

SOLUCIONES ÁMBITO DE SOCIALES. PRUEBAS LIBRES GRADUADO ESO. MAYO 2012

Este documento no pretende ser un solucionario que recoja las respuestas de los exámenes. Aclarar que en las preguntas abierta nos podemos extender más o menos, pudiendo dar la impresión de que son diferentes unas de otras. Pero se debe hacer un esfuerzo por recoger las ideas que se consideran fundamentales. Si hablamos de lo superfluo y nos olvidamos de lo fundamental, seguro que la valoración es menor,

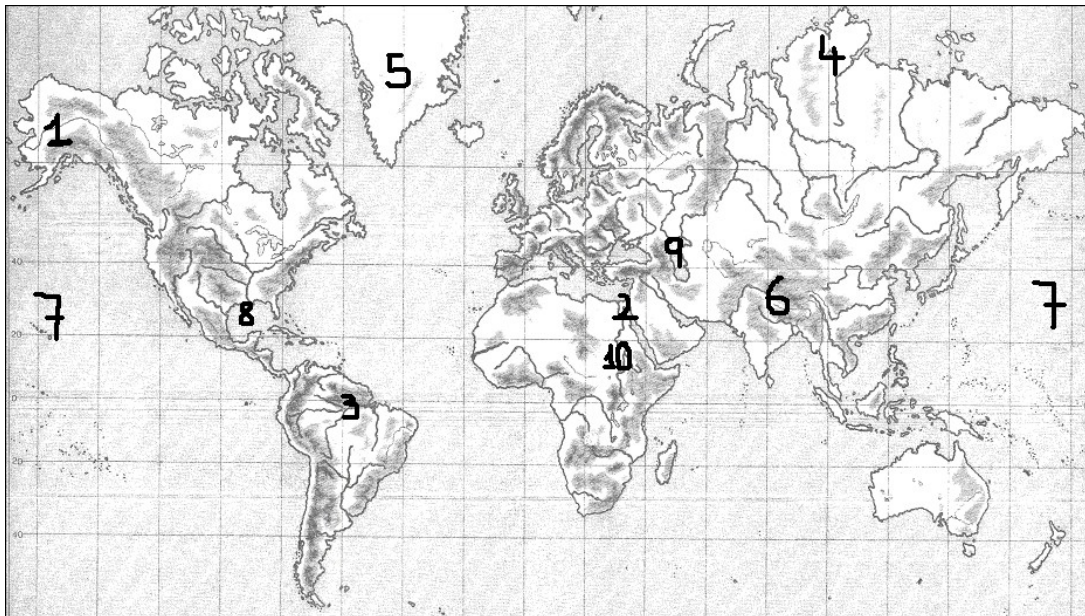
También conviene dedicar unas líneas a la presentación de nuestro examen.

Debemos seguir los siguientes consejos:

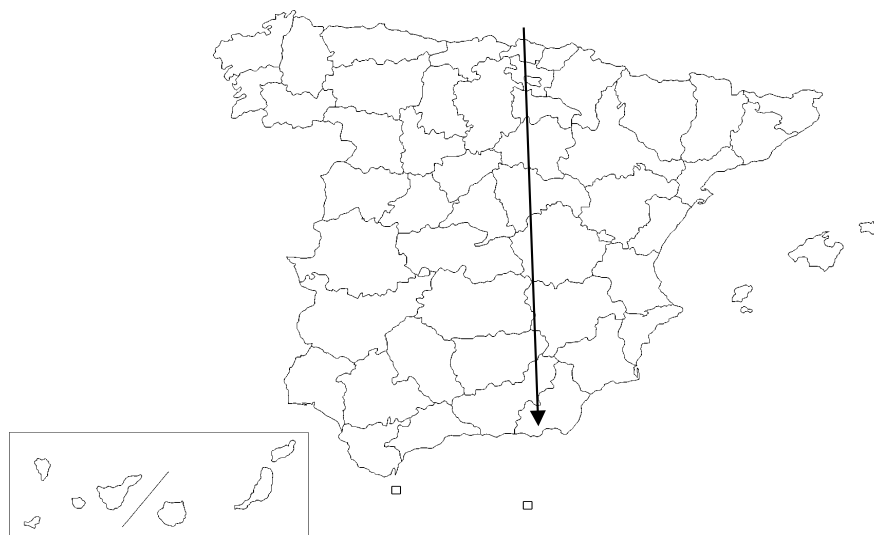
- Utiliza un bolígrafo azul o negro. No lo hagas en rojo.
- Respeta los márgenes. No escribas en mayúsculas.
- Cuida la letra, e intenta que se entienda sin demasiada dificultad.
- Procura que no aparezcan tachones.
- Ten cuidado con la faltas de ortografía.

1. Señala en el mapa los siguientes lugares geográficos **colocando el número asignado a cada uno:** (cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Alaska	2. Canal de Suez	3. Río Amazonas	4. Siberia	5. Groenlandia
6. Cordillera Himalaya	7. Océano Pacífico	8. Golfo de Méjico	9. Mar Caspio	10. Río Nilo



2. Imagina que emprendes una ruta de senderismo, saliendo de Santander y terminando en Granada, siguiendo la línea que cruza el mapa.



Escribe el nombre de al menos cuatro Comunidades Autónomas y el de al menos cuatro provincias, así como el de un sistema montañoso y el de un río, que tienes que cruzar en tu camino.

