizada para la fabricación de papel, la construcción, la industria del mueble o la obtención de sustancias de múltiples aplicaciones.



La producción de madera está asociada a las mejores condiciones del clima. Así, las zonas de mayor rendimiento maderero se localizan en los bosques tropicales húmedos y en los bosques templados. La producción de maderas aumenta por la expansión de especies de crecimiento rápido, aunque uno de los mayores problemas actualmente es la deforestación causada por las tala incontroladas y por los incendios, así como por la lluvia ácida y por las enfermedades forestales.

La silvicultura moderna utiliza los mismos procedimientos que la agricultura, empleando maquinaria muy especializada, seleccionando las semillas, preparando los suelos para efectuar repoblaciones, uso de fertilizantes, control de las plagas y una explotación muy mecanizada.

Para saber más

Normalmente asociamos la contaminación con la industria, pero si lees el siguiente artículo verás que también la agricultura moderna provoca serios problemas medioambientales.

<http://waste.ideal.es/invernaderos.htm>

Ejercicio 10

¿Qué productos se obtienen de la silvicultura y cuál es el más importante?

Respuestas

7. Los paisajes agrarios españoles

En España existen una serie de paisajes agrarios muy concretos, con unos rasgos definitorios específicos. Son el paisaje agrario atlántico, el paisaje agrario del interior, el del mediterráneo y el de Canarias.

- a) **Paisaje agrario de la zona atlántica**, caracterizado por un clima húmedo y suave, de accidentado relieve. Estas características contribuyen a que el hábitat de este paisaje sea disperso y predomine el minifundio y los campos cercados.

Por las considerables precipitaciones existen amplias zonas de bosque y pastos naturales.

Los cultivos predominantes son los árboles frutales, el maíz, patata y alubias. Las plantas forrajeras tienen mucha importancia para la ganadería, sobre todo la vacuna.

- b) **Paisaje agrario del interior peninsular**, se extiende por las dos Castillas y parte de la depresión del Ebro. La tipología climática corresponde con inviernos fríos y veranos secos, sin apenas precipitaciones, y muy calurosos. El hábitat está concentrado y predominan los campos abiertos, de pueblos pequeños en la Meseta norte y grandes y distanciados en la Meseta sur.

Abunda la agricultura de secano, con explotaciones extensivas de campos de cereal, sobre todo trigo y cebada, y el sistema de barbecho. Los cultivos de regadío se dedican a remolacha, forraje y maíz. Otros cultivos importantes son la vid, que ocupa grandes extensiones de terreno cultivado en Toledo, Ciudad Real, Albacete y Cuenca, y el olivar que tiene una aceptable presencia en las provincias de Toledo y Ciudad Real.

La ganadería fundamental es la ovina, basada en la práctica de la trashumancia.

- c) **Paisaje agrario de la zona mediterránea**, comprende el litoral mediterráneo, el valle del Guadalquivir y las islas Baleares. En esta zona los inviernos son

suaves y los veranos calurosos, con escasas lluvias. El hábitat es disperso y concentrado, según las zonas.

En las zonas costeras se practica la agricultura de regadío, intensiva y de huerta, cuyos cultivos son las hortalizas, los cítricos y los frutales. Actualmente han alcanzado una alta importancia los cultivos de invernadero y enarenados, con una alta producción de verduras, frutas y hortalizas.

La ganadería tiene poca importancia ante la carencia de pastos naturales, aunque existen áreas adehesadas destinadas al ganado porcino y caprino. La ganadería intensiva y estabulada, sobre todo granjas avícolas, es sobresaliente en Cataluña.

d) Paisaje agrario de las islas Canarias, caracterizado por las suaves temperaturas, aunque con un medio físico muy problemático, debido al relieve volcánico y a la escasez de agua. Esta agricultura es de cultivos enarenados destinada a la exportación de productos como los plátanos, tomates y una amplia gama de productos tropicales como el aguacate o la piña. En el interior de las islas se practica una agricultura de secano, con cultivos como la vid y la patata.

La ganadería es muy limitada, ante la escasez de pastos. Destaca el ganado caprino, el porcino y el avícola.

Ejercicio 11

Relaciona cada uno de los paisajes agrarios españoles con sus características básicas.

1. Paisaje agrario de la zona atlántica
 2. Paisaje agrario del interior peninsular
 3. Paisaje agrario de la zona mediterránea
 4. Paisaje agrario de las Canarias
- A. Hábitat disperso o concentrado, agricultura intensiva y poca ganadería
 - B. Hábitat disperso, minifundio y abundantes pastos
 - C. Cultivos enarenados y escasa ganadería
 - D. Hábitat concentrado, agricultura de secano y ganadería ovina

Respuestas

8. El paisaje agrario en Castilla-La Mancha

8.1. La agricultura

La región castellano manchega ha sido desde siglos atrás una comunidad con gran tradición agropecuaria, aunque existen unos condicionamientos naturales bastante adversos, como son la aridez y el relieve.

Este paisaje agrario presenta las peculiaridades del espacio rural mediterráneo, con sus tres cultivos más representativos: cereales, vid y olivo, bien en secano o regadío, aparte de las leguminosas, que ya ocupan un lugar representativo.

La **estructura del espacio agrario** marca un claro contraste, pues el tamaño de las explotaciones es mediano o moderadamente grande, con formas más irregulares que regulares y predominio de los campos abiertos. En Sierra Morena y en los Montes de Toledo existen algunos latifundios, mientras que en la zona de la Mancha abundan las propiedades de tamaño mediano y Serranía de Cuenca y Guadalajara predominan las de pequeño tamaño.

El latifundio castellano-manchego está relacionado con el **cultivo del cereal**, casi siempre en secano, de escasa productividad, aunque se está experimentando un cambio de notable entidad, propiciado por la sustitución del trigo por la cebada, o la introducción del girasol. Es frecuente la presencia de otros cultivos de secano como el centeno, avena, maíz o sorgo. En resumen, el cultivo del cereal ocupa casi un 50% del territorio cultivado.

Los **cultivos arbóreos de secano**, entre ellos el olivar y viñedo representan cerca de un 25% de la agricultura de secano, con una superficie cercana a las 600.000 hectáreas para el viñedo. La producción vinícola es bastante competitiva por la variedad de las vides, los métodos de cultivo y la introducción de una tecnología enológica puntera, cuyo resultado es un producto de buena calidad y precio competitivo.



Cultivo de viñedo en los alrededores de Mora (Toledo)



Paisaje castellano-manchego, con cultivo de olivar y matorral sobre la sierra de fondo

Las zonas más representativas del sector vinícola son las provincias de Ciudad Real, Albacete y Toledo. En el conjunto de la comunidad autónoma existen diez denominaciones de origen.

El olivar es un cultivo que se encuentra más concentrado y su destino prioritario es la obtención de aceite, aunque ya existen variedades de olivar destinado a la aceituna de mesa. Las provincias de mayor producción son Toledo, Ciudad y Albacete.

Otros cultivos de secano que están muy representados son las **legumbres, garbanzos y lentejas, y el azafrán.**

La escasez de lluvias en Castilla- La Mancha condiciona mucha la existencia de cultivos agrícolas de regadío. El aprovechamiento de las aguas subterráneas ha permitido transformar varios miles de hectáreas de secano en tierras de regadío, aunque ese cambio no ha estado exento de numerosos problemas.

Los cultivos de regadío más sobresalientes son; las plantas forrajeras, alfalfa, remolacha y maíz, además del melón, la patata y en menor medida las hortalizas.

Para saber más

Ve a la página web <http://altoguadiana.org/territorio/hidrografia.asp>

Aquí puedes obtener información sobre la explotación de las aguas en la cuenca alta del Guadiana.

Ejercicio 12

¿Cuáles son los cultivos más importantes de Castilla-La Mancha?

¿Dónde predominan los latifundios, al sur o al norte de nuestra Comunidad?

Respuestas

8.2. Bosques y montes

La superficie dedicada a montes y bosque en Castilla-La Mancha supera los 3,5 millones de hectáreas, con especies como las encinas, alcornoque, pinos y robles. Son bosques característicos del paisaje mediterráneo, que aparecen junto a los llamado matorrales (degradación del bosque por efecto humano) como la maquia (jara o brezos), garriga (romero o espliego) y estepa (tomillo o espartal).

Esa rica variedad en especies vegetales, tanto arbóreas como arbustivas, tiene una presencia boscosa excepcional en el valle de Alcudia, los Montes de Toledo y la Serranía conquense, así como en los contornos de la sierra de San Vicente.

El medio ambiente se ha convertido en nuestra Región en una preocupación esencial. Hasta tal punto es así que existen dos parques nacionales, el de Cabañeros y las Tablas de Daimiel, y otros lugares de gran riqueza en especies vegetales y animales como, el Barranco del río Dulce, los Calares del río Mundo y de la Sima, las Lagunas de Ruidera, y el Hayedo de la Tejera Negra. Hay, además, 10 reservas naturales, 34 micro-reservas y 5 reservas fluviales, como la del Rincón del Toro o los Arenales del Baldío de Velada.



Encinar castellano-mancheño en proceso de repoblación



Retama en flor, una especie del matorral muy abundante en Castilla-La Mancha

Ejercicio 13

¿Es importante la masa boscosa de nuestra región?

¿Influye eso en el medio ambiente de la Comunidad?

[Respuestas](#)

9. Respuestas de los ejercicios

9.1 Respuestas ejercicio 1

- El predominio de actividades económicas basadas en la obtención y tratamiento de materias primas y recursos naturales.
- La débil densidad de población.
- La existencia de lazos y vínculos más fuertes entre las personas.

[Volver](#)

9.2 Respuestas ejercicio 2

Verdadero.

Falso, son el clima, el relieve y el tipo de suelo.

[Volver](#)

9.3 Respuestas ejercicio 3

-Aumentando la extensión cultivada o aumentando la productividad.

-Las primeras, pues su desarrollo tecnológico les permite superar los condicionantes físicos

[Volver](#)

9.4 Respuestas ejercicio 4

Los elementos del paisaje agrario son el **hábitat rural**, las **parcelas** y los **sistemas de cultivo**. En cuanto al primero, el poblamiento rural puede ser **concentrado**, **disperso** e **intercalar**. Las parcelas pueden ser **grandes** o **pequeñas**, regulares e **irregulares**, y abiertas (**openfields**) o cerradas (**bocage**). En cuanto a los últimos, los cultivos pueden ser **intensivos** o **extensivos** y de **secano** o de **regadío**, entre otras características.

[Volver](#)

9.5 Respuestas ejercicio 5

2. Esto es falso, la población empleada en la agricultura de los países desarrollados es escasa, aunque muy cualificada.

5. Esto también es falso pues, aunque predomine la empresa privada, sí reciben abundantes subvenciones de los gobiernos, especialmente en la Unión Europea.

[Volver](#)

9.6 Respuestas ejercicio 6

1B, 2C, 3A y 4D

[Volver](#)

9.7 Respuestas ejercicio 7

Función residencial, de esparcimiento e industrial. La ventaja común es la mejora del empleo y la diversificación de la economía agraria. El inconveniente común es la negativa afectación del medio ambiente.

[Volver](#)

9.8 Respuestas ejercicio 8

- Caladeros.
- En las plataformas continentales y en la confluencia de corrientes cálidas y frías.
- De bajura, próxima a la costa, y de altura, en alta mar.

[Volver](#)

9.9 Respuestas ejercicio 9

Falso. Efectivamente las especies de la ganadería extensiva son ovino y vacuno pero su productividad es baja.

Verdadero. Su productividad es alta por las grandes inversiones que precisa por lo que, obviamente, sólo puede darse en los países desarrollados.

[Volver](#)

9.10 Respuestas ejercicio 10

Se obtiene madera, resina, corcho, caucho y otros productos. El recurso más importante es la madera, utilizada para la fabricación de papel, la construcción, la industria del mueble o la obtención de sustancias de múltiples aplicaciones.

[Volver](#)

9.11 Respuestas ejercicio 11

1B, 2D, 3A y 4C

[Volver](#)

9.12 Respuestas ejercicio 12

- El cereal, con cerca del 50% de la superficie cultivada, la vid y el olivar, con un 25%.
- Al sur.

[Volver](#)

9.13 Respuestas ejercicio 13

- Sí, destacan el valle de la Alcudía, los Montes de Toledo y la Serranía conquense.
- Sí, la preservación del medio ambiente es una preocupación fundamental y Castilla-La Mancha cuenta con un gran número de espacios protegidos, destacando sus dos parques nacionales: los de Cabañeros y las Tablas de Daimiel.

[Volver](#)

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 7

Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Autoevaluaciones

- 1.1. Autoevaluación del Tema 1
- 1.2. Autoevaluación del Tema 2

2. Tareas

2.1. Tareas del Tema 1

- TAREA 1
- TAREA 2
- TAREA 3
- TAREA 4
- TAREA 5
- TAREA 6

2.2. Tareas del Tema 2

- TAREA 1
- TAREA 2
- TAREA 3
- TAREA 4
- TAREA 5
- TAREA 6
- TAREA 7
- TAREA 8

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 1

1. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La Ilustración se da a lo largo del siglo XVII. ()
- El Despotismo Ilustrado es la etapa final del Absolutismo. ()
- En el liberalismo la agricultura es el sector más importante. ()
- Locke desarrolló su pensamiento mayoritariamente en el siglo XVIII. ()
- Montesquieu es el primero que distingue entre los tres poderes del Estado. ()

2- La ENCICLOPEDIA, la obra básica de la Ilustración...

- Fue una obra muy seguida y aclamada, a pesar de sus errores.
- Fue gran difusora del saber y muy perseguida por su crítica.
- Fue muy mal recibida por los críticos literarios a pesar de su difusión del saber.
- Fue una obra que tuvo escasa repercusión.

3- El primer pensador en defender la separación de poderes fue:

- Montesquieu, que distingue los tres poderes clásicos (legislativo, ejecutivo y judicial).
- Rousseau, que adelanta los movimientos más revolucionarios.
- Locke, pero distingue solamente dos poderes (legislativo y ejecutivo).
- Locke, pero distingue solamente dos poderes (ejecutivo y judicial).

4- Federico II fue...

- Rey de Austria.
- Rey de Prusia.
- Rey de Rusia.
- Rey de Francia.

5.- Los Decretos de Nueva Planta son unas leyes que...

- Regulan las plantas que se pueden importar de Las Indias.
- Abolen los fueros de todos los territorios castellanos, centralizando el Estado según el modelo francés.
- Abolen los fueros de todos los territorios, quedando sólo las Cortes castellanas y unificando las leyes.
- Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

6- El cargo de Intendente fue creado en España por:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VI.
- Felipe V.

7- El Motín de Esquilache se produjo por...

- Las numerosas reformas de Carlos III.
- Las numerosas reformas de Carlos IV.
- Apoyar a las reformas de Carlos III.
- Atacar el poder de la Iglesia y de los Jesuitas.

8- El comercio español en el siglo XVIII...

- Sufrió una profunda recesión, como toda la economía.
- Aumentó su importancia.
- Se producía sólo con las Indias.
- Disminuyó su importancia.

9- La industria castellano-manchega en la época de la Ilustración...

- Sufrió una profunda recesión, como toda la economía.
- No experimentó crecimiento, aunque no cayó.
- Se vio favorecida por fábricas privadas en varias ciudades.
- Se vio favorecida por la implantación de Reales Fábricas en varias ciudades.

10. Relaciona los siguientes conceptos:

1. Felipe V ()
 2. Carlos III ()
 3. Carlos IV ()
 4. Fernando VI ()
-
- A. Capitanías Generales
 - B. Jovellanos
 - C. Secretarías de Despacho
 - D. Junta de Estado

12- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Velázquez influyó mucho en Goya. ()
- La pintura de Goya es siempre alegre y con colores cálidos. ()
- En el s. XVIII se conforman definitivamente los 5 virreinos en América. ()
- Las Indias sufren un gran retraso cultural en la Ilustración. ()
- El arte Neoclásico es un arte severo y frío. ()

13- En el siglo XVII se crean dos virreinos nuevos:

- Sí, el de Nueva Granada y el del Plata.
- No, son tres: los anteriores más el de Nueva España.
- No, son los dos primeros, pero se crean en el siglo XVIII.
- No, son los tres ya dichos, pero se crean en el siglo XVIII.

14- El Rococó es...

- Un estilo artístico precursor del Neoclasicismo.
- Un estilo artístico propio del siglo XVII.
- Un estilo artístico fruto de la más pura Ilustración.
- Un estilo artístico que supone la exaltación y exageración del barroco.

15- Las Pinturas Negras de Goya...

- Pertenecen a la primera fase de la vida del artista.
- Pertenecen a la segunda fase de la vida del artista.

- Pertenecen a la tercera fase de la vida del artista.
- Se pintan a lo largo de toda la vida del artista.

16- En sus retratos Goya...

- Es un pintor genial y con gran agudeza psicológica.
- Es un pintor mediocre, pues era muy arisco.
- Pinta en tonos monocromos y es muy expresionista.
- Goya no hizo retratos, excepto la “Familia de Carlos IV”.

1.2. Autoevaluación del Tema 2

1. Relaciona cada concepto con su significado:

- a) Franja periurbana ()
- b) Impacto ambiental ()
- c) Empresa subsidiaria ()
- d) Polígono industrial ()

1. Alteración en el ambiente originada o por los efectos de la acción o actividad humana.
2. Es la que abastece a empresas mayores.
3. Zona de concentración de empresas industriales.
4. Zona rural en las inmediaciones de las ciudades.

2. Indica si son correctas las siguientes afirmaciones (hay más de una)

- a) La agricultura de los países ricos produce más alimentos que la de los países pobres porque cuenta con un mayor número de personas trabajando en ella.
- b) Los paisajes agrarios de los países desarrollados se ven beneficiados por el clima suave que predomina en ellos.
- c) En los paisajes agrarios de los países desarrollados podemos encontrar sobre todo productos destinados a la alimentación de las familias campesinas.
- d) En el paisaje agrario de un país africano podemos encontrar modernas plantaciones con tecnología avanzada dedicadas al cultivo de productos que se consumen en los países ricos.
- e) En los paisajes agrarios de los países en vías de desarrollo podemos encontrar ejemplos de sistemas de cultivo intensivos, que consiguen buenas cosechas gracias al trabajo de muchas personas, aunque sin medios técnicos avanzados.
- f) En los paisajes agrarios de la España húmeda predomina el *openfield* (parcelas sin cercas).
- g) El paisaje agrario de la España mediterránea se caracteriza por el hábitat concentrado y por la inexistencia de una agricultura de regadío intensiva.

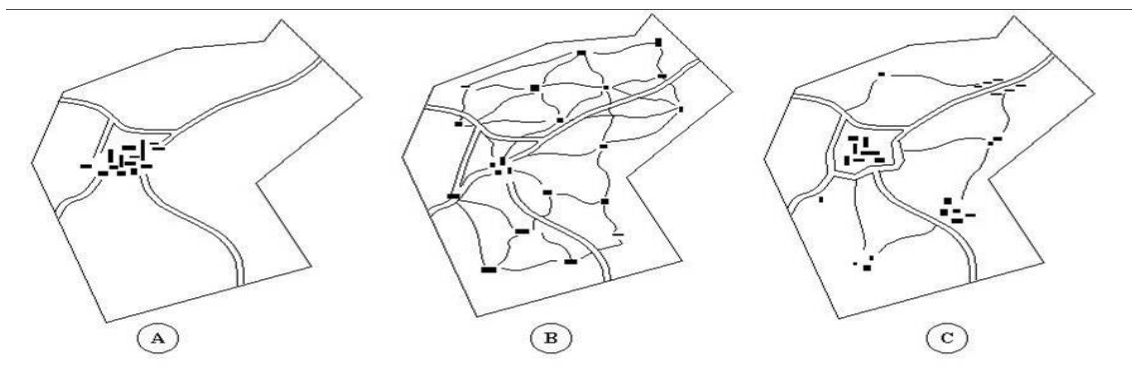
- h) La abundancia de agua en las islas Canarias favorece una agricultura de barbecho muy extensiva.
- i) Los inviernos fríos y largos y los veranos calurosos y secos, con escasas precipitaciones son una característica del paisaje del interior de la Península.
- j) Los tres cultivos mediterráneos por excelencia son la vid, el olivar y los cereales.
- k) Los cultivos enarenados se realizan sobre una capa de estiércol y otra de arena, por la cual filtra la humedad, que es retenida por el estiércol, y es devuelta poco a poco a las plantas.
- l) Los factores físicos que condicionan el paisaje agrario son clima, el relieve y los tipos de suelo.

