

## ÁMBITO SOCIAL OCTUBRE 2011 SOLUCIONES

Este documento no pretende ser un solucionario que recoja las respuestas de los exámenes.

Las respuestas a los exámenes siempre son discutibles. Nos podemos extender más o menos, deteniéndonos en detalles o aspectos que a unos les parecen más importantes, pero a otros no.

En este caso hemos mantenido las soluciones que nos han facilitado. Las respuestas son completísimas. Pero en muchas de las preguntas, con la mitad de la información que aparece, se hubiese dado por válida.

No te olvides de seguir las siguientes indicaciones a la hora de realizar el examen:

- Utiliza un bolígrafo azul o negro. No lo hagas en rojo.
- Respeta los márgenes. No escribas en mayúsculas.
- Cuida la letra, e intenta que se entienda sin demasiada dificultad.
- Procura que no aparezcan tachones.
- Ten cuidado con la faltas de ortografía.

Es importante para el estudio de las ciencias sociales la elaboración de esquemas y resúmenes que nos permitan aprender las ideas principales y establecer relaciones entre ellas para que resulte más fácil memorizarlas.

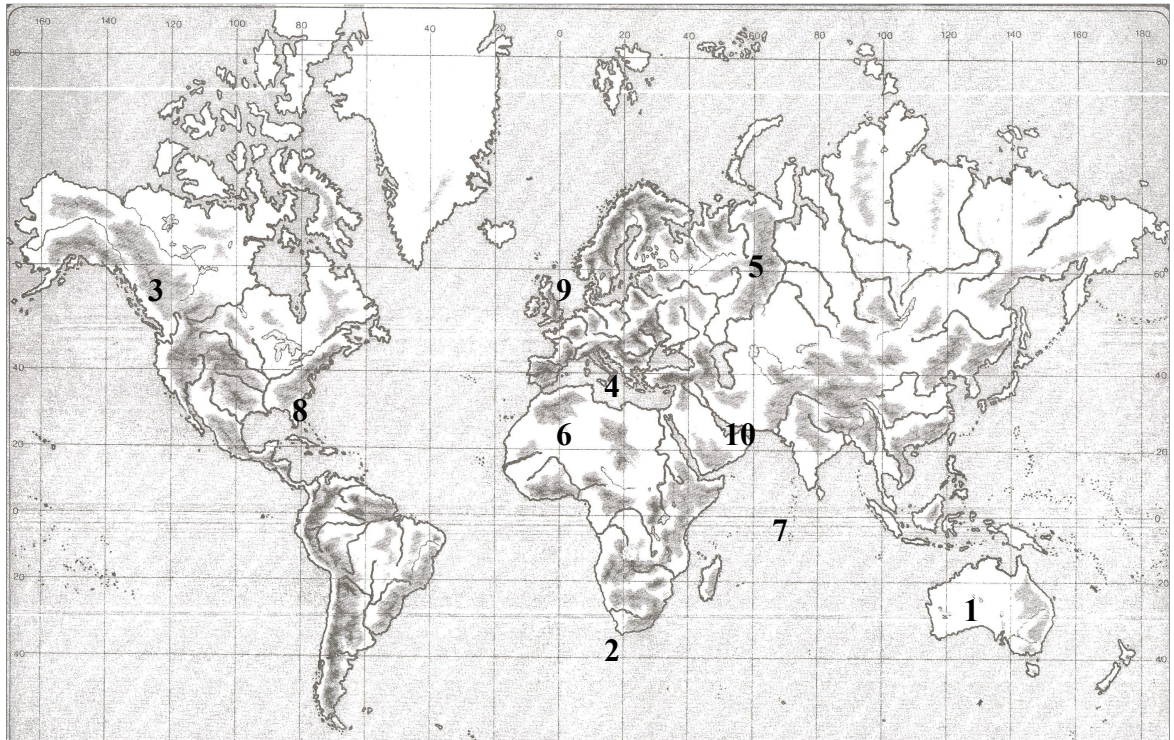
Existen distintas técnicas de estudios, pero todas ellas pasan por sentarse, dedicar tiempo y trabajar. Para el ámbito de la sociedad puedes seguir estos pasos:

- **Una primera lectura rápida** para conocer los contenidos y cómo están estructurados.
- **Una segunda lectura más entretenida y pausada** para intentar comprender las ideas principales y cada párrafo.
- **Una tercera lectura con subrayado para** resaltar lo más importante del contenido de manera que resulte fácil volver sobre ello. Así, cuando tengamos que volver a leerlo solo leeremos aquello que esté subrayado.
- **Síntesis:** con lo que hemos subrayado se realiza un esquema. Sobre el esquema elaboramos un resumen con los contenidos fundamentales.
- **Memoriza y escribir** el esquema y las ideas fundamentales las veces que haga falta, hasta que lo hayamos aprendido, comprobando que no nos dejamos nada.
- Realizar un **repaso** de lo aprendido de manera periódica, no sólo al terminar el proceso, sino también pasados unos días y, por supuesto, antes del examen.

1. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno:

1. *Australia*
2. *Cabo de Buena Esperanza*
3. *Montañas Rocosas*
4. *Mar Mediterráneo*
5. *Montes Urales*

- 0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta**
6. *Desierto del Sáhara*
  7. *Océano Índico*
  8. *Península de Florida*
  9. *Mar del Norte*
  10. *Golfo Pérsico*



2. Escriba en el mapa, en el lugar correspondiente, las dos primeras letras de las provincias de las siguientes Comunidades Autónomas: *COMUNIDAD VALENCIANA, ARAGÓN, GALICIA*

**0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta**



Si compartes, no te olvides de citarnos. □

3. Defina los siguientes términos geográficos:

**0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta**

a) Escala: *Relación o proporción que existe entre la superficie representada en un mapa y el tamaño real de esa superficie. (En los mapas puede aparecer la escala numérica o la escala gráfica o las dos).*

b) Troposfera: *Capa de la atmósfera compuesta fundamentalmente por oxígeno y vapor de agua (origen de algunos fenómenos meteorológicos como las nubes, lluvia, vientos, huracanes, etc.) que actúa como aislante térmico (amortigua las diferencias de temperatura entre el día y la noche). Hace posible la existencia de los seres vivos. Se encuentra de 0 a 12 Km de altitud aproximadamente.*

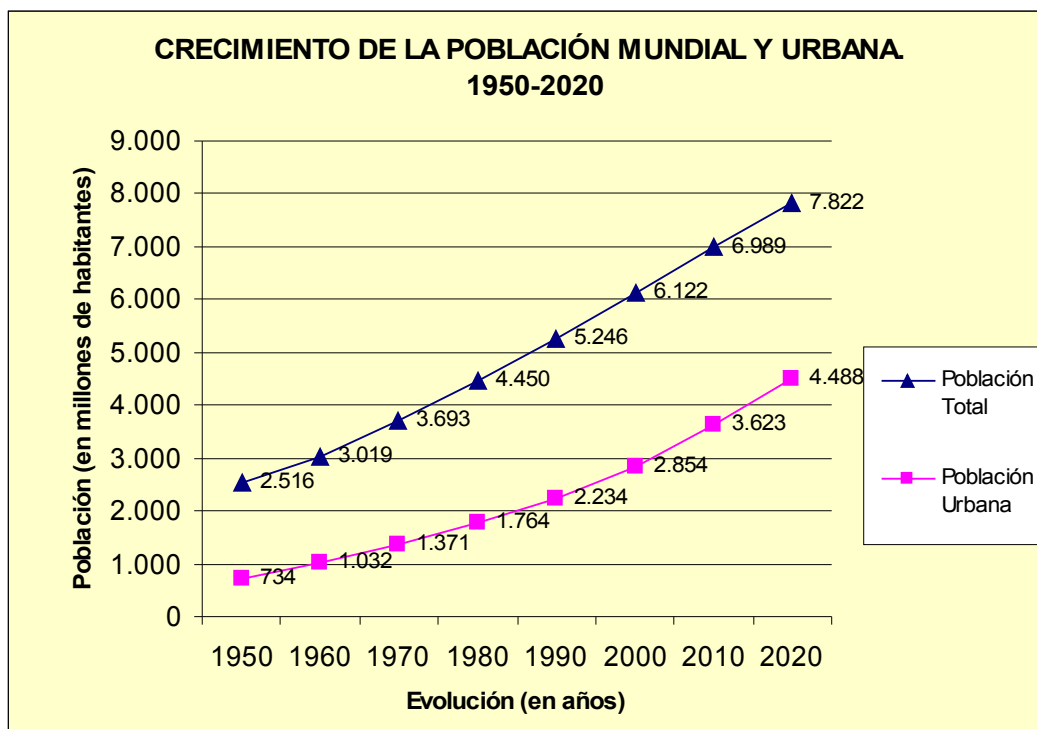
c) Esperanza de vida: *Número medio de años que, en el momento del nacimiento, se calcula que pueda vivir una persona. Es diferente según los países y también entre hombres y mujeres.*