3. Relaciona cada obstáculo natural para la actividad agraria con el recurso que puede ayudar a superarlo

- a. La falta de materia orgánica en el suelo ()
- b. La escasez de lluvias ()
- c. La baja temperatura ()
- d. La presencia de insectos dañinos ()

- 1. Aplicar riego artificial
- 2. Construir un invernadero
- 3. Usar plaguicidas
- 4. Añadir abono a la tierra

4. Relacionar los tres planos incluidos y el tipo de poblamiento



- A () 1. Poblamiento intercalar
- B () 2. Poblamiento concentrado
- C () 3. Poblamiento disperso

5. Relaciona los conceptos indicados a continuación

- a) Explotación agraria de más de 100 ha (___).
- b) Parcelas que se separan mediante diversos elementos (___).
- c) Agricultura en el que solo se utiliza el agua de lluvia (___)
- d) Explotaciones muy extensas que son propiedad de compañías extranjera (___)
- e) Ganadería en la que los rebaños se desplazan continuamente (___)
- f) Aprovechamiento económico de los bosques (___)
- g) Arte de pesca en la que las embarcaciones no están ancladas y se desplazan continuamente (___)
- h) Pesca que se practica durante todo el año y en alta mar (___).

- 1) Bocage
- 2) Latifundio
- 3) Artes móviles
- 4) Explotación forestal
- 5) Secano
- 6) Ganadería nómada
- 7) Agricultura de plantación
- 8) Pesca en altura

6. Completa las frases contenidas a continuación:

- a) Indica cómo se denomina a la agricultura que está muy extendida por las zonas tropicales con una estación seca, en continentes como África y América. _____.
- b) Pon el nombre que recibe la agricultura que presenta dos tipos de paisajes: el mediterráneo y el centroeuropeo y en el primero se combina una agricultura de secano, de bajos rendimientos y dedicada a la trilogía mediterránea, cereales, vid y olivo, con una agricultura de regadío, con cultivos de huerta, de tipo industrial e incluso productos tropicales. _____.
- c) El tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales se llama..._____.

- d) La explotación de una sola especie vegetal en un espacio agrícola determinado se denomina... _____.
- e) La producción que sobra después de almacenar lo necesario para alimentar a la familia campesina se conoce como... _____.
- f) Una técnica que consiste en dejar la tierra sin cultivar durante algún tiempo para que el suelo recupere sus fertilidad es conocida con el nombre de... _____.

7. Relaciona estos productos con su procedencia

- a) Una docena de huevos (___)
- b) Medio kilo de carne de pollo (___)
- c) Una caja con tres lechugas (___)
- d) Una merluza (___)
- e) Una docena de cangrejos (___)
- f) Un neumático de bicicleta (___)
- g) Un folio de papel (___)
- h) Agua envasada procedente de una planta desalinizadora (___)

- 1) Explotación forestal
- 2) Agricultura
- 3) Ganadería
- 4) Pesca
- 5) Usos del mar

8. De los siguientes cultivos señala los que pueden soportar bien la falta de agua de lluvia durante una estación.

- a) Olivo
- b) Almendro
- c) Arroz
- d) Viñedo
- e) Hortalizas

9. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la agricultura española son correctas (hay más de una).

- a) España es el primer productor mundial de aceite de oliva
- b) La producción agrícola de los invernaderos se destina al consumo familiar.
- c) España ocupa un lugar destacado en la Unión Europea en cuanto a producción de frutas y hortalizas.
- d) La agricultura española recibe ayudas y subvenciones de la Unión Europea.

2. Tareas

2.1. Tareas del Tema 1

TAREA 1

Completa el siguiente cuadro y coméntalo:

CRONOLOGÍA	ETAPA HISTÓRICA	CARACTERÍSTICAS
SIGLO XVI		
	ILUSTRACIÓN	

TAREA 2

Reúne información sobre la Enciclopedia de Diderot y D’Alembert y su papel en la Ilustración.

TAREA 3

Adivina quién es el autor de cada texto y razona tu deducción relacionándolo siempre con lo que aparece en el texto.

A.

“Cuando los poderes legislativos y ejecutivos se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad [...] Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del legislativo o del ejecutivo. Estando unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario; por ser uno mismo el juez y el legislador, y, estando unido al segundo, sería tiránico, por cuanto gozaría el juez de la fuerza misma que un agresor.”

B.

“Un pueblo libre obedece, pero no sirve; tiene jefes, pero no amos; obedece a las leyes, pero no obedece más que a sus leyes; y no a los hombres que las hacen.

TAREA 4

Responde a las siguientes cuestiones sobre el texto:

- Autor
- Nombre del documento.
- Contenido
- Comentario sobre él.

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes, por la rebelión que cometieron faltando enteramente al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros privilegios exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido así por mí como por los señores reyes mis predecesores, particularizándoles en esto de los demás reinos de esta corona; y tocándose el dominio absoluto de los referidos reinos de Aragón y Valencia, pues a la circunstancia de ser comprendidos en los demás que tan legítimamente poseo en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista que de ellos han hecho últimamente mis armas con el motivo de su rebelión; y considerando también que uno de los principales atributos es la imposición y derogación de las leyes, las cuales con la variedad de los tiempos y mudanza de costumbres, podría Yo alterar aun sin los grandes y fundados motivos y circunstancias que hoy concurren para ello en lo tocante a los de Aragón y Valencia; he juzgado por conveniente, así por esto como por mi deseo de reducir todos los reinos de España a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbre y tribunales, gobernándose igualmente todos por las leyes de Castilla, abolir y derogar enteramente los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observados en los referidos reinos de Aragón y Valencia.

Buen Retiro, a 29 de Junio de 1707.”

TAREA 5

Comenta las siguientes láminas.

1.



2.



3.



4.



5.



6.

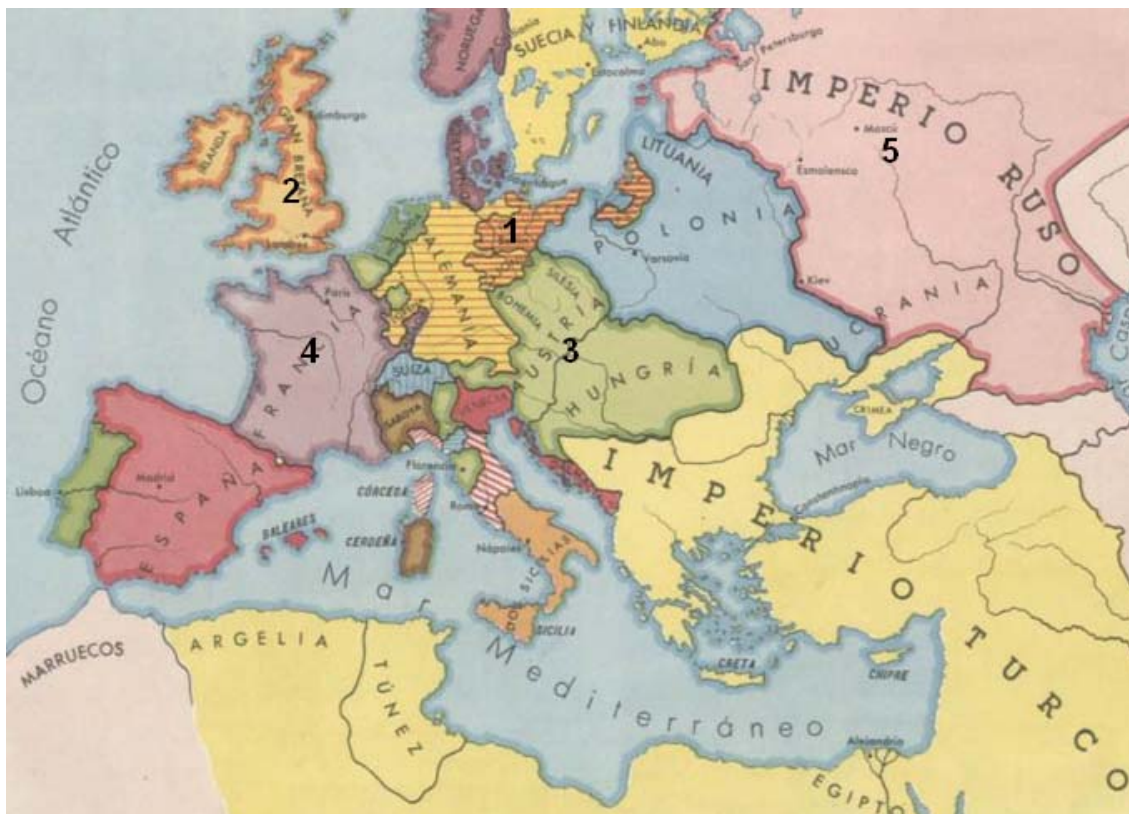


7.



TAREA 6

Para cada uno de los países marcados reseña qué monarca lo gobernó como un déspota ilustrado, su cronología y sus características.



(Especifica en tus respuestas el número del país al que te estás refiriendo)

2.2. Tareas del Tema 2

TAREA 1

Completa los dos cuadros incluidos a continuación sobre la agricultura en el mundo.

a) Escribe las características y lo que sepas sobre la rentabilidad. Después, envía ese texto al tutor/a.

	Agricultura intensiva	Agricultura extensiva
Características		
Producción	Mercado y autoconsumo	Mercado y autoconsumo
Rentabilidad		

b) Rellena las columnas del cuadro y remite tu trabajo al tutor/a

AGRICULTURA			
Paisaje agrarios	Situación	Variedades	Otras características
Agricultura europea			
Agricultura de países nuevos			
Agricultura intensiva del Asia monzónica			

TAREA 2

DESCRIBIR UN PAISAJE AGRARIO MEDIANTE UN ESQUEMA PREVIO

Esta tarea puede resultarte un tanto complicada, pero intenta comprender y describir un paisaje agrario que tengas cercano. Si vives en una zona rural tienes ventaja, claro, y te resultará muy fácil. Aún así te incluyo algunas fotos para que veas un tipo de paisaje curioso.





¿Qué debes hacer?

Reconocer los elementos principales de un paisaje agrario elegido por ti.

¿Cómo lo debes hacer?:

Completa la siguiente **ficha**:

Ficha para el ANÁLISIS DE PAISAJES AGRARIOS

1. Foto representativa del paisaje elegido

(Debes pegar una fotografía que represente un paisaje agrario)

2. Escribe bajo la fotografía la localidad a la que pertenece.

3. Rellena la siguiente ficha eligiendo en cada cuadro la opción que creas más adecuada.

NOTA: Aunque en la fotografía no se aprecien todos los elementos mencionados en la ficha, trata de completarla según lo que conozcas de la zona elegida.

Parcelas			Hábitat	Tipo y sistema de cultivo			
Forma	Tamaño	Límite	Hábitat	Tipo de cultivo	Tipo de trabajo	Agua	Variedad
Regular o irregular	Latifundio o minifundio	Openfield o bocage	Disperso, concentrado o intercalar	Planta de ciclo anual o arbolado	Intensivo o extensivo	Secano o regadío	Policultivo o monocultivo

TAREA 3

Con las fotografías que te acompaño debes identificar:

- los tipos de cultivos que aparecen en ellas,
- el paisaje agrario al que corresponden,
- el tipo de hábitat o
- si existe un predominio de latifundio o minifundio

Responde a las cuestiones especificando el número de la fotografía a la que te refieras en cada caso.

Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4



Fotografía 5



TAREA 4

Debes explicar con las fotos a que tipo de cultivo están dedicadas las tierras que aparecen en ellas.



TAREA 5

Realiza un gráfico donde quede clarificada la diferencia entre los datos que te incluyo. Unas cifras corresponden al cultivo del olivar y otras al número de cabezas de la cabaña ganadera.

¿Qué debes hacer? Un gráfico e incluir un breve comentario sobre los valores de ese gráfico. Utiliza para ello un programa informático.

Extensión del olivar		Cabaña ganadera	
País	Millones olivos	País	Millones cabezas vacuno y ovino
España	167,3	India	226,1
Italia	125,6	Brasil	189,5
Grecia	119,9	China	103,4
Turquía	83,1	Australia	102,3
Túnez	55	Estados Unidos	59,4
Portugal	49,2	Irán	53,9

TAREA 6

Realiza una sopa de letra en la que incluyas los siguientes términos relacionados con las actividades agrarias.

B	C	I	N	T	E	N	S	I	V	A	M	S	W	U	I	O
H	M	X	A	L	T	O	M	U	V	N	A	D	E	M	A	S
O	P	O	M	A	F	J	W	S	S	E	C	A	N	O	T	I
S	Q	A	L	T	O	L	X	Ñ	M	O	R	E	G	I	D	I
R	Z	N	J	I	P	H	Z	B	A	J	U	R	I	D	N	M
F	M	D	O	F	A	R	R	I	E	N	D	O	C	A	A	D
H	J	H	O	U	V	T	Q	K	V	E	N	D	I	G	D	O
J	H	M	I	N	I	F	U	N	D	I	O	E	X	E	T	N
L	K	B	I	D	S	H	A	T	R	O	P	E	L	R	A	D
B	M	V	Y	I	N	T	G	P	A	A	R	R	O	Z	R	S
R	T	D	D	O	E	Y	A	R	R	O	C	O	E	R	O	S
Y	U	W	A	L	T	U	R	A	P	L	A	Z	T	A	N	O
T	R	S	P	V	N	Y	Q	C	O	N	N	A	Z	U	M	O
M	L	Ñ	O	J	I	R	Y	W	A	T	R	S	A	V	E	S
A	R	U	T	L	U	C	I	C	I	R	A	G	R	I	B	L
D	P	Ñ	E	W	E	S	P	A	R	R	A	G	O	A	D	P
G	E	T	I	E	C	A	C	O	P	G	E	T	A	M	O	T
J	A	V	I	R	E	D	U	A	S	A	N	W	X	A	T	D

Debes buscar las siguientes palabras relacionados con el sector primario

- Caucho
- Rozas
- Ricicultura
- Trigo
- Altura
- Arroz
- Regadío
- Secano
- Minifundio
- Arriendo
- Extensiva
- Latifundio
- Intensiva
- Esparrago
- Aceite
- Tomate
- Nasa
- Deriva

TAREA 7



Esta imagen refleja la utilización de los avances tecnológicos en el ordeño con las máquinas



Esta imagen constituye un claro exponente del uso de las técnicas tradicionales con la misma finalidad

Te propongo escribas un texto breve, observando las fotografías incluidas, sobre las siguientes preguntas:

a) **¿Los términos intensivo y extensivo tienen el mismo sentido en la agricultura que en la ganadería?**

b) **La ganadería intensiva se corresponde con la estabulada y la intensiva con la trashumante? ¿Sabrías explicar porqué?**

TAREA 8

El cuadro 1 indica las dos variantes ganaderas. En el segundo cuadro aparece una lista de particularidades. Coloca esas particularidades en el cuadro 1 según corresponda asociándolas a la ganadería intensiva o a la ganadería extensiva.

Cuadro 1

GANADERÍA	
Extensiva	Intensiva

Cuadro 2

<ul style="list-style-type: none"> - Contribuye al mantenimiento del ecosistema. - Muy contaminante: residuos. - Menor productividad. - Exige menos dedicación al cuidado del ganado. - Grandes avances tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Basada en técnicas tradicionales. - Gran dedicación al cuidado del ganado. - Productividad elevada. - Destinada al consumo familiar y al comercio. - Destinada a la industria.
--	--

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 7

Soluciones Tareas y Exámenes

ÍNDICE

1. Soluciones Autoevaluaciones

- 1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 1
- 1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 2

1. Soluciones Autoevaluaciones

1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 1

1. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La Ilustración se da a lo largo del siglo XVII. (F)
- El Despotismo Ilustrado es la etapa final del Absolutismo. (V)
- En el liberalismo la agricultura es el sector más importante. (F)
- Locke desarrolló su pensamiento mayoritariamente en el siglo XVIII. (F)
- Montesquieu es el primero que distingue entre los tres poderes del Estado.
(V)

2- La ENCICLOPEDIA, la obra básica de la Ilustración...

- Fue una obra muy seguida y aclamada, a pesar de sus errores.
- Fue gran difusora del saber y muy perseguida por su crítica.
- Fue muy mal recibida por los críticos literarios a pesar de su difusión del saber.
- Fue una obra que tuvo escasa repercusión.

3- El primer pensador en defender la separación de poderes fue:

- Montesquieu, que distingue los tres poderes clásicos (legislativo, ejecutivo y judicial).
- Rousseau, que adelanta los movimientos más revolucionarios.

- Locke, pero distingue solamente dos poderes (legislativo y ejecutivo).
- Locke, pero distingue solamente dos poderes (ejecutivo y judicial).

4- Federico II fue...

- Rey de Austria.
- Rey de Prusia.
- Rey de Rusia.
- Rey de Francia.

5.- Los Decretos de Nueva Planta son unas leyes que...

- Regulan las plantas que se pueden importar de Las Indias.
- Abolen los fueros de todos los territorios castellanos, centralizando el Estado según el modelo francés.
- Abolen los fueros de todos los territorios, quedando sólo las Cortes castellanas y unificando las leyes.
- Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

6- El cargo de Intendente fue creado en España por:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VI.
- Felipe V.

7- El Motín de Esquilache se produjo por...

- Las numerosas reformas de Carlos III.
- Las numerosas reformas de Carlos IV.
- Apoyar a las reformas de Carlos III.
- Atacar el poder de la Iglesia y de los Jesuitas.

8- El comercio español en el siglo XVIII...

- Sufrió una profunda recesión, como toda la economía.
- Aumentó su importancia.

- Se producía sólo con las Indias.
- Disminuyó su importancia.

9- La industria castellano-manchega en la época de la Ilustración...

- Sufrió una profunda recesión, como toda la economía.
- No experimentó crecimiento, aunque no cayó.
- Se vio favorecida por fábricas privadas en varias ciudades.
- **Se vio favorecida por la implantación de Reales Fábricas en varias ciudades.**

10. Relaciona los siguientes conceptos:

1. Felipe V (C)
2. Carlos III (D)
3. Carlos IV (B)
4. Fernando VI (A)

E. Capitanías Generales

F. Jovellanos

G. Secretarías de Despacho

H. Junta de Estado

12- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Velázquez influyó mucho en Goya. (V)
- La pintura de Goya es siempre alegre y con colores cálidos. (F)
- En el siglo XVIII se conforman definitivamente los 5 virreinos en América. (F)
- Las Indias sufren un gran retraso cultural en la Ilustración. (F)
- El arte Neoclásico es un arte severo y frío. (V)

13- En el siglo XVII se crean dos virreinos nuevos:

- Sí, el de Nueva Granada y el del Plata.
- No, son tres: los anteriores más el de Nueva España.
- **No, son los dos primeros, pero se crean en el siglo XVIII.**
- No, son los tres ya dichos, pero se crean en el siglo XVIII.

14- El Rococó es...

- Un estilo artístico precursor del Neoclasicismo.
- Un estilo artístico propio del siglo XVII.
- Un estilo artístico fruto de la más pura Ilustración.
- **Un estilo artístico que supone la exaltación y exageración del barroco.**

15- Las Pinturas Negras de Goya...

- Pertenecen a la primera fase de la vida del artista.
- **Pertenecen a la segunda fase de la vida del artista.**
- Pertenecen a la tercera fase de la vida del artista.
- Se pintan a lo largo de toda la vida del artista.

16- En sus retratos Goya...

- **Es un pintor genial y con gran agudeza psicológica.**
- Es un pintor mediocre, pues era muy arisco.
- Pinta en tonos monocromos y es muy expresionista.
- Goya no hizo retratos, excepto la "Familia de Carlos IV".

1.2. Autoevaluación del Tema 2

1. Relaciona cada concepto con su significado:

- a) Franja periurbana (4) 1. Alteración en el ambiente originada o por los efectos de la acción o actividad humana.
- b) Impacto ambiental (1) 2. Es la que abastece a empresas mayores.
- c) Empresa subsidiaria (2) 3. Zona de concentración de empresas industriales.
- d) Polígono industrial (3) 4. Zona rural en las inmediaciones de las ciudades.

2. Indica si son correctas las siguientes afirmaciones (hay más de una)

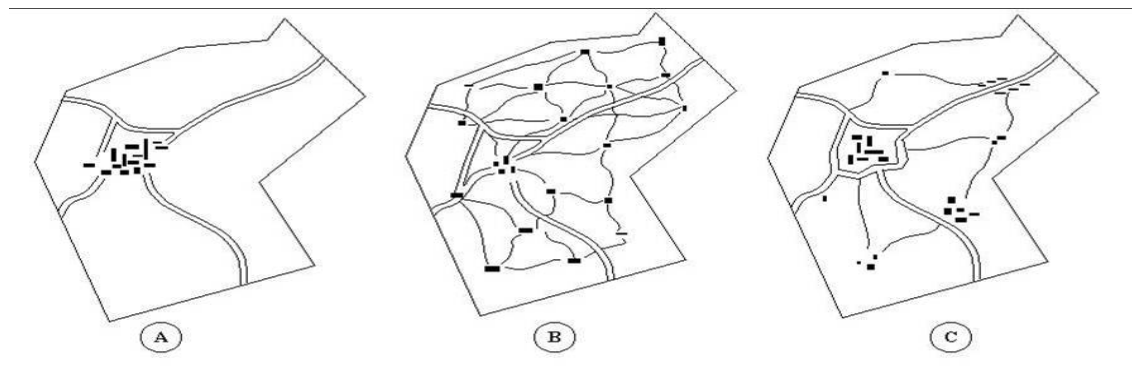
- m) La agricultura de los países ricos produce más alimentos que la de los países pobres porque cuenta con un mayor número de personas trabajando en ella.
- n) Los paisajes agrarios de los países desarrollados se ven beneficiados por el clima suave que predomina en ellos.
- o) En los paisajes agrarios de los países desarrollados podemos encontrar sobre todo productos destinados a la alimentación de las familias campesinas.
- p) En el paisaje agrario de un país africano podemos encontrar modernas plantaciones con tecnología avanzada dedicadas al cultivo de productos que se consumen en los países ricos.
- q) En los paisajes agrarios de los países en vías de desarrollo podemos encontrar ejemplos de sistemas de cultivo intensivos, que consiguen buenas cosechas gracias al trabajo de muchas personas, aunque sin medios técnicos avanzados.
- r) En los paisajes agrarios de la España húmeda predomina el *openfield* (parcelas sin cercas).
- s) El paisaje agrario de la España mediterránea se caracteriza por el hábitat concentrado y por la inexistencia de una agricultura de regadío intensiva.
- t) La abundancia de agua en las islas Canarias favorece una agricultura de barbecho muy extensiva.
- u) Los inviernos fríos y largos y los veranos calurosos y secos, con escasas precipitaciones son una característica del paisaje del interior de la Península.

- v) Los tres cultivos mediterráneos por excelencia son la vid, el olivar y los cereales.
- w) Los cultivos enarenados se realizan sobre una capa de estiércol y otra de arena, por la cual filtra la humedad, que es retenida por el estiércol, y es devuelta poco a poco a las plantas.
- x) Los factores físicos que condicionan el paisaje agrario son clima, el relieve y los tipos de suelo.

3. Relaciona cada obstáculo natural para la actividad agraria con el recurso que puede ayudar a superarlo

- a. La falta de materia orgánica en el suelo (4) 1. Aplicar riego artificial
- b. La escasez de lluvias (1) 2. Construir un invernadero
- c. La baja temperatura (2) 3. Usar plaguicidas
- d. La presencia de insectos dañinos (3) 4. Añadir abono a la tierra

4. Relacionar los tres planos incluidos y el tipo de poblamiento



- A (2) 1. Poblamiento intercalar
- B (3) 2. Poblamiento concentrado
- C (1) 3. Poblamiento disperso

5. Relaciona los conceptos indicados a continuación

- i) Explotación agraria de más de 100 ha (2).
- j) Parcelas que se separan mediante diversos elementos (1).
- k) Agricultura en el que solo se utiliza el agua de lluvia (5)
- l) Explotaciones muy extensas que son propiedad de compañías extranjera (7)

- m) Ganadería en la que los rebaños se desplazan continuamente (6)
- n) Aprovechamiento económico de los bosques (4)
- o) Arte de pesca en la que las embarcaciones no están ancladas y se desplazan continuamente (3)
- p) Pesca que se practica durante todo el año y en alta mar (8).

- 9) Bocage
- 10) Latifundio
- 11) Artes móviles
- 12) Explotación forestal
- 13) Secano
- 14) Ganadería nómada
- 15) Agricultura de plantación
- 16) Pesca en altura

6. Completa las frases contenidas a continuación:

- g) Indica cómo se denomina a la agricultura que está muy extendida por las zonas tropicales con una estación seca, en continentes como África y América. **agricultura sedentaria de barbecho**
- h) Pon el nombre que recibe la agricultura que presenta dos tipos de paisajes: el mediterráneo y el centroeuropeo y en el primero se combina una agricultura de secano, de bajos rendimientos y dedicada a la trilogía mediterránea, cereales, vid y olivo, con una agricultura de regadío, con cultivos de huerta, de tipo industrial e incluso productos tropicales. **agricultura europea**
- i) El tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales se llama... **hábitat rural**
- j) La explotación de una sola especie vegetal en un espacio agrícola determinado se denomina... **monocultivo**
- k) La producción que sobra después de almacenar lo necesario para alimentar a la familia campesina se conoce como... **excedente**
- l) Una técnica que consiste en dejar la tierra sin cultivar durante algún tiempo para que el suelo recupere sus fertilidad es conocida con el nombre de... **barbecho**

7. Relaciona estos productos con su procedencia

- i) Una docena de huevos (3)
- j) Medio kilo de carne de pollo (3)
- k) Una caja con tres lechugas (2)
- l) Una merluza (4)
- m) Una docena de cangrejos (4)

- n) Un neumático de bicicleta (1)
- o) Un folio de papel (1)
- p) Agua envasada procedente de una planta desalinizadora (5)

- 6) Explotación forestal
- 7) Agricultura
- 8) Ganadería
- 9) Pesca
- 10) Usos del mar

8. De los siguientes cultivos señala los que pueden soportar bien la falta de agua de lluvia durante una estación.

- f) **Olivo**
- g) **Almendro**
- h) Arroz
- i) **Viñedo**
- j) Hortalizas

9. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la agricultura española son correctas (hay más de una).

- e) **España es el primer productor mundial de aceite de oliva**
- f) La producción agrícola de los invernaderos se destina al consumo familiar.
- g) **España ocupa un lugar destacado en la Unión Europea en cuanto a producción de frutas y hortalizas.**
- h) **La agricultura española recibe ayudas y subvenciones de la Unión Europea.**

Bloque 8. Tema 3

Evolución industrial y revoluciones liberales-burguesas

ÍNDICE

1. Hacia el mundo contemporáneo
2. La revolución agraria. Transformaciones en el campo
 - 2.1. Aparición de nuevas técnicas agrícolas
3. La revolución demográfica. El aumento de la población
4. La Revolución Industrial
 - 4.1. Características de la nueva economía industrial
 - 4.2. Causas y factores que intervienen
 - 4.3. La revolución de los transportes. La aparición de nuevas fuentes de energía
 - 4.4. El maquinismo
5. El movimiento obrero
6. Difusión de la Revolución Industrial
7. Respuestas de los ejercicios

Vamos a avanzar un poco más en los hechos históricos que venimos estudiando. Prestad atención a lo que os decimos a continuación.

Con los contenidos de este tema queremos que entendáis la evolución del proceso de industrialización. Fue un modo de vida europeo cuyo comienzo se produjo en Gran Bretaña entre 1750 y 1900. Aquel país pasó a ser el más industrializado del planeta y desde allí el desarrollo se extendería a otras naciones europeas. El cambio, como todo lo que supone transformación, estuvo inducido por diversos factores. Los más importantes fueron los siguientes: el aumento de la población, crecimiento de la producción agrícola, desarrollo y perfeccionamiento de nuevas máquinas, trabajo de las mujeres y los niños en las fábricas, el impulso de los medios de transportes, un mayor desarrollo del comercio y las finanzas...

1. Hacia el mundo contemporáneo

A finales del siglo XVIII, hay ciertos movimientos en la economía, tendentes a una dinamización de la misma y a intentar dejar sin efecto el **proteccionismo** estatal que se estaba dando en la mayoría de los países europeos.

La antigua industria, estaba demasiado dispersa, trabajaban en pequeños talleres, no había grandes fábricas y todo el proceso industrial estaba concentrado en las industrias de consumo, fundamentalmente textiles.

Como consecuencia de todo esto, algunos países europeos experimentaron una serie de cambios que fueron acabando con las antiguas estructuras económicas y sociales de épocas anteriores.

A partir de, 1750 se va a conocer a este periodo como la época de la Revolución Industrial por su constante crecimiento económico en los distintos sectores de la economía. La sociedad predominantemente agraria se va a ir convirtiendo en industrial y junto con las nuevas ideas de la **Ilustración**, se van a sentar las bases del mundo contemporáneo.

Todas estas reformas se iniciaron en Inglaterra, donde la clase burguesa, acaparadora de riqueza por la explotación del comercio colonial, controlaba el poder, ayudando, con sus inversiones, a transformar la agricultura y como consecuencia la naciente industria.



Fotograma de la película "Tiempos Modernos" de Chasles Chaplin (1936)

La Revolución Industrial supuso el paso de una **economía agraria y artesanal** a otra marcada por la **industria** y la producción mecanizada.

Desde el punto de vista teórico, el empuje económico que permitió la Revolución Industrial se debió al **liberalismo económico**, que defendía la libertad plena y la supresión de todos los obstáculos para el libre desarrollo de las empresas.

El Estado liberal renunció a los viejos principios del Antiguo Régimen y a cualquier tipo de intervencionismo en la economía de los países, permitiendo así que el capital circulara con facilidad buscando el máximo beneficio. A su paso fue cambiando el mundo, transformándolo con el objetivo de producir más, más rápido y más barato.

Ejercicio 1

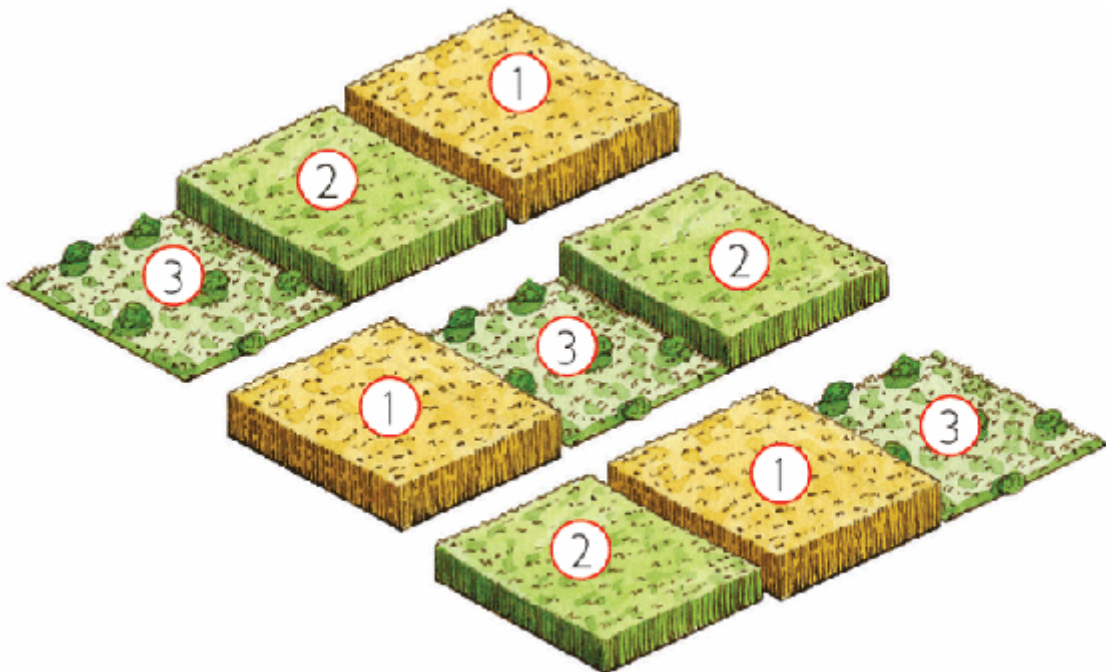
¿Cómo definirías la Revolución Industrial?

Respuestas

2. La revolución agraria. Transformaciones en el campo

La mayor parte de la población trabajadora, se dedicaba a comienzos del siglo XVIII a la agricultura, con una baja productividad, fundamentalmente por la forma tradicional de cultivar la tierra, utilizando el barbecho, junto con la rotación bienal o trienal de cultivos, como técnicas para que la tierra se recuperase de nutrientes.

En Inglaterra, durante el siglo XVII, la tierra era cultivada por pequeños propietarios en sistema comunal, llamado *openfield* o campos abiertos, dedicados a la siembra de cereales en estrechas y pequeñas parcelas, donde el ganado, pastaba libremente, lo que reducía, notablemente, el rendimiento de las cosechas.



Rotación trienal de cultivos

Estos viejos sistemas de rotación trienal y el barbecho, fueron sustituidos por el **sistema Norfolk**, basado en la alternancia de cuatro cultivos, cereales (trigo, cebada) y plantas forrajeras (el trébol, la alfalfa), junto a esto, los grandes propietarios, reorganizan sus tierras haciendo parcelas más grandes y cercándolas, favorecidos por las leyes de cercamiento de 1845 *enclosures acts*.

Ejercicio 2

¿Qué fueron los *openfield*?

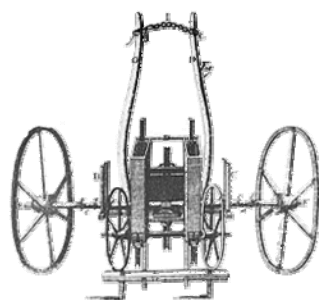
Respuestas

2.1. Aparición de nuevas técnicas agrícolas

En las nuevas explotaciones surgidas del sistema Norfolk, se van a realizar las primeras **innovaciones agrarias**: se va a ganar terreno, drenando los suelos pantanosos, se va a utilizar abono tanto orgánico como químico, alternando los cultivos para evitar el agotamiento de la tierra, se utilizarán semillas seleccionadas y se introducirán nuevos cultivos como la col, maíz, patata, zanahoria, nabo y forrajes como la alfalfa.

De forma paralela, se van a ir perfeccionando los antiguos aperos de labranza. Al arado de madera o *arado romano*, se le va a introducir una nueva reja de hierro, posteriormente se desarrollará el arado completo fabricado con este metal, al que se le va a poner una rueda y un apoyo para las manos del agricultor, lo que va a facilitar el trabajo de arado de las tierras, haciendo menos fatigosa esta labor.

La aparición en 1730 de la sembradora mecánica de Jethro Tull, combinaba un arado que abría el surco, una caja de tubos por donde caía la semilla y un rastrillo que cerraba el surco. Posteriormente Mac Cornick inventó la segadora mecánica y unos años después la trilladora.



Máquina sembradora de Jethro Tull (1730)

Todas estas innovaciones, produjeron importantes **consecuencias**: aumentaron la producción y los alimentos, disminuyó el número de pequeños agricultores y las personas que se dedicaban a las labores agrícolas, hubo un importante crecimiento de la población debido a una mejor alimentación. Surge, por tanto, una gran cantidad de mano de obra procedente de la agricultura que se va a incorporar a la naciente industria. Aumentan, de forma importante, las rentas de los agricultores cuyos beneficios van a destinarse a invertir en la industria y en mejorar sus explotaciones.

La propiedad de la tierra se va a concentrar en manos de la burguesía, la aristocracia y en campesinos ricos, mientras que los pequeños propietarios se ven obligados a vender sus parcelas y se van a convertir en trabajadores asalariados de la propia agricultura o de la industria, teniendo que emigrar en la mayoría de los casos a las ciudades industriales, lo que conocemos como **éxodo rural**.

Ejercicio 3

¿En que consistió el sistema Norfolk?

¿Como era la sembradora mecánica de Jethro Tull?

Cita alguna consecuencia producida por las innovaciones agrícolas.

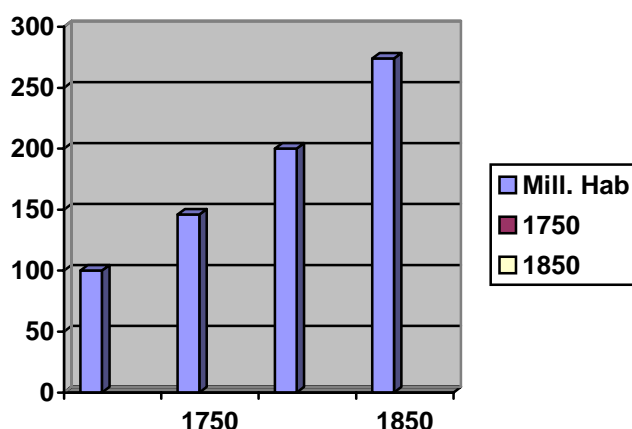
Respuestas

3. La revolución demográfica. El aumento de la población

En algo más de cien años (1750 a 1850) la población europea se duplicará. A este notable crecimiento de población se le conoce como revolución demográfica. Esto se debe a una serie de **causas**, entre las que destacan: el descenso de la mortalidad,

sobre todo por la erradicación de determinadas enfermedades, como la peste negra, los progresos de la higiene individual y urbana, con la recogida de basuras en las ciudades, y el desarrollo de la medicina, con la aparición de medicamentos químicos, procedentes del desarrollo que va experimentar esta industria.

Aumenta de forma importante la natalidad, lo que supone un elevado **crecimiento natural** de la población.



Evolución población en Europa de 146 millones en 1750 se pasó 275 en 1850

Este significativo aumento de la población que denominamos revolución demográfica va a traer importantes **consecuencias**: aumenta considerablemente el número de consumidores, se incrementa de forma notable la mano de obra, van a comenzar a realizarse importantes movimientos migratorios, dentro de cada país y del continente europeo, hacia los Estados Unidos. Todo esto va a provocar el crecimiento de las ciudades, con zonas urbanas y espacios industrializados totalmente diferenciados.

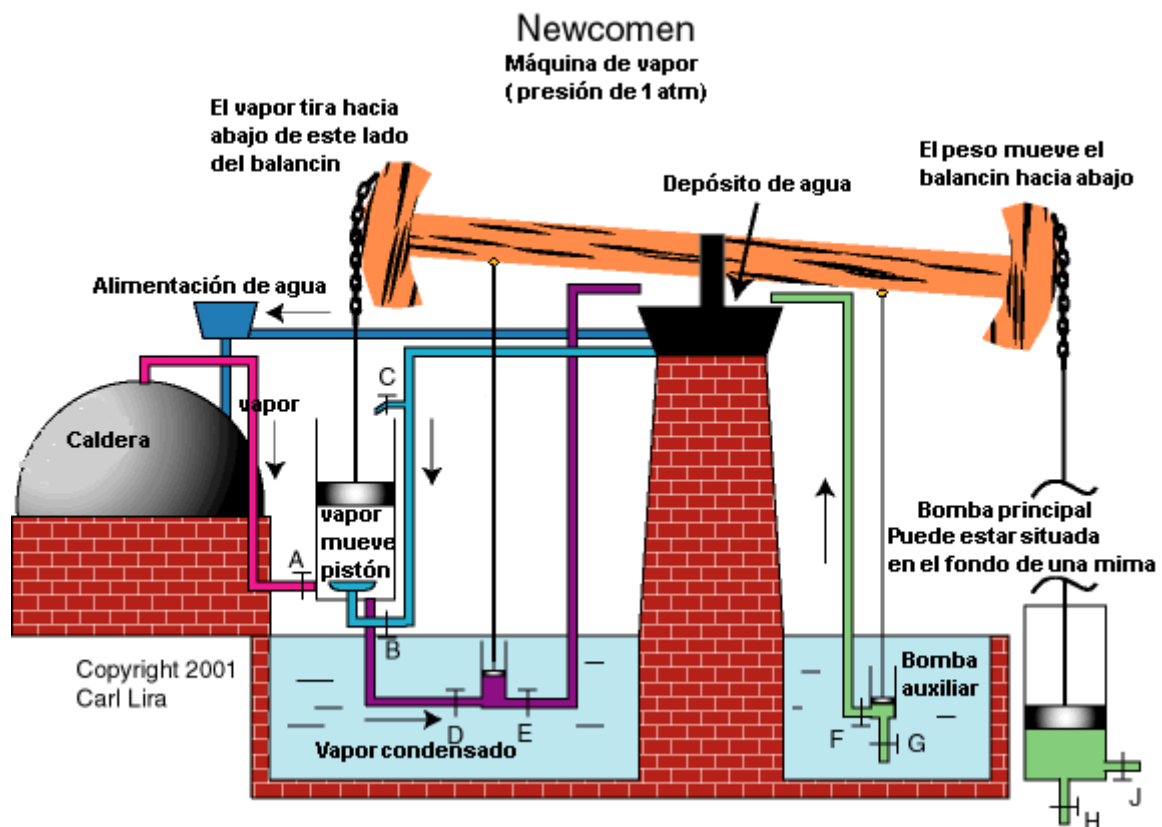
Ejercicio 4

Escribe algunas de las consecuencias de la revolución demográfica.