d) Economía de mercado: *Tipo de economía que se desenvuelve a través de empresas privadas sin el control directo por parte del gobierno. (También se la conoce como Economía de libre mercado o Capitalismo).*

e) Multinacional: *Gran empresa con negocios e implantada en varios países.*

4. A la vista de este gráfico conteste a las cuestiones que se le plantean:

**0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta**



Si compartes, no te olvides de citarnos.

- a) El crecimiento de la población total mundial entre 1950-1990 se duplica, ¿sucede lo mismo entre 1990-2020?: *No, crecerá menos del doble. ¿A qué puede ser debido?: A la influencia de las políticas antinatalistas en los países menos desarrollados y al estancamiento de la natalidad en los más desarrollados.*
- b) ¿Cuál es el continente más poblado de la Tierra?: *Asia (aproximadamente el 60 % de la población mundial se concentra en él; gran concentración de población en Asia meridional, Asia oriental y Sudeste de Asia).*
- c) ¿Qué se entiende por población urbana?: *Porcentaje de la población total de un país, territorio o área geográfica que vive en zonas definidas como urbanas (ciudades) en un momento determinado. (La definición de zona urbana varía según el lugar del planeta puesto que existen distintos criterios cuantitativos y cualitativos en función del país).*
- d) Aproximadamente el 85% del crecimiento de la población urbana mundial entre 1980 y 2000 se ha producido en naciones poco desarrolladas. Cite algunas consecuencias de ello: *Se trata de ciudades con industrialización tardía, economía mal estructurada, fuerte inmigración para la que no están preparadas. Tienen importantes problemas como: la desestructuración, el chabolismo, la macrocefalia, la fragilidad ante catástrofes naturales, la pobreza, la violencia (como consecuencia de la anterior).*

5. Defina los siguientes términos históricos:

**0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta**

- a) Hominización: *Proceso de evolución, desde los primates superiores hasta llegar a los seres humanos actuales, en el que se van adquiriendo los rasgos típicos que diferencian a las personas de los animales (desarrollo del cerebro, lenguaje, habilidad de fabricar utensilios).*
- b) Luteranismo: *Religión cristiana protestante fundada por Martín Lutero en el siglo XVI. Surgió cuando en 1517 se colocaron las 95 tesis (sobre el valor de las indulgencias) en la puerta de la Iglesia de Wittenberg (Alemania). Una tesis fundamental de Lutero era que Dios no juzga al hombre por sus buenas obras, sino que éste se salvará por su fe. Otras ideas luteranas: criticó la venta de indulgencias y de cargos eclesiásticos, las Escrituras pueden ser entendidas por los creyentes sin necesidad de sacerdotes, negaba la mediación de los santos y la veneración de las imágenes.*
- c) Ilustración: *Movimiento cultural y político que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII y se caracterizó por defender el uso de la Razón (“Las Luces”) como instrumento para conocer y transformar la realidad y por tener como objetivo fundamental el progreso humano. Muchas ideas ilustradas fueron heredadas por el liberalismo.*

Si compartes, no te olvides de citarnos.