Respuestas

4. La Revolución Industrial

Podemos definir la Revolución Industrial como un proceso de constante cambio, desarrollo continuo que va a provocar un crecimiento en el que intervienen el descubrimiento de la máquina de vapor, descubrimientos teóricos, el desarrollo del mundo financiero con la aportación de capitales y las profundas transformaciones sociales.



Máquina de vapor de Newcomen

Se produce a partir de 1760, con la aparición de las primeras máquinas que van a facilitar el paso de la manufactura a la industria. Entonces surgen un conjunto de transformaciones de tipo económico, técnico y social, que se inicia en Inglaterra ya avanzado el siglo XVIII.

Todos estos cambios que se producen con la revolución industrial se van a realizar de forma lenta y progresiva. Afectan a todos los sectores económicos, va a propiciar la aparición de una nueva clase trabajadora o *proletariado* y va a provocar la aparición de un nuevo modelo económico, el **capitalismo**. Este sistema se va a ir desarrollando, extendiendo y fortaleciendo, hasta los tiempos actuales.

4.1. Características de la nueva economía industrial

- Disminuye el papel del sector primario, la agricultura que va a ir perdiendo efectivos que se van a incorporar a la industria.
- Aumenta la producción agrícola, debido a la incorporación de nuevas técnicas.
- Crece el sector secundario, la industria se va a convertir en el motor de la nueva economía.



Máquina de vapor. James Watt

- Aparición de las máquinas: máquina de vapor de James Watt 1769, verdadero motor de los cambios al poder emplearse como fuerza motriz para toda clase de máquinas industriales, provocando el rápido crecimiento de producción industrial.
- Introducción de nuevas fuentes de energía, procedentes de combustibles fósiles (petróleo), y del carbón mineral.
- Uso de materias primas para su transformación industrial.

Todos estos cambios se va a dar en, en un principio, en Inglaterra y posteriormente se van a extender al resto de los países.

Ejercicio 5

¿Qué efecto tuvo la Revolución Industrial en el sector agrario?

Respuestas

4.2. Causas y factores que intervienen

FACTORES ENDÓGENOS

Aparecen los avances científicos y las mejoras tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolla la máquina de vapor. - Gran Bretaña es el primer país productor y exportador de máquinas y de su fuente de energía, el carbón.
Se crea un fuerte sistema financiero con recursos económicos superiores a los propios.	<ul style="list-style-type: none"> - Inversiones de capitales procedentes de la agricultura y de sus colonias de ultramar. - Inversiones en empresas, procedentes de pequeños capitales individuales o familiares. - Préstamos de los bancos
Aparición del empresario, de las sociedades y de las grandes compañías.	<ul style="list-style-type: none"> - El empresario financiero que presta el capital. - El empresario que necesita capital ajeno, para desarrollar su proyecto empresarial y acude a la financiación para desarrollar su actividad empresarial.

FACTORES EXÓGENOS

El peso de la revolución agrícola.	Las nuevas comunicaciones y la revolución de los transportes.
La importante intervención del Estado.	Cambios y crecimiento demográfico.

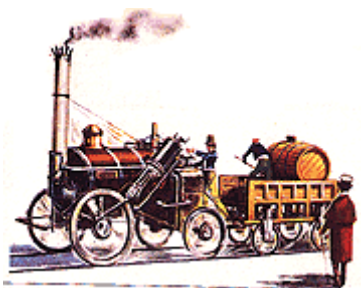
Ejercicio 6

Da una explicación breve a la siguiente cuestión. La Revolución Industrial creó un fuerte sistema financiero cuyas inversiones procedían de:

Respuestas

4.3. La revolución de los transportes. La aparición de nuevas fuentes de energía

Las transformaciones que se estaban desarrollando en la industria necesitaban de buenas **vías de comunicación** para el traslado de las materias del lugar de producción a los puertos y a las ciudades, esto provocó que se empezaran a realizar obras públicas, trazando y desarrollando nuevas redes de carreteras, mejora de caminos, canales navegables, construcción de puentes y trazado de vías para el naciente ferrocarril.

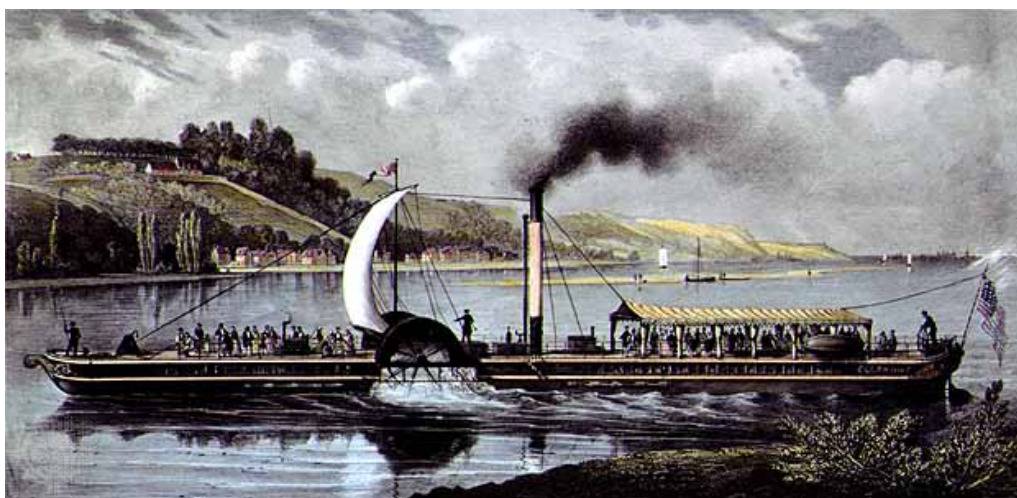


Ferrocarril de Stepheson

Robert Stepheson, tomando como base el sistema de las vagonetas sobre raíles que se utilizaba en las minas, desarrolló su *locomotora* en 1814 y se ocupó de las obras del trazado, incluidas las señales, de la primera línea ferroviaria en Inglaterra. Lo que en un principio surgió como un transporte para llevar la mercancía desde las fábricas o minas a los puertos, pronto se aplicó al transporte ferroviario de viajeros, línea Liverpool-Manchester, comenzándose a partir de 1830, la construcción de grandes líneas ferroviarias en todo el continente europeo.

La navegación a vapor tuvo su gran desarrollo a partir de 1807 año en que Robert Fulton, con su buque el Clermont, hizo el primer viaje por el río Hudson, desde Nueva York a Albany. De forma rápida la navegación a vapor se utilizó en los grandes ríos de Europa y América del Norte, Este tipo de navegación fue evolucionando cuando a partir de 1837, el sueco Ericson introduce la hélice que va a

sustituir las ruedas de palas en los barcos a vapor.



El Clermont. Barco a vapor de Robert Fulton navegando por el río Hudson

La modernización de los transportes va a suponer el **desarrollo** de la industria textil, minera, siderúrgica sobre todo del hierro y del acero que se van a utilizar en la construcción de los ferrocarriles, barcos, puentes y edificios.

Todas las ganancias y beneficios procedentes de este desarrollo industrial y de las rentas del sector agrario, van a provocar un notable ascenso del sector financiero, aumentando considerablemente el número de bancos, que van a poner sus recursos a disposición de las nuevas empresas para financiar sus proyectos.

En esta época, surge el aprovechamiento de las nuevas fuentes de energía, utilizando carbón mineral, carbón de coque, energía hidráulica, para pasar a la utilización de minerales fósiles, petróleo y gas natural, llegando a finales del siglo XIX, con la aparición de la energía eléctrica que, junto a la hulla y el hierro van a ser los elementos imprescindibles de la era industrial.

Ejercicio 7

¿Cómo desarrolló la locomotora Robert Stephenson?

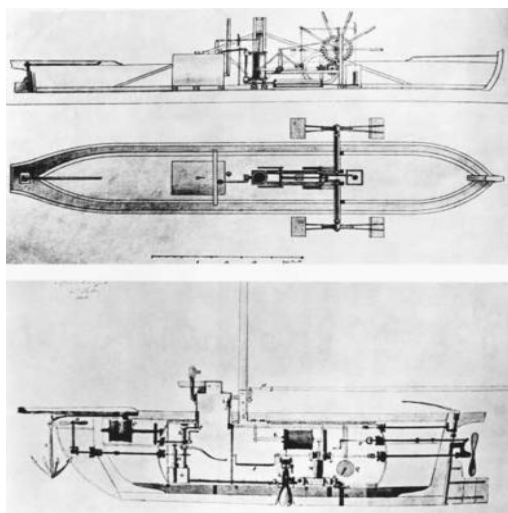
¿Cómo nació y evolucionó la navegación a vapor?

Respuestas

4.4. El maquinismo

La aparición del maquinismo, va a provocar un rápido crecimiento y desarrollo de la producción industrial, este aumento va a significar un descenso en el precio de los productos industriales y la reducción y pérdida de mano de obra con el consiguiente abaratamiento de los costes productivos.

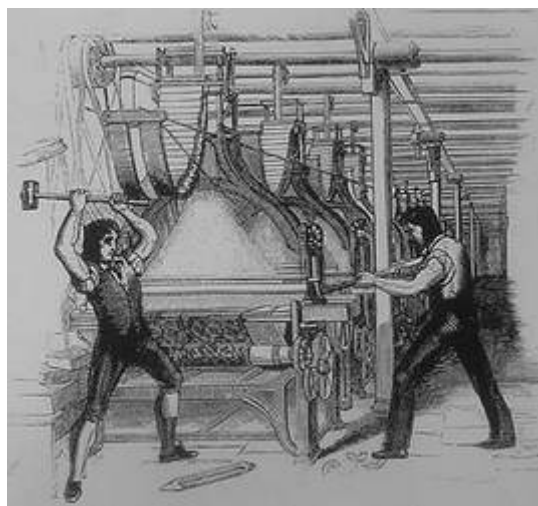
Al siglo XIX, se le conoce como “el siglo del vapor”, por el uso y aplicación de la máquina de vapor de James WATT, en la minería para achicar agua, en la navegación por la aplicación del vapor por Robert Fulton al barco, en el nacimiento del ferrocarril Robert Stephenson, la aplica a su primera locomotora a vapor con lo que se iniciaría el desarrollo de este tipo de transporte, el herrero Abraham Darby fue el primero que fundió el hierro con carbón de coque, Henry Cort, descubrió y desarrolló los procesos de pudelado y laminación del hierro, Bessemer inventó el convertidor que insuflaba aire durante la fundición para obtener un acero más flexible.



Sección del barco de R. Fulton donde se aprecian las palas y máquina a vapor

El modelo industrial se convirtió en meta inmediata, con una civilización basada en las **máquinas**, en las innovaciones tecnológicas y producción a gran escala de nuevos productos.

La aparición de las máquinas favoreció el desarrollo de la industria y los transportes, pero redujeron los puestos de trabajo y muchos trabajadores se encontraron sin empleo en una época en la que no existían los sistemas de protección al trabajo (paro), lo que motivó la aparición del **movimiento ludita**.



Obreros destruyendo un telar

El ludismo fue un movimiento social caracterizado por la resistencia a la introducción de maquinaria moderna en la industria. El nombre de este movimiento se debe a su líder Ned Lud que en 1779 destruyó un telar mecánico. Su desarrollo tuvo lugar entre 1800 y 1830, sus acciones eran violentas, provocaban la quema y destrucción de máquinas, para evitar la pérdida de puestos de trabajo.

Ejercicio 8

Recuerda que fue el movimiento ludista:

[Respuestas](#)

5. El movimiento obrero

El desarrollo de la industria con las ganancias que se consiguen, atraen a muchas personas con iniciativa empresarial, lo que va a suponer el incremento constante y permanente de empresas, surgiendo la competitividad entre todas ellas, esta competencia industrial es cada vez más dura y repercute en los beneficios de las empresas, que tienen que vender más barato, para no perder poder competitivo, bajan los salarios e incrementan la jornada de trabajo.

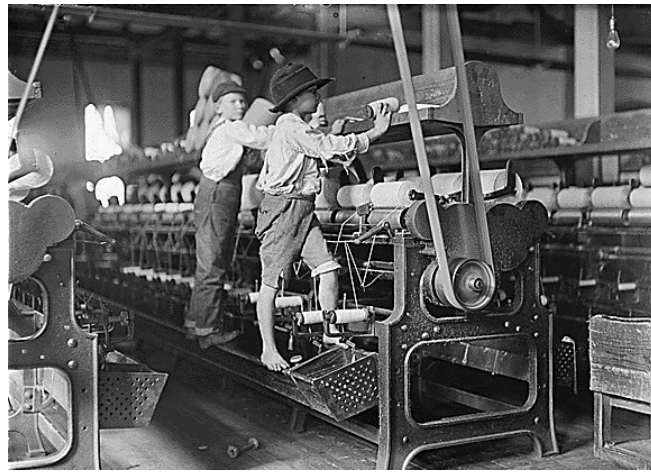


Fábricas y barrio obrero junto al puerto

La creciente industrialización, hizo posible el establecimiento de una nueva **sociedad de clases**, basada en la riqueza de cada individuo.

- En la cúspide nos encontramos con la **gran burguesía** cuya riqueza dependía del comercio, de la industria y de los negocios, sus fortunas les proporcionaban poder y derechos políticos. Dentro de la burguesía, también encontramos con las personas que ejercen profesiones liberales (médicos, abogados, etc.) y los altos funcionarios.
- El **proletariado**, integrado por los trabajadores, ocupaban la franja inferior dentro de esta sociedad, vivían en barrios miserables, sucios, y generalmente, cercanos a las fábricas. Las jornadas de trabajo eran agotadoras superaban las doce horas y toda la familia tenía que trabajar para contribuir al

sostenimiento del hogar familiar, los niños comenzaban a trabajar, en algunos casos, a los cinco años.



Trabajo de niños en un telar

Esta situación, en la que no había ningún tipo de legislación laboral, provocaba desigualdades económicas, sociales, culturales que se materializaron en constantes enfrentamientos, convertidos en conflictos políticos y sociales lo que propició la aparición de movimientos obreros de ayuda “*Caja de Socorros Mutuos*”, y movimientos sindicales, la *Trade Unions* (unión de sindicatos de oficios) en Inglaterra, para llevar las reivindicaciones de los obreros al Parlamento inglés, sin adherirse a ideales políticos o revolucionarios.



El cuarto estado (Giuseppe Pellizza da Volpedo - 1901)

Los fundamentos ideológicos del movimiento obrero, se van a concretar en el **socialismo** que derivará en tres corrientes: socialismo utópico, socialismo científico (marxismo) y anarquismo. Como consecuencia de ello, surgirán los grupos políticos que intentarán establecer y desarrollar, este sistema, con ciertos matices.

Ejercicio 9

Sobre el proletariado debes recordar lo siguiente:

¿Qué fueron las Trade Unions?

Respuestas

6. Difusión de la Revolución Industrial

La Revolución Industrial tuvo una importante difusión en los distintos países europeos **excepto en España**, Portugal, Dinamarca y el este de Europa. Esta evolución industrial se desarrollo, en los distintos países, de la siguiente forma:

- Gran Bretaña, fue el primer país donde empezó el desarrollo de lo que conocemos como revolución agrícola y revolución industrial, tal y como hemos visto a lo largo del tema. Fue el país a imitar por el resto de países que se van a incorporar a la nueva sociedad industrial.
- Bélgica, primera región de Europa que adoptó el modelo industrial británico, desarrollando la industria textil, el carbón, el hierro, el cristal y el ferrocarril. En 1850 tenía todo su territorio comunicado por este medio de transporte.
- Francia, modelo económico que comenzó a finales del siglo XVIII, en base a la estrecha relación entre política y economía. Su producción fue muy diversificada, dirigiendo sus productos a un mundo rural todavía predominante en el país. La evolución de las industrias mecánicas se vio favorecido por el desarrollo del ferrocarril. En el siglo XIX, tuvo que superar dos crisis con

paralización del desarrollo económico: la crisis de 1848-51 y la guerra con Prusia 1870-1.

- Suiza, por su posición en el centro del continente, destacó en el desarrollo de productos de calidad en las industrias textil, lujo, relojes y diferentes tipos de maquinaria.
- Alemania, su industrialización se inició a mediados del siglo XIX, había escasez de transportes y vías de comunicación que frenaron el desarrollo económico. Las claves de la industrialización alemana hay que buscarlas en la creación en 1834 del *Zollverein* (unión aduanera que agrupaba a Prusia y a los estados del centro y sur de Alemania). A la construcción de canales y vías férreas, al crecimiento de la industria del carbón (yacimientos de la cuenca del Ruhr), al desarrollo de la industria química y siderúrgica, al gran tamaño de las empresas, a la estrecha relación entre banca privada y la industria y a la frecuencia de **cártels** (convenios entre empresas para fijar precios, repartirse el mercado, limitar la producción y formar monopolios).
- Estados Unidos, comienza su desarrollo mediado el siglo XIX, imitando el modelo británico. Experimentó un espectacular aumento de la población a causa de la inmigración que coincide con la expansión agrícola y el despegue industrial en el noroeste. Todo ello favorecido por la gran cantidad de recursos con que cuenta el país que va a propiciar, en pocos años, un extraordinario desarrollo industrial, agrario y financiero.
- Japón, su desarrollo va a ser posterior al resto de los países, comienza con la occidentalización del país al acceder al trono del imperio japonés la dinastía Meiji, lo que se conoce como la Revolución Meigí de 1868, iniciándose la industrialización con la reforma agraria de 1873 con intervencionismo estatal. A pesar de la carencia de materias primas, su desarrollo va a ser extraordinario, con una industrialización muy diversificada, basada en unos sistemas financieros muy fuertes.

Ejercicio 10

¿Señala cómo evolucionó el modelo económico francés durante el siglo XIX?

¿Cuándo se inició la industrialización en Alemania?

¿Cuáles fueron las claves de esa industrialización?

¿Qué fue un cártels?

Respuestas

7. Respuestas de los ejercicios

7.1 Respuestas ejercicio 1

Un proceso constante crecimiento económico en los distintos sectores de la economía y de cambios, ya que la sociedad agraria se convirtió en industrial.

[Volver](#)

7.2 Respuestas ejercicio 2

Se conocen también como campos abiertos y estaban dedicados a la siembra de cereales en pequeñas parcelas. El ganado pastaba en ella con plena libertad, reduciendo el rendimiento de las cosechas.

[Volver](#)

7.3 Respuestas ejercicio 3

- Es un sistema de cultivo basado en la alternancia de los cereales (trigo, cebada) y plantas forrajeras (el trébol, la alfalfa).

- Este nuevo útil agrario combinaba un arado que abría el surco, una caja de tubos por donde caía la semilla y un rastrillo que cerraba el surco.

- Aumento de la producción y los alimentos y disminución del número de pequeños agricultores y de personas dedicadas a las labores agrícolas. Otra ventaja es el aumento de la población, debido a una mejor alimentación.

[Volver](#)

7.4 Respuestas ejercicio 4

Una de ellas fue el aumento considerablemente del número de consumidores. Otra es que se incrementó de forma notable la mano de obra y esa situación facilitó los movimientos migratorios. Por último, las ciudades crecieron y aparecieron en ellas las zonas urbanas y los espacios industrializados diferenciados.

[Volver](#)

7.5 Respuestas ejercicio 5

El efecto más importante es que disminuyó el papel del sector primario, esto es, la agricultura. Ante esa pérdida de categoría, los efectivos humanos que se quedaban sin trabajo debieron incorporarse a la industria.

[Volver](#)

7.6 Respuestas ejercicio 6

Capitales procedentes de la agricultura y de sus colonias de ultramar, de empresas, de pequeños capitales individuales o familiares y de los préstamos que realizaban los bancos.

[Volver](#)

7.7 Respuestas ejercicio 7

1) Tomó para su desarrollo el sistema de las vagonetas sobre raíles que se utilizaba en las minas y en el año 1814 también se ocupó de las obras del trazado, incluidas las señales, de la primera línea ferroviaria en Inglaterra.

2) Robert Fulton, a partir de 1807, con su buque el Clermont, hizo el primer viaje por el río Hudson, desde Nueva York a Albany. Era un barco movido por vapor y, en los años posteriores, esa navegación se utilizó en los grandes ríos de Europa y América del Norte. La hélice que va a sustituir las ruedas de palas en los barcos a vapor fue introducida en 1837 por el sueco Ericson.

[Volver](#)

7.8 Respuestas ejercicio 8

El nombre de este movimiento se debe a su líder Ned Lud que en 1779 destruyó un telar mecánico. Fue un movimiento social caracterizado por la resistencia a la introducción de maquinaria moderna en la industria. Se caracterizó por provocar la quema y destrucción de máquinas para evitar la pérdida de puestos de trabajo.

[Volver](#)

7.9 Respuestas ejercicio 9

1)

- Son los trabajadores que ocupaban la franja inferior de la sociedad del siglo XIX.
- Vivían en barrios miserables, sucios, y generalmente, cercanos a las fábricas.
- Sus jornadas de trabajo eran agotadoras, hasta el punto de superar las doce horas.
- Toda la familia tenía que trabajar para sostener el hogar, hasta tal punto que los niños comenzaban a trabajar en edades muy tempranas.

2) Un movimiento sindical (unión de sindicatos de oficios) que apareció en Inglaterra y llevó las reivindicaciones de los obreros al Parlamento inglés. Sus afiliados no tenían ideales políticos o revolucionarios definidos.

[Volver](#)

7.10 Respuestas ejercicio 10

1)

- Esa evolución tuvo una estrecha relación entre política y economía.
- La producción fue muy diversificada, dirigiendo sus productos a un mundo rural todavía predominante en el país.
- La evolución de las industrias mecánicas se vio favorecido por la mejora del ferrocarril.
- El desarrollo tuvo un inconveniente: la crisis de 1848-51 y la guerra con Prusia 1870-1871.

2) Se inició a mediados del siglo XIX y su impulso se quedó frenado por la escasez de transportes y vías de comunicación.

3)

- Primera, la creación en 1834 del *Zollverein* (unión aduanera que agrupaba a Prusia y a los estados del centro y sur de Alemania).
- Segunda, la construcción de canales y vías férreas, al crecimiento de la industria del carbón (yacimientos de la cuenca del Ruhr), al desarrollo de la industria química y siderúrgica, al gran tamaño de las empresas.
- Tercera, la estrecha relación entre banca privada e industria, así como la aparición de **cártels**.

4) Era un convenio entre empresas para fijar precios, repartirse el mercado, limitar la producción y formar monopolios).

[Volver](#)

Bloque 8. Tema 4

Las revoluciones liberales-burguesas

ÍNDICE:

1. Evolución y cambios políticos
2. La independencia de las colonias inglesas de Norteamérica
3. La Revolución francesa
 - 3.1. La Asamblea Constituyente (1789-1791)
 - 3.2. La Asamblea Legislativa (1791-1792)
 - 3.3. La época del Terror-La Convención (1792-1795)
 - 3.4. El Directorio (1795-1799)
4. La Europa napoleónica
 - 4.1. Las campañas en Europa
5. La Restauración. El Congreso de Viena
6. Las Revoluciones Liberales
 - 6.1. Consecuencias de las revoluciones liberales burguesas
7. La independencia de las colonias iberoamericanas
 - 7.1. Causas que provocaron el movimiento de independencia
 - 7.2. Fases del proceso de independencia
 - 7.3. Consecuencias
8. Respuestas de los ejercicios

En este tema te vamos a describir los procesos de cambio que, desde los últimos años del siglo XVIII, se dieron en diferentes puntos geográficos. Se denominan revoluciones burguesas y fueron una cadena de hechos con amplias repercusiones. La revolución política de Francia es la más destacada, ya que transformó las instituciones, aparte de contribuir al cambio en diversos países.

Para que entiendas más fácilmente el proceso histórico, agrupamos en tres bloques los procesos:

- La primera revolución de los tiempos modernos fue la emancipación de las trece colonias inglesas de Norteamérica de la corona británica. Se asentó sobre el principio de la autodeterminación de los pueblos y en la creencia de la existencia de unos derechos humanos.
- A finales del siglo XVIII estalló en Francia una revolución que está considerada como un modelo de transformación política. Los desencadenantes fueron múltiples, siendo importantes el movimiento de la

Ilustración, la existencia de una estructura social con grandes desequilibrios y la crisis alimenticia, política e institucional.

- La independencia de las naciones iberoamericanas de España comenzó en el siglo XIX. Aquel movimiento apenas si tuvo resultados notables para la mayoría de los ciudadanos, ya que las modificaciones en la estructura social y económica de los nuevos países serían poco profundas.

1. Evolución y cambios políticos

Durante el siglo XVIII va resurgir nuevas ideas. Surgen en Francia y se van a extender por toda Europa y América. Con ese pensamiento se produjeron cambios sociales cuyo objetivo era eliminar las injusticias permanentes que se daban en la mayoría de las naciones. A ese tiempo histórico se le llamó el siglo de la luz.

Los cambios surgieron de las ideas innovadoras de un buen número de personajes, a los cuales se conoce con el nombre de filósofos. Actuaron en nombre de la razón, el progreso y la verdad, criticaron el absolutismo y los privilegios de la nobleza y el clero.

El deseo de cambio que trajo consigo el pensamiento ilustrado acabó provocando la crisis del Antiguo Régimen y la aparición de importantes revoluciones liberales-burguesas.

2. La Independencia de las colonias inglesas en Norteamérica

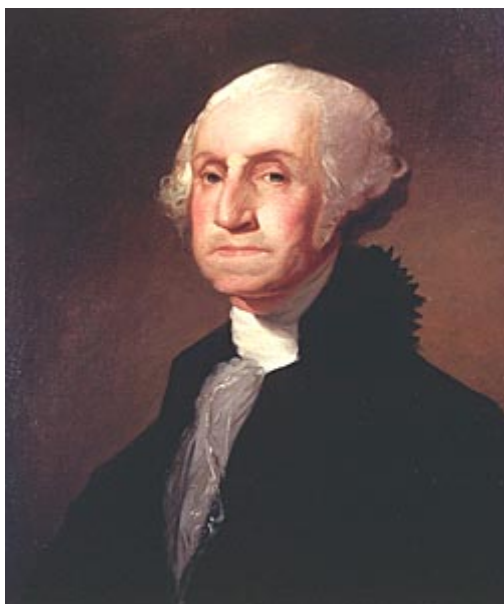
Durante el siglo XVIII, las tensiones entre las trece colonias que Inglaterra tenía en la costa este de Norteamérica y las autoridades de la metrópoli eran cada vez mayores, debido a la subida de impuestos que se les imponía y en la nula representación de los colonos en el Parlamento británico.

Las tensiones crecieron a partir de 1764, al imponer las autoridades británicas nuevos tributos a los colonos, como la Ley del Timbre e impuestos sobre la importación de determinadas mercaderías como el té, pinturas, plomo, etc. Los

colonos protestaron contra esta subida de impuestos.

El acto de protesta más importante se conoce como el **motín del té**, y se desarrolló en la ciudad de Boston en 1773. donde un grupo de jóvenes colonos disfrazados de “pieles rojas” arrojó al mar el cargamento de té que portaban algunos buques amarrados en el puerto, provocando manifestaciones callejeras por toda la ciudad, lo que motivó una dura represión contra los colonos por parte de las autoridades británicas y la limitación de sus libertades.

Este incidente provocó en 1775 la sublevación de las trece colonias que sentaron las bases de guerra abierta contra Inglaterra, lo que se conoce como **guerra de la independencia (1775-1783)**.



George Washington, tomó el mando de un ejército formado por voluntarios

Las colonias tuvieron que improvisar un ejército de voluntarios al mando de George Washington que, tras derrotar a los ingleses en la batalla de Yorktown (1781), firmaron la Declaración de Paz de Versalles (1783), naciendo los Estados Unidos de América.

La monarquía española, Carlos III de Borbón y la monarquía francesa, Luis XVI, ayudaron a las colonias en su proceso de emancipación de Gran Bretaña.



John Adams, Thomas Jefferson y Benjamín Franklin, ante el documento de independencia (preparado por ellos)

En plena guerra, representantes de las trece colonias reunidos en Filadelfia aprobaron la **Declaración de Independencia** (1776), adoptando, el nuevo Estado creado, los principios de la Ilustración y el Liberalismo. También fue promulgada la primera constitución escrita de la historia (1787). La Declaración de derechos recogida en esta constitución consagraba la libertad, la igualdad y el derecho a la justicia de todos los ciudadanos.

Ejercicio 1

Las disposiciones fiscales fueron uno de los principales desencadenantes del enfrentamiento entre la metrópoli y las trece colonias norteamericanas. No olvides que la ola de protestas fue mayor a partir de 1764, al imponer las autoridades británicas nuevos tributos a los colonos, como la Ley del Timbre e impuestos sobre la importación de determinadas mercaderías como el té, pinturas, plomo, etc. Como bien sabes, los colonos protestaron contra esta subida de impuestos y realizaron algunas acciones violentas.

¿Cuál fue una de protestas más importante? ¿En que año ocurrió? ¿Como se desarrolló?

Respuestas

3. La Revolución francesa

Debido al calado de las ideas de la Ilustración, en Francia había un creciente ambiente hostil hacia lo que representaba el absolutismo con su régimen estamental el sistema de privilegios de las clases altas de la nobleza y el clero.

La intervención de Francia en la guerra de la independencia americana contra Inglaterra, había dejado en bancarota a la hacienda pública, lo que unido a unos años de malas cosechas agrícolas habían dejado un país donde en amplias zonas se extendía el hambre.

Difícil situación que obligó a Luis XVI a convocar los **Estados Generales**. Esta asamblea estaba integrada por la nobleza, el clero y el estado llano o “tercer estado” y realizaron sus sesiones en Versalles a partir del 5 de mayo de 1789. El problema fundamental de esta asamblea surge por el sistema de votación. El estado llano, al ser más numeroso, pedía se votase “por cabeza”, mientras que los estamentos privilegiados (nobleza y clero) consideraban que a cada estado le correspondía un voto.

El estado llano se constituyó en Asamblea Nacional el 17 de junio. Luis XVI, ante la escisión de los Estados Generales decidió disolver la Asamblea. El 7 de julio pasó a denominarse Asamblea Constituyente. La actuación del rey, la vida de la corte en Versalles, ajena a los problemas del pueblo, provocó el amotinamiento en las calles de París. Los amotinados asaltaban la **prisión de la Bastilla** el 14 de julio de 1789.



El pueblo de París, amotinado, toma la bastilla el 14 de julio de 1789

3.1. La Asamblea Constituyente (1789-1791)

El objetivo de esta asamblea era la elaboración de una constitución, promulgando la **Declaración de derechos del hombre y del ciudadano**. Aquí se reconocen algunos derechos fundamentales de la persona como la libertad, la igualdad y la resistencia a toda forma de opresión.

El 3 de septiembre de 1791 se redactó la **primera constitución francesa**. Esta carta recogía plenamente las ideas de los ilustrados, proclamando la soberanía del pueblo (J.J.Rousseau), reconocimiento de las libertades políticas, la separación de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial), preconizados por Montesquieu, y el derecho a voto.



La libertad guiando al pueblo (Delacroix 1831)

3.2. La Asamblea Legislativa (1791-1792)

Con la aprobación de la constitución se disuelve la Asamblea Constituyente y, para realizar el paso a la labor legislativa, se creó la Asamblea Legislativa. La formaron diputados que representan a los distintos grupos políticos, destacando los **girondinos**, grupo de planteamientos moderados y los **jacobinos**, grupo más radical para terminar con el Antiguo Régimen.

La agitación social en el país fue en aumento ante la falta de soluciones a los problemas que atravesaba el pueblo. En el exterior, las monarquías absolutas de Austria y Prusia declararon la **guerra** a la Francia revolucionaria, preocupadas por la

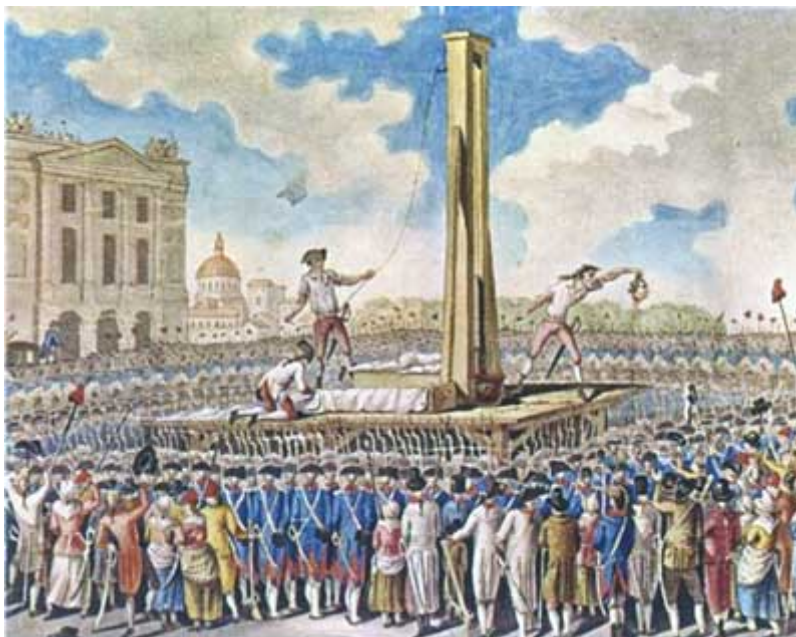
posible extensión en sus países de las nuevas ideas revolucionarias



Un “sans coulottes”, enarbolando la bandera de la revolución

3.3 La época del Terror – La Convención (1792-1795)

Ante los problemas planteados en el interior del país, con una creciente agitación social y la guerra declarada por las potencias extranjeras absolutistas, el movimiento revolucionario se radicalizó. Eligieron una nueva asamblea, la Convención, en la que se impusieron los **jacobinos** con **Robespierre**, como cabeza visible de los mismos, abolieron la monarquía, proclamaron la república. En 1793 procesaron a Luis XVI y su esposa M^a Antonieta, siendo guillotinado en enero de 1793.



Luis XVI y M^a Antonieta fueron guillotinado en 1793

A esta etapa se la conoce como “**el Terror**”. Fue la más sangrienta de la revolución y se estima que fueron ajusticiadas cerca de 45.000 personas. El propio Robespierre acabó sus días en la guillotina al finalizar este siniestro periodo.

3.4 El Directorio (1795 – 1799)

Durante el período de la Convención, la revolución era cada vez más radical y sin control. Ante esta situación, los girondinos dieron un **golpe de Estado** en 1794, haciéndose con el poder. Crearon un Directorio de cinco miembros para dirigir la política interior y terminar con las guerras del exterior, donde el ejército francés cosechó victorias militares de importancia en Italia, Prusia, Austria y Egipto. En esa guerra destacó un joven general llamado Napoleón Bonaparte.

Ejercicio 2

Queremos que recuerdes que la Revolución Francesa tuvo una serie de fases y que, en cada una de ellas, se desarrollaron unos acontecimientos muy significativos. Por ejemplo, los Estados Generales fue una asamblea integrada

por la nobleza, el clero y el estado llano o “tercer estado”. Se reunieron en Versalles a partir del 5 de mayo de 1789.

También esperamos que contestes a estas preguntas.

¿Qué ocurrió durante la Asamblea Constituyente?

¿En que periodo revolucionaron se condenó a muerte a los reyes de Francia?

¿Por qué se conoce con el nombre del Terror a una etapa de la Revolución?

Respuestas

4. La Europa napoleónica

El prestigio alcanzado por Napoleón en las campañas militares del exterior, con ayuda de otros generales, le permitió dar un golpe de Estado en 1799, y comenzar un nuevo período de la Revolución Francesa: el **Consulado** (1799 – 1804).

La nueva institución estaba dirigida por tres cónsules, siendo Napoleón el primero de ellos, cargo que le proporcionó el control absoluto del Estado.



Napoleón cruza los Alpes en una de sus campañas (J.L.David)

Controlaba el ejecutivo y parte del legislativo, y firmó el **Concordato** con la Santa Sede (1801). También centralizó la administración del Estado y elaboró el código civil

que serviría de base en otros países para su desarrollo legislativo. Otras de sus actuaciones fueron la educación, la universidad, las artes, la economía y centralizó la administración del Estado, modernizando las estructuras políticas y el país en general.

Finalmente, fue nombrado Cónsul vitalicio con ilimitados poderes en 1802.



Autocoronación de Napoleón. El Papa Pío VII asiste como testigo. (J.L.David)

Dado su creciente prestigio y el aumento de su poder, en 1804, el Senado y una votación popular le otorgaron el título de **emperador de los franceses**.

A partir de entonces modernizó el país, dotando a Francia de nuevas estructuras con importantes obras pública, fomentando la creación de industrias y ocupándose de la prensa, la educación, la universidad, la literatura y las artes.

De su obra legislativa destaca el **Código Civil** (1804), conocido como Código Napoleónico. Fue un cuerpo legal que sirvió de base para el desarrollo legislativo de otros países, como el Código Civil español de 1889. En esta obra se consagran y amparan las libertades del individuo, el carácter inviolable de la propiedad y la separación de poderes entre Iglesia y Estado, principios impregnados de las ideas de la Revolución.

4.1 Las campañas en Europa

Napoleón defendía la idea de una Europa bajo un solo mando. Una vez proclamado emperador, logró extender su poder por gran parte del continente, derrotando a las

ejércitos formado por distintas coaliciones de países. También estableció un bloqueo económico contra Gran Bretaña para doblegarla.



Las campañas de Rusia y España, fueron un duro revés para el emperador

Su estrella empezó a declinar a partir de 1812 por las derrotas sufridas en España y Rusia que lo llevaron al destierro en la isla de Elba, de donde consiguió escapar, y desembarcar en Francia, haciéndose de nuevo con el poder “**Imperio de los Cien Días**”, siendo derrotado definitivamente en la batalla de Waterloo (1815). Desterrado a la isla de Santa Elena, murió en 1821.

Ejercicio 3

- **Napoleón formó parte del Consulado al intervenir en un golpe de estado. Como en esta fase revolucionario se llevaron a cabo diversas actuaciones, queremos que nos indiqués algunas de las más sobresalientes.**
- **El año 1804, Napoleón es nombrado emperador por votación popular ¿Qué hechos importantes resaltaría de este periodo llamado Imperio?**

Respuestas

5. La Restauración. El Congreso de Viena (octubre 1814 – junio 1815)

Tras derrotar a Napoleón, las potencias vencedoras, Austria, Prusia, Rusia y Gran Bretaña, pretendieron terminar con la situación creada por la Revolución francesa y el Imperio napoleónico. Se reunieron en el denominado Congreso de Viena, para la

Restauración de los principios monárquicos del Antiguo Régimen.



Representantes de las potencias europeas en el Congreso de Viena

Estuvieron presentes soberanos reinantes y representantes plenipotenciarios. El Congreso dio comienzo en octubre de 1814 y el acta final se firmó en junio de 1815. Intervinieron el Zar Alejandro I de Rusia, el canciller austriaco Metternich y el Ministro de Asuntos Exteriores francés Talleyrand.