- d) Restauración: *Etapas o situaciones en las que se vuelve a implantar un modelo político anterior (“Restauración”, en la mayor parte de Europa, del Antiguo Régimen y la monarquía absoluta acordada en el Congreso de Viena, 1814-1815) o de una dinastía anteriormente destronada (“Restauración borbónica” en España, Alfonso XII en 1875).*
- e) Soviet: *Asambleas revolucionarias ligadas a la Revolución Rusa. Dependiendo de dónde se crearan, estaban formadas por obreros (fábricas), soldados (ejército) o campesinos (campo).*

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

**0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta**

*“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de acero**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...).”*

**Discurso de W. Churchill.**  
**Marzo de 1946.**

- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?: *De la frontera que se levantó en Europa después de la Segunda Guerra Mundial y que la dividía física e ideológicamente (por una parte, los estados socialistas encabezados por la Unión Soviética y por otra, los capitalistas por Estados Unidos).*
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?: *La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).*
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra: *Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Rumanía, Bulgaria, Hungría, República Democrática Alemana, Albania.*
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?: *Guerra Fría.*
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?: *Primer ministro británico, conservador (además de estadista, historiador, escritor, militar, orador) entre 1940 y 1945 durante el periodo de la Segunda Guerra Mundial. Parte de sus esfuerzos se encaminaron en conseguir la entrada en la guerra de la Unión Soviética (había firmado un pacto de no agresión con Alemania) y de Estados Unidos (que lo veían como un conflicto muy lejano). Volvió a ser reelegido primer ministro posteriormente.*

7. Ordene los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

**0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta**

Toma de la Bastilla, Mahoma, Hammurabi, Gorbachov, Cultura micénica, Marco Polo, Trajano, Renacimiento, Alfonso XIII, Descubrimiento de América

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea
<i>Hammurabi</i> <i>Cultura micénica</i> <i>Trajano</i>	<i>Mahoma</i> <i>Marco Polo</i>	<i>Renacimiento</i> <i>Descubrimiento de América</i>	<i>Toma de la Bastilla</i> <i>Alfonso XIII</i> <i>Gorbachov</i>

8. Responda brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:

**0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta**

- Objetivos de la PAC (Política Agraria Comunitaria): *Garantizar la seguridad de los abastecimientos y asegurar al consumidor suministros a precios estables y razonables, incrementar la productividad agraria, garantizar un nivel de vida justo para los trabajadores agrícolas.*
- Cite cuatro instituciones importantes de la Unión Europea: *Parlamento Europeo, Comisión Europea, Consejo de la Unión Europea y Tribunal de Justicia (también importante el Tribunal de Cuentas).*
- Cuáles son las funciones del Parlamento Europeo: *Aprobar la legislación europea, ejercer el control democrático sobre todas las instituciones de la UE, aprobar o rechazar el presupuesto de la UE.*
- Complete el listado de los países que forman parte de la Unión Europea: Alemania; Austria; *Bélgica*; Bulgaria; Chipre; Dinamarca; Eslovaquia; Eslovenia; *España*; Estonia; Finlandia; Francia; *Grecia*; Holanda; Hungría; Irlanda; Italia; Letonia; Lituania; Luxemburgo; Malta; Polonia; Portugal; Reino Unido; República Checa; *Rumanía*; *Suecia*.

9. Lea este fragmento del Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y a continuación conteste a las cuestiones:

**0.25 cada ítem. 1 punto la pregunta**

*“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;*

*Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad (...)*

*Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido (empujado) al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;*

*Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones; (...)”*

- Año en que fue promulgada la Declaración Universal de los Derechos Humanos: *El 10 de diciembre de 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas.*
- En qué párrafo y por qué se justifica la necesidad de promulgar esta Declaración Universal de Derechos Humanos: *En el segundo párrafo. Porque el no haberlos tenido en cuenta anteriormente posibilitó la existencia de actos “inhumanos” contra algunas personas (por ejemplo el Holocausto).*
- ¿Qué son los derechos inalienables?: *Derechos fundamentales que no pueden ser legítimamente negados a una persona ya que forman parte de la esencia de ésta (como la libertad). Los derechos humanos son inalienables.*
- ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de derechos inalienables del hombre?: *La Declaración de la Independencia de Estados Unidos (en 1776).*

10. Observe las imágenes y responda a las cuestiones:

**0.2 cada ítem. 1 punto la pregunta**



- Autor de este cuadro: *Joaquín Sorolla.*
- Siglo en que nació el autor de este cuadro: *Siglo XIX.*
- Estilo artístico: *Postimpresionismo.*
- Señale uno de los dos temas que se reflejan en la obra: *1- Los niños 2- La playa.*
- Esta pintura ¿es figurativa o abstracta?: *Es figurativa.*