Los objetivos de este congreso estaban perfectamente definidos y fueron los siguientes:

- La **Restauración** del Antiguo Régimen, el absolutismo.
- La restauración de los monarcas derrotados por Napoleón a sus tronos.
- La recomposición del mapa político de Europa.
- Intervencionismo, las potencias se comprometían a intervenir en aquellos territorios, donde surgían movimientos populares que pusieran en peligro la monarquía absoluta.

En este Congreso, se constituyeron dos importantes alianzas, la **Santa Alianza**, integrada por Austria, Prusia y Rusia, que representaban a las tres religiones

cristianas, firmando un pacto de ayuda mutua y la **Cuádruple Alianza**, integrada por los tres países anteriores a los que se unió Gran Bretaña, para defender el nuevo orden europeo y resolver los conflictos entre naciones por medios diplomáticos.

Ejercicio 4

Con la derrota de Napoleón y con la reunión de las potencias europeas en el Congreso de Viena se constituyen algunas alianzas. Menciona dos de las más importantes y su.

Respuestas

6. Las Revoluciones Liberales

Las ideas de la Revolución Francesa se habían extendido por toda Europa y unos años después del Congreso de Viena se vivieron distintas oleadas revolucionarias por la mayor parte del continente. Son conocidas como las revoluciones liberales burguesas.

- Las **Revoluciones de 1820**. Se inician en España (1820-1823) con el pronunciamiento militar del comandante Rafael de Riego, quien impuso un giro político al rey Fernando VII, iniciándose el **Tienio Liberal**. Ante esta situación las potencias de la Santa Alianza enviaron un ejército conocido como los Cien Mil Hijos de San Luis, que apoyados por realistas españoles, terminó con la condena a la horca del militar español, y la restauración del absolutismo.

- Otro levantamiento importante fue el de Grecia, país que consiguió la independencia del imperio otomano.

- Las **Revoluciones de 1830**, afectaron a más países que en la década anterior. Las más graves se desarrollaron en Francia con el derrocamiento de Carlos X y la llegada de una monarquía constitucional con Luis Felipe de Orleáns.

Grecia, consigue la independencia del imperio otomano. Bélgica se independiza de

Holanda. Movimientos en Polonia y en determinados estados italianos (Módena, Parma, Bolonia) y alemanes (Sajonia, Brunswick, Hannover...)



Alzamientos en París que llevaron a la Revolución de 1848 en Francia

- Las **Revoluciones de 1848**, importantes por la extensión que tomaron en toda Europa. Tuvieron su comienzo en Francia, donde Luis Felipe de Orleáns abandonó el trono. Se proclamó la II República cuyo presidente Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón, instauró posteriormente el imperio.

Al mismo tiempo Aquella oleada revolucionaria afectó a Prusia, a varios estados italianos (Venecia, Nápoles y los Estados Pontificios), a Austria, Hungría y la Confederación Germánica.



Las Revoluciones de 1848 en Europa

6.1 Consecuencias de las revoluciones liberales burguesas

Salvo en los casos de los países que consiguieron su independencia, la mayoría de estos movimientos revolucionarios se pueden considerar como un fracaso, pero, sin embargo, consiguieron ciertos logros positivos:

- El sufragio universal en Francia. Ampliación del cuerpo electoral en otros países.
- Constituciones en países como España, Portugal, Suiza, Holanda y Saboya.
- La gran triunfadora fue la burguesía liberal y nacionalista que pasó a ser conservadora y defensora del orden al poner fin a la sociedad estamental.
- A mediados del siglo XIX, se extienden las nuevas ideas socialistas en los núcleos industriales y urbanos.
- El campesinado, se convierte en una nueva fuerza social al quedar abolidos los últimos vestigios feudales.

Ejercicio 5

- Años después de celebrarse el Congreso de Viena, se desarrollaron procesos revolucionarios en algunas naciones europeas ¿Por qué revolución se convirtió Grecia en país independiente?
- ¿Qué consecuencia se dieron en Francia con la revolución de 1848?,
- Cita dos logros positivos conseguidos con las revoluciones burguesas.

Respuestas

7. La independencia de las colonias iberoamericanas

La influencia de la Ilustración, la independencia de las trece colonias inglesas en la costa atlántica de Norteamérica, la extensión de las ideas de la Revolución Francesa, la situación política interior por la que pasaba España y el nacionalismo, acentuaron el sentimiento de libertad e independencia de las colonias Iberoamericanas.

La independencia de las colonias americanas la protagonizan fundamentalmente los **criollos**, enriquecidos por el comercio y las propiedades territoriales, y animados por la experiencia de independencia de Inglaterra de las trece colonias norteamericanas y los principios liberales, aspiraban a controlar el poder político en su provecho.



Campañas durante el proceso de independencia de la América española

7.1 Causas que provocaron el movimiento de independencia

- El fuerte control de los Borbones en todos los aspectos de la vida de las colonias.
- El desarrollo de la burocracia como signo de **centralización** de las funciones administrativas de la colonia, lo que originó la pérdida de las libertades municipales.
- La exclusión de los **criollos** de los cargos públicos (con el fin de minimizar su poder).
- Las restricciones y el monopolio que les imponía España, les **impedía** el libre comercio con Inglaterra, mucho más ventajoso para ellos.
- Los altos **impuestos**.
- La falta de **recursos** para mantener el imperio (España no tenía una adecuada fuerza militar y tampoco producía lo suficiente para satisfacer las demandas y necesidades económicas de sus colonias.).

7.2 Fases del proceso de independencia

La lucha por la emancipación se tradujo en un enfrentamiento entre los criollos y los españoles, las clases inferiores, integradas por indios, negros y mestizos no se identificaban con el independentismo y preferían al español que al criollo.

Los principales focos independentistas fueron Argentina, Méjico y Venezuela, destacando sus líderes más importantes: Hidalgo, Morelos, San Martín y Simón Bolívar.

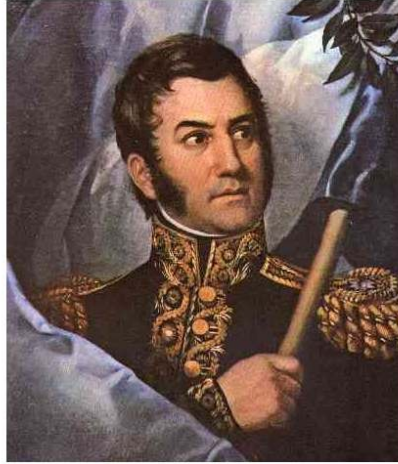


Simón Bolívar, el Libertador (1783 – 1830) Venezuela

- **Primera fase (1810 – 1814):** caracterizada por la aparición de movimientos revolucionarios en Centroamérica, con Hidalgo y Morelos en Méjico y Simón Bolívar y Miranda en Venezuela, que fueron solucionados sin mayores problemas desde la metrópoli.

- **Segunda fase (1815 – 1824):** finalizada la guerra de la independencia contra la invasión de Napoleón, Fernando VII, envió un ejército de 10.000 hombres que restablecieron momentáneamente la situación. A partir de 1816, San Martín desde Argentina y Simón Bolívar, el Libertador, desde Venezuela unieron sus fuerzas y con la ayuda que recibían del exterior, derrotaron en 1824, a las tropas realistas, en la batalla de Ayacucho (Perú). De esta manera se consumó el proceso de independencia.

Los criollos recibieron ayuda de Gran Bretaña y de los Estados Unidos de América, cuyo apoyo fue fundamental en la segunda fase del proceso de independencia. Los nuevos gobiernos independientes fueron reconocidos inmediatamente por estas dos potencias.



José de San Martín (1778 – 1850) Argentina

7.3 Consecuencias

- España sufrió importantes secuelas, siendo las más importantes las siguientes:

- El inmenso imperio colonial de ultramar quedó reducido a Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
- La pérdida de las colonias supuso un desastre económico, al suplantarse Inglaterra y Estados Unidos el control del mercado americano, afectándose la reducción del comercio con América.
- La Hacienda Real quedó al borde de la quiebra al perder los caudales de Indias.

- América Latina quedó dividida en 19 naciones con problemas políticos internos, anarquía, gobiernos dictatoriales y externos, de carácter territorial con las naciones vecinas por la definición de fronteras.

Ejercicio 6

Cita algunas de las causas que provocan el movimiento de independencia en los países iberoamericanos

Indica algunas de las consecuencias que tuvo para España el proceso de independencia

Respuestas

8. Respuestas de los ejercicios

8.1 Respuestas ejercicio 1

El llamado motín del té sucedió el año 1773 y tuvo como escenario la ciudad de Boston. Se desarrolló así. Un grupo de jóvenes colonos disfrazados de “pieles rojas” arrojó al mar el cargamento de té que portaban algunos buques amarrados en el puerto. A la vez, hubo manifestaciones callejeras por toda la ciudad. La represión contra los colonos fue muy dura por parte de las autoridades británicas. También quedaron limitadas sus libertades.

[Volver](#)

8.2 Respuestas ejercicio 2

1) El estado llano se constituyó en Asamblea Nacional el 17 de junio, pero Luis XVI, ante la escisión de los Estados Generales decidió disolver la Asamblea, que pasó a denominarse Asamblea Constituyente. En este periodo, debido a la actuación del rey, la vida de la corte en Versalles, que era ajena a los problemas del pueblo, provocó el amotinamiento en las calles de París y el asalto a la prisión de la Bastilla. Este hecho sucedió el 14 de julio de 1789. Ahora es el día de la fiesta nacional francesa.

2) Durante periodo llamado la Convención, fueron procesados Luis XVI y su esposa María Antonieta, y eran guillotinado en enero de 1793.

3) Esta fase fue la más sangrienta de la revolución y se estima que fueron ajusticiadas cerca de 45.000 personas. Tal fue el giro que dio el proceso revolucionario que incluso el dirigente revolucionario Robespierre acabó sus días en la guillotina.

[Volver](#)

8.3 Respuestas ejercicio 3

1)

- Firmó el Concordato con la Santa Sede el año 1801.
- Centralizó la administración del Estado
- Elaboró el código civil que serviría de base en otros países para su desarrollo legislativo.
- Modernizó las estructuras políticas.

2) Una de las cosas que hizo el emperador Bonaparte fue modernizar el país y para conseguirlo dotó a Francia de nuevas estructuras, con importantes obras pública, fomentó la creación de industrias y puso mucho empeño en reformar la educación, la universidad, la literatura y las artes.

Otro hecho importante consistió en el intento de agrupar a todos los países europeos bajo un solo mando. Para conseguirlo inició una serie de campañas, en las cuales derrotó a los prusianos, austriacos y rusos en importantes batallas.

[Volver](#)

8.4 Respuestas ejercicio 4

- la Santa Alianza estaba integrada por Austria, Prusia y Rusia. Representaban a las tres religiones cristianas y firmaron un pacto de ayuda mutua.
- la Cuádruple Alianza, integrada por los tres países anteriores a los que se unió Gran Bretaña, tenía como objetivo defender el nuevo orden europeo y resolver los conflictos entre naciones por medios diplomáticos.

[Volver](#)

8.5 Respuestas ejercicio 5

1) Por la de 1820

2) Se proclamó la II República cuyo presidente Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón, instauró posteriormente el imperio.

3) Se logra el sufragio universal en Francia y el campesinado se convierte en una nueva fuerza social.

[Volver](#)

8.6 Respuestas ejercicio 6

La exclusión de los criollos de los cargos públicos. Las restricciones y el monopolio que imponía España al libre comercio con Inglaterra. Los altos impuestos y la falta de recursos para mantener el imperio.

Quedó muy reducido el inmenso imperio colonial de ultramar. España se vio afectada por un importante desastre económico y la Hacienda Real quedó al borde de la quiebra al perder los caudales de Indias.

[Volver](#)

Bloque 8. Tema 5

Los derechos humanos

ÍNDICE

1. Evolución histórica
 - 1.1. Origen
2. Los Derechos Humanos (DD.HH.)
 - 2.1. División de los Derechos Humanos
3. De la declaración de 1789 a la de 1948
 - 3.1. Importancia de la Declaración
4. Bases y características de los Derechos Humanos
 - 4.1. Bases
 - 4.2. Características
5. Estructura de la declaración de Derechos Humanos
6. Situación actual en el mundo y perspectivas futuras

Hoy hablamos mucho de los derechos humanos pero apenas si sabemos de donde procede esa serie de valores que son implícitos con la persona. Para que vayas profundizando en el tema, debemos decirte que son un invento de la cultura de Occidente y tuvieron su origen en el siglo XVIII. En la actualidad son considerados como la salvaguardia de las libertades, el respeto, la dignidad de toda persona por el mero hecho de su condición humana.

1. Evolución histórica

Se considera que tienen su origen en la cultura occidental moderna, otros consideran que todas las culturas han desarrollado han y transmitido valores como la dignidad que han plasmado en forma de derechos.

1.1. Origen

Existe un amplio debate, pero podemos situarlo en las últimas décadas del siglo XVIII, en el ámbito francés.

La Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano es, junto con los decretos del 4 y el 11 de agosto de 1789 sobre la supresión de los derechos feudales, uno de los textos fundamentales votados por la Asamblea nacional constituyente formada tras la reunión de los Estados Generales durante la Revolución Francesa.

El principio de base de la Declaración fue adoptado antes del 14 de julio de 1789 y dio lugar a la elaboración de numerosos proyectos. Tras largos debates, los diputados votaron el texto final el día 26 de agosto.

En la declaración se definen los derechos "naturales e imprescriptibles" como **la libertad, la propiedad, la seguridad, la resistencia a la opresión**. Asimismo, reconoce **la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y la justicia**. Por último, afirma el principio de la **separación de poderes**.

El Rey Luis XVI la ratificó el 5 de octubre, bajo la presión de la Asamblea y el pueblo, que había acudido a Versalles. Sirvió de preámbulo a la primera constitución de la Revolución Francesa, aprobada en 1791.

La Declaración de 1789 inspirará, en el siglo XIX, textos similares en numerosos países de Europa y América Latina. La tradición revolucionaria francesa está también presente en la *Convención Europea de Derechos Humanos* firmada en Roma el 4 de noviembre de 1950.

2. Los Derechos Humanos (DD.HH.)

Los Derechos Humanos, son considerados como la salvaguardia de las libertades, el respeto, la dignidad de toda persona por el mero hecho de su condición humana. Suponen la **garantía** de una vida digna.

El respeto a estos derechos, permite integrar la relación que se crea entre la persona y la sociedad donde se desarrolla su vida.

Como más adelante veremos en el estudio de sus características esenciales, son inherentes a la persona, inalienables, intransmisibles, irrenunciables, inviolables, imprescriptibles y universales.



El individuo es referente y portador de los derechos humanos. (Wordpress)

Por definición el concepto de Derechos Humanos es universal e igualitario, e incompatible con los sistemas basados en la superioridad de una casta, raza, pueblo, grupo o clase social determinada, son exigencias que tratan de la propia condición natural del hombre.

El único destinatario de estos derechos es la **persona humana**, no están sometidos ni pueden ser utilizados por el poder político de una persona o grupo social dominante.

Los Derechos Humanos se dan en toda su extensión y amplitud, en los Estados cuyo sistema de gobierno es la **democracia** por eso es impensable el reconocimiento de estos derechos en estados dictatoriales, teocráticos o tiranos.

La democracia es la que garantiza y tutela su pleno reconocimiento, los salvaguarda y protege a través del *Estado de Derecho*.

Los Derechos Humanos, herederos de la noción del derecho natural, son una idea de gran fuerza moral, con un creciente respaldo y tratan de encontrar los caminos para defender su universalidad en beneficio de todos los seres humanos.

2.1. División de los Derechos Humanos

Una de las divisiones que establece la doctrina, los divide en las siguientes categorías.

- Derechos positivos, imponen al Estado una forma de actuar, realizando determinado tipo de actividades o toma de decisiones de carácter positivo hacia la persona.
- Derechos negativos, son las obligaciones que tienen que cumplir los estados con respecto a la persona.

Los Derechos Humanos, legalmente tienen su reconocimiento en el derecho interno de numerosos países y en los distintos tratados internacionales, conformando una base ética-moral que debe fundamentar la regulación del orden geopolítico del mundo actual.

3. De la declaración de 1789 a la de 1948

Superados el feudalismo, el absolutismo y el teocratismo dominante, el individualismo político de la modernidad consiguió la Declaración de derecho del hombre y del ciudadano de 1789, colocando a la persona humana, al individuo en el centro de toda la política, de todo derecho, y en consecuencia la humanización de las relaciones sociales y políticas.

Fueron necesarios el paso de muchos años para que se produjera de modo efectivo una internacionalización de los Derechos Humanos. La Declaración de los derechos del hombre y el del ciudadano de 1789, inspirada en la declaración de

independencia estadounidense de 1776 y en el espíritu filosófico del siglo XVIII, marca el fin del Antiguo Régimen y el principio de una nueva era.



Logotipo de los Derechos Humanos. ONU

A este cambio de óptica sirvieron los movimientos socialistas, de un lado y las transformaciones económicas y políticas de la comunidad internacional de otro.

La **preocupación por el individuo** comienza a tomar forma con los levantamientos populares contra la arbitrariedad de las monarquías absolutas.

La **defensa de las libertades** comenzó de forma precoz y persistente en Inglaterra, prosiguió luego en América del Norte, con la conquista de la independencia de los Estados Unidos, y culminó, durante la Revolución francesa, con la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.

Tras la II Gran Guerra, se publicaron nuevas Declaraciones en todo el mundo (En Iberoamérica, con la Constitución de los Estados Unidos de México (1917), en Rusia, con la Declaración Soviética de los Derechos del Pueblo Trabajador y Explotado (1918) y en Alemania, con la Constitución de Weimar (1919). El movimiento de los derechos humanos alcanzó empero una dimensión internacional con la Declaración de los Derechos del Niño, o Declaración de Ginebra, aprobada por la Sociedad de Naciones en 1924.

En enero de 1942, veintiséis estados se declararon unidos para luchar contra las potencias del Eje y prometieron permanecer unidos después del conflicto para fundar una organización internacional cuya misión sería promover la paz en el

mundo, quedando así constituida la Declaración de Naciones Unidas que culminaría el 26 de junio de 1945 con la creación de la Organización de las Naciones Unidas y la ratificación internacional de los derechos humano indisolublemente unidos a la búsqueda de la paz.

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó el 10 de diciembre de **1948**, por Resolución de la Asamblea General 217 A (III), la **Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)**, pidiendo a todos los Países Miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera "*distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza, sin distinción fundada en la condición política de los países o de los territorios*".

Esta declaración se configura como un ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.



Los Derechos Humanos. J. Miró para la UNESCO 1974

3.1. Importancia de la Declaración

Aunque **no es un documento obligatorio o vinculante** para los Estados, sirvió como base para la creación de las dos convenciones internacionales de la ONU, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Sigue siendo citada ampliamente por profesores universitarios, abogados defensores y por tribunales constitucionales.

Abogados internacionalistas continuamente debaten cuales de sus estipulaciones se pueden decir que constituyen derecho internacional consuetudinario. Las opiniones varían mucho en cuanto a esto y se cuestionan desde algunas estipulaciones hasta todo el documento.

Según el libro Guinness de Récords, la DUDH es el documento traducido a más idiomas en el mundo.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos se ha convertido en una referencia clave en el debate ético-político actual, y su lenguaje se ha incorporado a la **conciencia colectiva** de muchas sociedades. Hoy día, todavía hay claros problemas en cuanto a su eficacia dado que existe una gran desproporción entre los derechos que se siguen violando en distintas partes de nuestro mundo y las garantías que, de momento, ofrecen determinados Estados.

4. Bases y características de los Derechos Humanos

4.1. Bases

El Preámbulo de la Declaración de Derechos Humanos establece como bases y características de los Derechos Humanos:

- La consideración de la libertad, la justicia y la paz en el mundo como base del reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana.

- La aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias.
- Los derechos humanos han de ser protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión.
- Es esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones.
- Los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad.
- Los Estados Miembros se han comprometido a asegurar, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre.
- Una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso.

4.2. Características

Inherentes: Innatos a todos los seres humanos sin distinción alguna desde el nacimiento por lo que no dependen de un reconocimiento por parte del Estado.

Universales: Se extienden a todo el género humano, en todo tiempo y lugar; no pueden invocarse diferencias culturales, sociales o políticas como excusa para su desconocimiento o aplicación parcial.

Absolutos: Su respeto se puede reclamar indistintamente a cualquier persona o autoridad.

Inalienables: Por ser irrenunciables, al pertenecer en forma indisoluble a la esencia misma del ser humano; no pueden ni deben separarse de la persona y, en tal virtud, no pueden transmitirse o renunciar a los mismos, bajo ningún título.

Inviolables: Ninguna persona o autoridad puede actuar legítimamente en contra de ellos, salvo las justas limitaciones que puedan imponerse de acuerdo con las exigencias del bien común de la sociedad.

Imprescriptibles: No prescriben, es decir, no se pierden por el paso del tiempo, independientemente de sí se hace uso de ellos o no.

Indisolubles: Forman un conjunto inseparable de derechos. Todos deben ser ejercidos en su contenido esencial, al tener igual grado de importancia.

Indivisibles: No existe una jerarquía entre sí, todos tiene la misma importancia y no se puede sacrificar un tipo de derecho en menoscabo de otro.

Irreversibles: Todo derecho formalmente reconocido como inherente a la persona humana queda irrevocablemente integrado a la categoría de derecho humano, categoría que en el futuro no puede perderse.

Progresivos: Presentan un carácter evolutivo unido a la historia de la humanidad, es posible que en el futuro se extienda la categoría de derecho humano a otros derechos que en el pasado no se reconocían como tales o aparezcan otros que en su momento se vean como necesarios a la dignidad humana y, por tanto, inherentes a toda persona.

Existe una relación de interdependencia entre los Derechos Humanos, pues la vigencia de unos es precondition para la plena realización de los otros, de forma que la violación o desconocimiento de alguno de ellos termina por afectar otros

derechos. A modo de ejemplo *el del derecho a la libertad de reunión y asociación y el de libertad sindical, no podría asumirse el respeto del primero si existiera imposibilidad de constituir sindicatos y viceversa.*

5. Estructura de la declaración de Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos se compone de un preámbulo y treinta artículos, que recogen derechos de carácter civil, político, social, económico y cultural.



Solidaridad entre todas las personas. (Wordpress)

Seguidamente vamos a analizar su estructura:

Artículos 1 y 2

Recogen principios básicos en los que se sustentan los derechos: libertad, igualdad, fraternidad y no discriminación.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículos 3 al 27

Los derechos quedan enunciados en *los artículos del 3 al 27*, y pueden clasificarse, según René Cassin, como sigue: *los artículos del 3 al 11* recogen **derechos de carácter personal**;

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad[...]

Los artículos 12 a 17 recogen **derechos del individuo en relación con la comunidad**;

Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

Los artículos 18 a 21 recogen **derechos de pensamiento, de conciencia, de religión y libertades políticas**.

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de Creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Y los artículos 22 a 27 derechos económicos, sociales y culturales.

Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria [...]

Artículos del 28 al 30

Recogen las condiciones y límites con que estos derechos deben ejercerse. Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

6. Situación actual en el mundo y perspectivas futuras

La Declaración de Derechos Humanos ha cumplido 60 años, en su artículo 28 establecía, desde sus inicios, el derecho de toda persona “a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en la Declaración se hagan plenamente efectivos”, sin embargo, en los orígenes de la historia de los derechos humanos no hubo una clara y efectiva atención a dos cuestiones de gran importancia en la actualidad:

1. La cuestión de la protección internacional de los Derechos Humanos.
2. La cuestión de los Derechos fundamentales de los pueblos.



Respeto por los Derechos Humanos de todos los pueblos (un.org)

La determinación de los derechos fundamentales exige su despliegue dentro de un pluralismo ideológico que permita una toma de conciencia efectivamente libre, sobre lo que es fundamentalmente humano desde el punto de vista de la justicia. No pueden caber monopolios exclusivistas sobre lo que es justo e injusto, de modo fundamental o según los mínimos que exige la dignidad del hombre.



Campo de refugiados en África

En la praxis política, determinar los **derechos fundamentales** queda frecuentemente en el terreno de las utopías, de las ilusiones más inoperantes.

En consecuencia en numerosas ocasiones es necesario atenerse a lo que la conciencia histórica de los pueblos vaya exigiendo en cada momento, pues no hay tablas eternas ni definitivamente escritas de derechos humanos. Es decisiva la conciencia de sí y de la propia dignidad que cada individuo y cada pueblo tengan en un momento social e histórico concreto, para que los derechos humanos no sean

meros deseos o especulaciones de los teóricos, sino efectivas realidades que promuevan el cambio social.

Los errores sobre lo que es fundamental o no, desde el punto de vista de la justicia, para la realización social del hombre, sólo deben producirlos los mismos hombres, los mismos pueblos. Hay derechos humanos de hoy y de siempre, como el derecho a la vida o el derecho a la libertad, lo son vacíamente pues sus concreciones, su auténtico y efectivo sentido se descubre según cada pueblo, cada momento y circunstancia histórica considere democráticamente como fundamentalmente humano, como mínimamente humano en la realización de una existencia humana digna.

Bloque 8. Tema 6

Espacio industrial y actividad industrial

ÍNDICE

1. Introducción
2. Espacio industrial y actividad industrial
 - 1.1. Las materias primas. Primer factor de la producción industrial
 - 1.2. Las fuentes de energía
 - 1.3. El capital. Tercer factor de la industrialización
 - 1.4. Tecnología e investigación. Cuarto factor de la industrialización
3. La distribución desigual de recursos y de industrias en el planeta y sus consecuencias
 - 3.1. ¿Cómo distinguimos los países ricos de los países pobres?
4. El comercio desigual entre el mundo desarrollado y el tercer mundo
5. La tardía industrialización española
 - 5.1. Etapas
6. Situación y perspectivas del sector secundario en Castilla-La Mancha
7. Respuestas de los ejercicios

En este tema vamos a tratar aspectos relacionados con la industria y el desarrollo de los países. Como bien sabes, las materias primas siempre han sido un bien apetecido por las grandes potencias. La razón no es otra que es uno de los factores importantes para la industrialización, al igual que los son las fuentes de energía y el capital. Actualmente existe un cuarto factor: la tecnología y la investigación.

La distribución de los recursos y de las industrias por el planeta provoca la existencia de países ricos y países pobres o subdesarrollados. Los países subdesarrollados, pasan por una injusta situación de pobreza, ausencia de tecnología y una agricultura de subsistencia poco o nada tecnificada

También estudiaremos como el proceso de industrialización en España ha pasado por diversas fases y ha evolucionado hasta figurar como un país industrializado.

1. Introducción

El proceso histórico de industrialización ha sido clave en la configuración de los espacios industriales primigenios, actuales y futuros, provocando un cambio de estructuras agrarias tradicionales a lo que hoy entendemos por una sociedad moderna con predominio de los sectores secundario y terciario. La desigual actividad industrial ha ocasionado desequilibrios tanto, a nivel internacional, como a nivel nacional, provocando desigualdades iniciadas en el siglo XIX y continuadas en la actualidad.

Esta unidad se estructura para su comprensión en varios bloques, tratando los principales factores de la producción industrial, materias primas y fuentes de energía, capital y tecnología, de un lado, para terminar con la industria española en la actualidad.

2. Espacio industrial y actividad industrial

El sector secundario o industrial se inició en España tardíamente en relación con los demás países de la Europa Occidental. Su auge tuvo lugar en la década de los sesenta del siglo XX, provocando una auténtica revolución y **transformación social** con una urbanización intensa, migraciones de las áreas rurales a las grandes urbes y un gran crecimiento económico. Al no ser un factor homogéneo en todo el territorio nacional produjo grandes desigualdades regionales.



La actividad industrial proporciona crecimiento económico

En los últimos tiempos, la población industrial activa ha disminuido a favor del sector servicios, sin embargo, la producción industrial ha aumentado debido a la mayor productividad y competitividad con la incorporación de nuevas tecnologías, la **reconversión** permanente para adaptarse a las demandas del mercado, las mejoras en las infraestructuras de transporte y las inversiones en proyectos de investigación y desarrollo. Los procesos industriales tienden a una progresiva tecnificación de la mano de obra lo que requiere una mayor cualificación profesional.

Atendiendo a los productos que se fabrican podemos clasificar las industrias en diferentes tipos:

Industria de base. Es aquella industria que transforma las materias primas en productos semielaborados (petroquímica, siderometalúrgica, etc.)

Industrias de equipo. Industria que transforma los productos semielaborados en bienes y maquinaria que después será utilizada por otra empresa.

Industrias de uso y consumo. Se trata de industrias que fabrican bienes para ser usados directamente por los consumidores.

La actividad industrial consiste en **transformar** las materias primas en productos semielaborados o elaborados utilizando una fuente de energía.

Cuatro son los factores de los que depende la industria: materias primas, energía, capital y tecnología.

Ejercicio 1

¿En que consiste la actividad industrial?

¿Qué son las industrias de equipos?

Respuestas

1.1. Las materias primas. Primer factor de la producción industrial

Entendemos por materias primas los productos extraídos de la naturaleza a partir de los cuales se obtienen productos elaborados o semielaborados tras ser sometidos a un proceso de transformación. Distinguimos dos tipos de materias primas:

- **Materias primas de origen orgánico**, vegetal o animal. Son aquellas que proceden de la actividad agraria (como el algodón o el lino), de la actividad forestal (como la madera) o de la actividad ganadera (como la lana, la carne). Suponen la base para la industria agroalimentaria y de bienes de consumo como los textiles, calzados, muebles, entre otros.



Madera talada



Planta de algodón

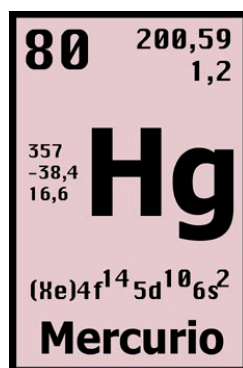
- **Materias primas de origen mineral**. Son aquellas que proceden de la extracción de yacimientos. Pueden ser minerales metálicos, minerales no metálicos y rocas industriales. Su explotación depende de las características de los yacimientos en que se encuentran, sus dimensiones, la calidad y pureza del mineral, la capacidad de los filones y la tecnología necesaria para su extracción. El mercado español ha perdido rentabilidad en algunos yacimientos ante la caída de los precios internacionales en países con mano de obra más barata y mejores condiciones tecnológicas para su extracción.

a) Entre los **minerales metálicos** tenemos el hierro, piritas, cinc, plomo, cobre y mercurio. Son utilizados para la industria básica como la metalúrgica o química y la

industria de transformación. Se localizan en lugares muy dispersos y de difícil acceso lo que conlleva una dificultad en su transporte. Todo ello ha provocado su pérdida a lo largo del siglo XX, convirtiéndose muchos de estos yacimientos en **marginales** por no ser rentables, de forma que únicamente se explotan cuando los precios internacionales alcanzan precios altos. Entre los yacimientos más importantes destacan las minas de cinabrio en Almacén en Ciudad Real.



Cinabrio



Elemento químico



Termómetro de mercurio

b) Como **minerales no metálicos** tenemos el cuarzo, el caolín, los espato-fluor, feldespatos, sales, sepiolita o magnesita aparecen en formaciones paleozoicas y cuencas terciarias siendo utilizados en la construcción e industria química.



Sepiolita

c) Las **rocas** industriales o de cantera como arcillas, caliza, granito, mármol, areniscas, pizarra, yeso, sílice son utilizadas en la construcción directamente o transformados en productos cerámicos. Estos productos se exportan en gran medida proporcionando una balanza comercial positiva.



Mármol



Pizarra

Sin embargo, el aumento de la actividad industrial es directamente proporcional al incremento tanto de la producción como del consumo de materias primas, ello provoca que España dependa de otros países para conseguir las materias primas minerales que precisa al ser **insuficiente** su producción interna.

Ejercicio 2

¿Qué son las materias primas?

¿Qué tipos de materias primas conoces?

Respuestas

1.2. Las fuentes de energía

Definimos energía como la capacidad de producir trabajo, es por ello, que las fuentes de energía son los recursos que proporcionan energía útil, siendo imprescindible esta para el sector secundario, la industria.



Central de energía

Las fuentes de energía pueden clasificarse desde diferentes perspectivas:

a) Energías renovables y no renovables. Según su proceso de formación pueden ser **renovables**, porque **no se agotan** con su utilización (el agua, el sol, el viento), o **no renovables**, puesto que si **se agotan** con su uso requieren millones de años para su nueva formación (el petróleo, el carbón). Las energías renovables aumentaron su consumo tras la crisis del petróleo para aumentar el autoabastecimiento energético. Presentan grandes ventajas ya que son inagotables, limpias y se encuentran en muchos lugares permitiendo ahorrar en equipamientos. Entre las energías renovables podemos citar las minicentrales hidráulicas, la energía eólica, la energía de biomasa, la energía solar y la energía geotérmica.



Paneles de energía solar



Parque eólico

b) Según el grado de contaminación, se clasifican en contaminantes (petróleo) o no contaminantes (el sol).



Quemador de petróleo



Contaminación

c) Energías tradicionales o modernas. Las energías tradicionales presentan una amplia gama, clasificadas en renovables no contaminantes (hidroelectricidad), no renovables y contaminantes (gas natural, petróleo, carbón y energía nuclear).



Refinería de petróleo

Central nuclear

d) Según su grado de aprovechamiento: energía primaria, son fuentes de energía que se encuentran en la **naturaleza** pero que necesitan un proceso de transformación para su utilización como la electricidad. Energía secundaria o final son las obtenidas al transformar las fuentes de energía primaria en luz, energía magnética, calor, etc.

* Política energética

La política energética española se inició con retraso respecto a otros países europeos. Con el inicio de la democracia se establecieron diferentes Planes Energéticos Nacionales (PEN) para reducir la dependencia del petróleo, hasta que en el año 1986 se puso en marcha el Plan de Energías Renovables (PER).

La política energética actual sigue las directrices de la Unión Europea con el nuevo PEN 2001-2010 y el Plan de Fomento de Energías Renovables 1999-2006. El nuevo PEN tiene como principal objetivo el medioambiente y la investigación energética, mantiene la producción nuclear, el consumo de gas, las energías renovables y el petróleo. El Plan de Fomento de energías Renovables 1999-2006 pretende como principal objetivo que en el año 2010 el 12% de la producción energética sea de origen renovable concediendo para ello primas a la venta de “energía verde”, de escasa o nula contaminación ambiental. El Instituto para la Diversificación y el

Ahorro de la Energía (IDEA) fomenta, de igual manera, el uso de energías renovables.



Industria química

La política energética de la Unión Europea iniciada en 1983 presenta los siguientes objetivos:

- Garantizar un abastecimiento seguro.
- Incentivar el ahorro energético.
- Aumentar las fuentes de energía renovables.
- Culminar un mercado interior de la energía, liberalizando el mercado energético europeo para facilitar la competencia y reducir los costes.
- Evitar el impacto medioambiental negativo fomentando la investigación y el desarrollo de tecnologías que permitan la obtención de energías limpias.

Ejercicio 3

¿Qué es la energía?

¿Qué es una fuente de energía?

¿A que se llama energía primaria y energía secundaria?

[Respuestas](#)

1.3. El capital. Tercer factor de la industrialización

Sin capital, sin inversión no hay industria. Esta frase perfila con nitidez el papel del capital en la industrialización.

El sistema económico español es capitalista y globalizado, implicando una valoración de la propiedad de los medios de producción y de la procedencia de los capitales que se **invierten** en la industria española. Durante el siglo XIX el capital extranjero impulsó la actividad industrial en nuestro país. Hacia 1940 el Estado se hizo cargo de las inversiones de capital a través del Instituto Nacional de Industria (INI), volviendo el capital extranjero a revitalizar la industria española a través de las multinacionales en la década de los sesenta.



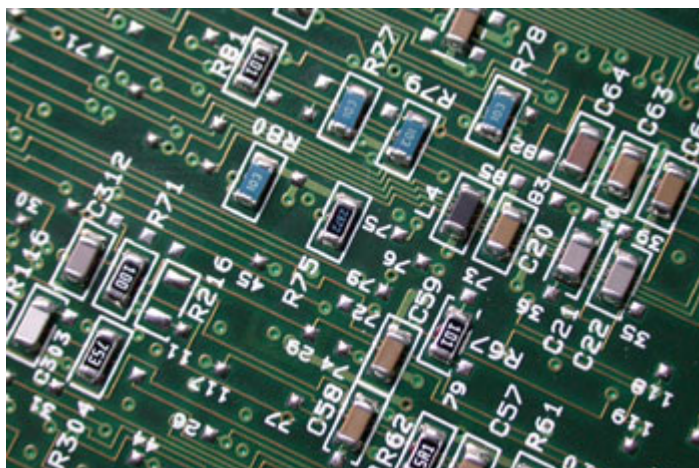
El capital es necesario para toda inversión

En la década de los noventa las empresas españolas iniciaron su proceso de internacionalización comenzando a invertir e instalarse en el exterior, convirtiéndose España en el primer inversor extranjero en muchos países de Iberoamérica y del Zagreb, a la vez que seguimos siendo receptores de inversiones de capital extranjero.

1.4. Tecnología e investigación. Cuarto factor de la industrialización

La tecnología y la investigación son elementos necesarios para la actividad industrial pues potencian los procesos industriales, abren nuevos caminos de productividad y permiten a las empresas ser más **competitivas**, ampliando los mercados interiores al reducir la dependencia de los avances tecnológicos de otros países.

España se ha ido incorporando progresivamente a los programas europeos de I+D (Investigación y Desarrollo) propiciando que las empresas españolas se adhieran a los grandes proyectos tecnológicos europeos, como el avión europeo AIRBÚS, el lanzador espacial ARIANE, el acelerador de partículas atómicas CERN, entre otros.



Microprocesador

En este sentido surgen los parques tecnológicos cuya finalidad es desarrollar la industria al lado de la universidad y aplicar los avances científicos y tecnológicos al mundo empresarial (proyectos de **I+D+I**, investigación, desarrollo e innovación).

Ejercicio 4

Indica que sabes sobre el cuarto factor de la industrialización.

Respuestas

3. La distribución desigual de recursos y de industrias en el planeta y sus consecuencias

Si analizamos la situación de los diferentes estados de nuestro planeta, observamos un grado de **desarrollo económico y social** distinto, la distribución de la riqueza pone de manifiesto las grandes desigualdades existente en la actualidad entre los países.

Cuando hablamos de **desigualdades socioeconómicas**, entre los distintos países de la Tierra, aparecen zonas perfectamente diferenciadas donde encontramos países muy ricos, lógicamente han alcanzado un alto nivel de desarrollo, países desarrollados con un cierto grado de riqueza, países en vías de desarrollo y países subdesarrollados y muy pobres.



Centro comercial



La moda, signo de riqueza

Los países subdesarrollados, pasan por una **injusta** situación de pobreza, con unos niveles mínimos de desarrollo, ausencia de tecnología y una agricultura de subsistencia poco o nada tecnificada. En algunas zonas del continente africano, asiático y Sudamérica se dan situaciones de pobreza con altas tasas de mortalidad debido, fundamentalmente, a una mala nutrición y a unas duras condiciones de vida.



Barriada de Jakarta (Indonesia)



Mercado en Nepal

En la actualidad se habla de países ricos que se sitúan en el hemisferio norte, salvo alguna excepción como Australia o Nueva Zelanda situadas en el cono sur y países pobres o periféricos que se suelen situar en el hemisferio sur. Por eso distinguimos

entre **Norte** rico y desarrollado al que llamamos centro y **Sur** pobre, subdesarrollado, periferia, y dependiente de aquél.

El esquema comercial norte-sur, se mantiene, los países ricos compran materias primas cuyo precio suele ser muy bajo, el mercado de estas materias está en poder de los países desarrollados, mientras que el de los productos industriales aumenta, generándose un **comercio desigual** que perjudica a los países subdesarrollados.

Ejercicio 5

¿Qué son las desigualdades socioeconómicas?

Respuestas

3.1. ¿Cómo distinguimos los países ricos de los países pobres?

Resulta ciertamente complicado medir el grado de desarrollo alcanzado por los distintos países pero se suelen utilizar una serie de variables que nos van a dar las diferencias socioeconómicas que producen las grandes desigualdades en la geografía de la riqueza y de la pobreza.

Algunas de estos indicadores son los siguientes:

- Renta per cápita, es la relación entre el P.I.B. de un país y su cantidad de habitantes. Para obtenerla se divide el P.I.B. del país por su población. Una renta per cápita positiva está relacionada con la calidad de vida de los habitantes de un país.
- Producto Interior Bruto (PIB), nos indica el valor monetario total de la producción corriente de bienes y servicios que genera la economía de un país durante un período de tiempo.
- Índice de desarrollo económico (IHD), realizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, emplea para su elaboración tres indicadores: la duración de la vida, el nivel de instrucción y la renta familiar.



Países según su P.I.B. per cápita. Fuente Fondo Monetario internacional (2008)

- Consumo diario de calorías, una persona necesita un mínimo de 2.500 calorías diarias para sobrevivir, pero hay zonas de la Tierra donde no se llega a ese mínimo por una **alimentación insuficiente** y malnutrición que afectan a más de 750 millones de personas de los países periféricos, mientras que en los países ricos, se consumen más de las calorías que se necesitan para vivir y trabajar, debido a esta **sobrealimentación** surgen una serie de enfermedades como la diabetes, la obesidad, enfermedades cardíacas, que suponen un gran coste para estos países.

Para la comparación de la riqueza relativa entre los distintos países, los economistas recomiendan usar el P.I.B. per cápita que nos da la paridad de poder adquisitivo (P.P.A).

Ejercicio 6

La **Renta per cápita** es un indicador que nos permite descubrir si un país es rico o es pobre. Define que significa esta palabra e indica como se calcula.

¿Qué significan las siglas IHD?

Respuestas

4. El comercio desigual entre el mundo desarrollado y el tercer mundo

Tras la Segunda Guerra Mundial el mundo estuvo dividido en dos bloques antagónicos: **el capitalista**, capitaneado por los Estados Unidos de América que organizó su economía siguiendo las leyes de la economía de mercado en el entorno del Océano Atlántico; y **el socialista**, entorno al norte de Asia y el Este europeo provocando el conocido enfrentamiento entre Este-Oeste. Otra de las consecuencias de la segunda gran guerra fue el proceso de descolonización que condujo a la independencia de decenas de pueblos antes sometidos por los europeos, todo ello propició lo que hoy representa el Tercer Mundo y el mundo desarrollado.

El subdesarrollo debe definirse en relación con el sistema económico internacional, como consecuencia de la división internacional del trabajo, el Tercer Mundo **abastece** a los países desarrollados de productos primarios que requieren poca tecnología y transformación. Los países desarrollados realizan la transformación de los productos industriales multiplicando, así, su riqueza.



Balanza comercial, favorable siempre a los países ricos

El **subdesarrollo** es un conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retroceso respecto a otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas y en **dependencia económica**, a través de préstamos con el extranjero, cultural, por la escasa educación que reciben sus habitantes, política por la mala gestión de sus dirigentes y tecnológica, al no contar con capital para la investigación y desarrollo ya mencionados.

* El África Negra tras su independencia se ha enfrentado a difíciles problemas consecuencia de su división tribal, que aumenta la **desigualdad** y la identidad nacional de los Estados, a problemas de tipo económico, por no disponer de los medios adecuados para aprovechar la gran riqueza de sus recursos naturales que son explotados por compañías multinacionales con sede en el extranjero, a grandes aumento demográficos junto al desigual reparto de la población. Para intentar paliar esta situación de **infradesarrollo** en los años sesenta del siglo XX, se establecieron procesos regionales de integración como la CEEA (Comunidad Económica del Este de África) integrada por Kenia, Uganda y Tanzania, que dio como fruto la creación en 1967 de la Comisión de África Oriental para la consecución de un mercado único. Otros organismos a destacar son la Organización Africana y Malgache, la Unión Centro Africana y la UECA (Unión Aduanera Ecuatorial) que se formó por Congo-Brazzaville, Gabón, República Centro Africana, Chad y Camerún con el objetivo de llegar al desarme arancelario.

* Los países de Iberoamérica se enfrentan a problemas como el incremento de la población a gran escala, **desequilibrios** en las estructuras de la propiedad pues el 1,5% de propietarios se reparten el 52% de las tierras cultivables, los gobiernos son inestables, las inversiones son escasas y en su mayoría el control de estas está en manos de compañías extranjeras. Entre las ayudas prestadas destaca la creación en 1948 de la Organización de Estados Americanos (OEA) con carácter de agencia regional de la ONU competente en materia de seguridad y problemas comunes de tipo económico, social, político, jurídico y culturales, entre otros, sin embargo, no resultó muy eficaz encontrándose de frente con el intervencionismo de Estados Unidos. Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela crearon en 1969 el

Pacto Andino para conseguir la integración de los países miembros a través de la unión aduanera.

* El *Mundo Árabe* comprendido por países pertenecientes a Africa, Asia e Insulindia y las antiguas repúblicas soviéticas musulmanas, está aquejado desde la desintegración del Imperio Turco y Británico, de una tradición islámica que rechaza las formas de vida de Occidente, con unas **estructuras sociales** más propias de la Edad Media que de los tiempos actuales, con una agricultura de subsistencia, aumentos demográficos constantes, escasa cualificación técnica y **conflictos** en estado permanente con la creación del Estado de Israel en 1948 en territorio árabe. En 1945 a partir de las ideas panarabistas de Nasser (Presidente de Egipto), fue creada como organización la Liga de los Estados Árabes, años más tarde la Organización de Países Árabes Exportadores del Petróleo (OPAEP).

Ejercicio 7

Explica que es el subdesarrollo.

Respuestas

5. La tardía industrialización española

La industrialización española fue tardía si la comparamos con el resto de países de su entorno, iniciándose entre 1855 y 1900. Las causas que motivaron este retraso industrial, conocido como el **fracaso** de la primera revolución industrial radican en una serie de factores como las políticas industriales inadecuadas, la guerra de la independencia (1803-1813), la pérdida de las colonias, la falta de materias primas y productos energéticos básicos, una población eminentemente **agrícola** sin espíritu empresarial, falta de capital y recursos económicos para emprender industrias, retraso tecnológico que obligaba a la importación de maquinaria del exterior con grandes inversiones de capital, unido a la escasez de demanda y consumo por parte de las familias consecuencia del bajo crecimiento demográfico y rentas per cápita muy bajas.

Sin embargo esta situación ha ido cambiando a lo largo de varias etapas de industrialización española.

5.1. Etapas

- Estancamiento industrial (1808-1830)

Se debe, fundamentalmente, a la guerra de la independencia contra la invasión de los franceses y a la pérdida de las colonias en Ibero América, con una situación política conflictiva y la caída de los precios, produjeron un colapso de las actividades industriales, situación que solo resistió la industria algodonera catalana.

- Arranque de la nueva industria (1830-1881)

En la nueva estructura industrial, destaca la minería meridional con la producción de mercurio, plomo y cobre y la minería de norte con los minerales típicos de la revolución industrial, hierro y acero.

Todo ello favorecido en esta fase, con la entrada de capitales extranjeros que se destinaron a la construcción del ferrocarril y a la minería. La industria textil siguió su desarrollo técnico y su expansión en el este peninsular.



Evolución del ferrocarril en España

- Construcción de la Industria periférica (1881-1914)

En esta época aparecen los altos hornos de Vizcaya alcanzando un notable desarrollo la siderurgia en base al capital procedente del sector minero. En Cataluña se afianzaba el desarrollo de la industria textil con capital procedente del comercio de vinos debido al carácter emprendedor de la burguesía catalana.

La entrada en el siglo XX, nos refleja que el sector agrícola está por encima del sector industrial, necesitarán pasar varias décadas para que la situación se invierta.



Altos hornos

- La crisis de 1973. La reconversión industrial

La crisis del petróleo de 1973, afectó a toda Europa, sin que en España se tomarán medidas efectivas para atajarla, produciendo un gran **perjuicio** a los agricultores y a los trabajadores, lo que trajo como consecuencia unas altas tasas de desempleo.

A partir de 1984, se inicia un **proceso de reconversión** de la industria española, adoptando nuevas tecnologías para hacer las industrias más competitivas, lo que crea tensiones y despidos aumentando el paro. Tanto el Estado como la Unión Europea ayudaron con programas de inversiones en las zonas de reindustrialización.

A mediados de la década de los ochenta del siglo XX, España se incorporó a la llamada Tercera Revolución Industrial adoptando las innovaciones de las nuevas altas tecnologías como ordenadores, robótica, plásticos, telefonía aeronáutica, ofimática, automóviles, etc... Con la entrada de España en Europa, en el mercado único para mercancías, capitales servicios y personas y la moneda única las inversiones industriales y comunitarias integraron a muchas empresas españolas en estructuras productivas.

La política industrial española en la actualidad se caracteriza por la disminución de la influencia estatal y la adopción de medidas tendentes a solucionar los problemas

estructurales, territoriales y ambientales de la industria. La creciente apertura al exterior tras la **integración** española en la Unión Europea y la globalización económica permite el aumento de las importaciones y exportaciones de productos industriales y de la inversión directa de capital procedente del exterior. Algunas de las empresas más rentables han sido privatizadas para cancelar la deuda histórica del INI y reducir el endeudamiento estatal.

Actualmente, España es un país claramente **industrial**, donde se trabaja para conseguir inversiones, creando suelo industrial . Un ejemplo, son los parques tecnológicos para incentivar la industria de las nuevas tecnologías I+D+I.

Nuestra industria del siglo XXI tiene buenas producciones siderúrgicas, navales, textiles, química, automovilística y juguetes en la Comunidad Valenciana.



Industria textil



Industria pesada

Destaca el importante desarrollo obtenido por la industria agroalimentaria, asentada en las regiones agrícolas, Extremadura, Castilla La Mancha, Galicia, Castilla y León y Andalucía.

La agricultura y ganadería, siguen teniendo un papel importante porque nutre de materias primas a la industria alimentaria por la transformación de los cereales, la leche, la carne, la piel, en productos semielaborados y un sin fin de transformaciones que generan diversas actividades industriales.



Industria



alimentaria

Para corregir los problemas estructurales de la industria se están siguiendo las directrices marcadas por la **política industrial** de la Unión Europea que tienen como principal objetivo superar la menor competitividad de los productos industriales españoles, acelerando la reconversión, incrementando la competitividad de las empresas, apoyando a las pymes, aumentando la investigación y disminuyendo la dependencia tecnológica para lo que se han obtenido fondos europeos.

Ejercicio 8

En España se ha producido diversas fases en la evolución del proceso de industrialización Cuenta de forma sintética qué ocurrió a partir de 1984?

Respuestas

6. Situación y perspectivas del sector secundario en Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha es una región débilmente industrializada hasta el momento pero muy atractiva en la actualidad. Se encuentra entre las áreas de escasa industrialización junto a comunidades como Extremadura, Baleares y Canarias. Esta situación es debida a su **localización** poco competitiva con respecto a otras zonas españolas. Las grandes industrias son escasas predominando las PYMES, pequeñas y medianas empresas de escaso valor añadido y baja competitividad en el mercado global.

Las políticas industriales de la Administración tuvieron un marcado carácter sectorial atendiendo a la crisis de ciertos sectores y de grandes empresas, olvidando corregir los desequilibrios territoriales originados por el desigual reparto de la industria.



Planta de biodiesel en Cuenca

Actualmente existen políticas de **promoción industrial** basadas en la concesión de incentivos a las zonas atrasadas y políticas de desarrollo endógeno basadas en desarrollar las potencialidades y ventajas de cada sector para competir con otros territorios en una economía globalizada, siguiendo como bases:

La innovación

El apoyo a las pymes locales para generar empleo y ser flexibles a la hora de adaptarse a los mercados y los cambios que en estos se producen.

La microplanificación frente a la macroplanificación seguida en etapas anteriores. La microplanificación requiere un mayor protagonismo de las administraciones locales y regionales y un menor intervencionismo del gobierno central.

La proximidad a la capital, esta permitiendo que la industria madrileña se **diversifique** por las provincias manchegas mejor conectadas con esta, aumentando las expectativas industriales cara al futuro, en aplicación de una política de descongestión de grandes aglomeraciones industriales, creando para ello polígonos de descongestión industrial.

De forma que Castilla-La Mancha se ha convertido en una zona de polígonos de preferente localización industrial y en una gran área de expansión industrial (GAEI) junto a otras comunidades autónomas como Galicia, Andalucía, Extremadura y Castilla y León, en las que se fomenta la creación de ejes de desarrollo o núcleos urbanos e industriales interrelacionados mediante redes de comunicaciones.

En materia energética Castilla La Mancha está apostando por las energías renovables y no contaminantes, se espera que para el 2010, toda la energía eléctrica que se necesite para el consumo proceda de las centrales eólicas y solares.



Generador de energía eólica



Equipo de captación de energía solar

Ejercicio 9

¿Por qué Castilla-La Mancha es una región débilmente industrializada?

[Respuestas](#)

7. Respuestas de los ejercicios

7.1 Respuestas del ejercicio 1

- Es aquella que realiza la transformación de las materias primas en productos elaborados o semielaborados utilizando para ello una fuente de energía.
- Son las que se dedican a transformar los productos semielaborados en bienes y maquinaria. Esos bienes serán utilizados posteriormente por otra empresa

[Volver](#)

7.2 Respuestas del ejercicio 2

- Las materias primas son productos extraídos de la naturaleza a partir de los cuales se obtienen productos elaborados o semielaborados. Para ello deben someterse a un proceso de transformación.

- Materias primas de **origen orgánico**, vegetal o animal, algodón, lino, madera o lana y carne). Son la base para la industria agroalimentaria y de bienes de consumo: textiles, calzados, muebles...

Materias primas de **origen mineral**. Son aquellas que proceden de la extracción de yacimientos y son minerales metálicos, minerales no metálicos y rocas industriales.

[Volver](#)

7.3 Respuestas del ejercicio 3

- Se define energía como la capacidad de producir trabajo.

- Son los recursos que proporcionan energía útil

- Las primarias son fuentes de energía que se encuentran en la **naturaleza**, pero que necesitan un proceso de transformación para su utilización como la electricidad. La energía secundaria es la obtenida al transformar las fuentes de energía primaria en luz, energía magnética, calor, etc.

[Volver](#)

7.4 Respuestas del ejercicio 4

Los elementos necesarios para la actividad industrial son la tecnología y la investigación. Sirven para potenciar los procesos industriales, abren nuevos caminos de productividad y permiten a las empresas ser más **competitivas**.

[Volver](#)

7.5 Respuestas del ejercicio 5

Son zonas perfectamente diferenciadas, con países muy ricos y un alto nivel de desarrollo, países en vías de desarrollo y países subdesarrollados, que son muy pobres.

[Volver](#)

7.6 Respuestas del ejercicio 6

Es la relación que existe entre el P.I.B. de un país y la cantidad de habitantes. Para obtener ese indicativo se divide el P.I.B. del país por su población. Una renta per cápita positiva está relacionada con la calidad de vida de los habitantes de un país.

Son el Índice de desarrollo económico y es un indicador realizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Utiliza tres indicadores y son: la duración de la vida, el nivel de instrucción y la renta familiar.

[Volver](#)

7.7 Respuestas del ejercicio 7

Es un conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que motivan desigualdades de riqueza y de pobreza, así como en estancamiento y dependencia

económica

[Volver](#)

7.8 Respuestas del ejercicio 8

Entonces se inició un **proceso de reconversión** de la industria española, con la adopción de nuevas tecnologías que hicieron más competitivas a las industrias, aunque también se generaron tensiones y despidos aumentando el paro.

[Volver](#)

7.9 Respuestas del ejercicio 9

Porque son escasas las grandes industrias y predominan las PYMES, pequeñas y medianas empresas de escaso valor añadido y baja competitividad en el mercado global.

[Volver](#)

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 8

Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Autoevaluaciones
 - 1.1. Autoevaluación del Tema 3
 - 1.2. Autoevaluación del Tema 4
 - 1.3. Autoevaluación del Tema 5
 - 1.4. Autoevaluación del Tema 6
2. Tareas
 - 2.1. Tareas del Tema 3
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - 2.2. Tareas del Tema 4
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - TAREA 6
 - 2.3. Tareas del Tema 5
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - 2.4. Tareas del Tema 6
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - TAREA 6

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 3

1. Completa esta frase:

La agricultura en el siglo XVIII era de producción escasa y baja productividad porque utilizaban unos sistemas de cultivo _____.

2. El viejo sistema de rotación trienal agrícola fue sustituido por el sistema:

- a. Land
- b. Norfolk
- c. Lynx

3. ¿Qué nombre reciben las leyes que en 1845, favorecieron el desarrollo de la agricultura en Inglaterra?

- a. Leyes de campos abiertos
- b. Leyes de parcelación
- c. Leyes de cercamiento

4. Se da el nombre de openfield a los

- a. Campos abiertos
- b. Campos cerrados
- c. Parcelas valladas

5. La Revolución Demográfica supuso el descenso de la mortalidad y el mantenimiento de altas tasas de

- a. Crecimiento
- b. Adopción
- c. Natalidad

6. Las consecuencias más importantes de la revolución demográfica fueron el incremento de la mano de obra, el número de consumidores y el crecimiento de

- a. Las ciudades
- b. El campo
- c. Las enfermedades

7. La Revolución Industrial comienza a finales del siglo

- a. XVII
- b. XVIII
- c. XIX

8. ¿Cómo se llamaba la nueva máquina que en 1769, fue la base posterior del desarrollo del maquinismo industrial?

- a. Máquina de dragar
- b. Máquina de calor
- c. Máquina de Vapor

9. Señala el país donde primero se va a desarrollar la Revolución Industrial.

- a. Bélgica
- b. Gran Bretaña
- c. Francia

10. Dentro de la nueva sociedad de clases, indica quién ocupaba el escalón más bajo.

- a. El proletariado
- b. Los funcionarios
- c. La burguesía

11. Señala al constructor de la locomotora de vapor sobre raíles (ferrocarril)

- a. George Stephenson
- b. Robert Fulton
- c. Abraham Darby

12. ¿Con qué nombre se conoce el movimiento de obreros que se dedican a destruir las máquinas?

- a. El Proletariado
- b. El ludismo
- c. El maquinismo

13. Puedes indicar ¿cómo era la jornada de trabajo de un obrero en la época de la Revolución Industrial?

_____.

14. Entre la burguesía dominante y el proletariado surgen grandes desigualdades que van a provocar importantes conflictos dando lugar al nacimiento del

_____.

15. ¿Cómo se denominaba una de las primeras asociaciones del movimiento obrero en Inglaterra?

- a. Eclosur Arts.
- b. Trade Unions.
- c. Mars Tavill

1.2. Autoevaluación del Tema 4

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. Luces
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. Atlántico
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. 1776
- b. 1780
- c. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. Frankyn.
- b. Roosevelt
- c. Washington

5. ¿Qué rey de España ayudo a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- a. Carlos II.
- b. Carlos III
- c. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- a. Luis XIV
- b. Luis XV
- c. Luis XVI

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- a. 1789
- b. 1790
- c. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- a. Murat.
- b. Napoleón
- c. Robespierre

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- a. Concordato
- b. Código
- c. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- a. Comercio
- b. Civil
- c. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- a. Waterloo
- b. Ulm
- c. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- a. Derogación
- b. Ilustración
- c. Restauración

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- a. Nobleza
- b. Clero
- c. Burguesía

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- a. Indígenas
- b. Criollos
- c. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. Fernando VII
- c. Isabel II

1.3. Autoevaluación del Tema 5

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. Luces
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. Atlántico
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. 1776
- b. 1780
- c. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. Frankyn
- b. Rooselvet
- c. Washington

5. ¿Qué rey de España ayudo a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- a. Carlos II
- b. Carlos III
- c. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- a. Luis XIV
- b. Luis XV
- c. Luis XVI

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- a. 1789
- b. 1790
- c. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- a. Murat
- b. Napoleón
- c. Robespierre

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- a. Concordato
- b. Código
- c. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- a. Comercio
- b. Civil
- c. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- a. Waterloo
- b. Ulm
- c. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- a. Derogación
- b. Ilustración
- c. Restauración

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- a. Nobleza
- b. Clero
- c. Burguesía

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- a. Indígenas
- b. Criollos
- c. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. Fernando VII
- c. Isabel II