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Comunidades Autónomas: Cantabria, Castilla León, Comunidad de Madrid, Castilla-La Mancha y Andalucía (vale con decir cuatro).

Provincias: Cantabria, Burgos, Segovia, Madrid, Toledo, Ciudad Real, Jaén y Granada (vale con decir cuatro).

Sistema montañoso: Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sistema Central, Sistema Penibético (vale con decir uno)

Río: Ebro, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir (vale con decir uno).

3. Define los siguientes términos geográficos:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Aunque seguramente no se pida una definición tan precisa y tan completa debes esforzarte al máximo para que sea así.

a) Desertización: La desertización es la degradación de las tierras hacia una condición desértica que resulta de diversos factores, tales como las variaciones climáticas y las actividades humanas (por ejemplo exceso de agricultura, deforestación y poco riego). A veces se usa el término *desertización* para los procesos de formación del desierto que tienen causas puramente naturales y el término *desertificación* para los procesos que tienen causas humanas. De todas formas el ser humano está presente en casi todos los ecosistemas y a veces es difícil delimitar qué es natural y qué inducido.

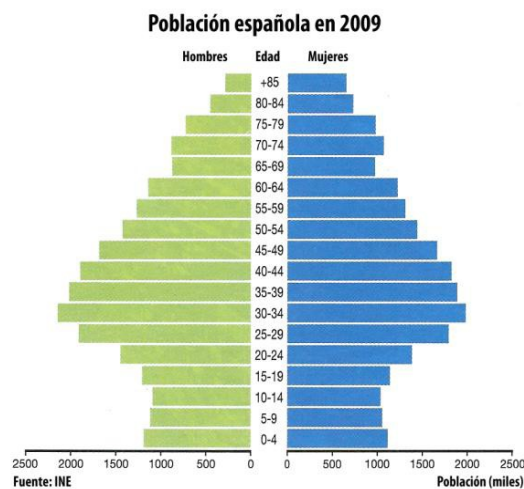
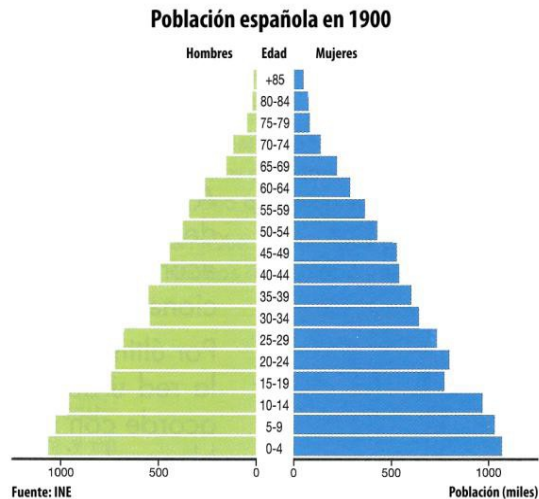
b) Atmósfera: La atmósfera de la Tierra es la capa gaseosa que rodea al planeta Tierra formada por una mezcla de gases. Está constituida principalmente por nitrógeno (78%) y oxígeno (21%). El 1% restante lo forman el argón, el dióxido de carbono, distintas proporciones de vapor de agua, y trazas de hidrógeno, ozono, metano, monóxido de carbono, helio, neón, kriptón y xenón. Se divide en varias capas concéntricas sucesivas. Éstas son, desde la superficie hacia el espacio exterior: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera. Atmósfera en general es la capa de gas que rodea a un cuerpo celeste que tenga la suficiente masa como para atraer ese gas.

c) Agricultura de subsistencia: La agricultura de subsistencia es un modo de agricultura en la cual una parte de la tierra produce sólo lo suficiente para alimentar a la familia que trabaja en ella. Está orientada a la supervivencia y al autoconsumo. El buen clima puede ocasionalmente permitirles producir un excedente para venta o trueque, pero los excedentes son raros. Por ello, la agricultura de subsistencia no permite crecimiento, acumulación de capital o aún de mucha labor especializada. La familia agricultora dispone prácticamente sólo de las herramientas o bienes que puede producir por sí misma.

d) Población urbana / Población rural: Los núcleos de población se clasifican en urbanos (ciudades) o rurales (pueblos) en función de rasgos objetivos o subjetivos. Entre los rasgos objetivos está el número de habitantes. En España se consideran núcleos rurales los menores a 10.000 habitantes y urbanos los de más de 10.000 habitantes. Otro rasgo objetivo es la ocupación principal de la población: en los núcleos rurales la ocupación principal sería el sector primario, aunque este hecho ha dejado de ser común en buena parte de los núcleos rurales, que se han industrializado y terciarizado. Otros rasgos para diferenciar entre núcleo rural y núcleo urbano son la altura de los edificios, la red de transporte así como el tipo y rango de servicios ofrecidos a la población.

4. A la vista de estas pirámides de la población española contesta a las cuestiones.

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)



- a) Comparando estas dos pirámides qué puedes decir de la población española y su evolución?

Se puede deducir que hace unos 30 años empezó a disminuir la natalidad. Los que se encuentran en la franja de 25-29 años ya son menos numerosos que los de la franja correspondiente a los 30-34 años. Sólo vuelve a aumentar tímidamente la natalidad hace 5 años (la franja de 5-9 años es menos numerosa que la de 0-4, rompiendo así la tendencia, aunque sólo muy ligeramente).

- b) ¿Qué cambios ha sufrido la población? ¿Cómo se puede considerar la población española en estos momentos?

Cada vez hay más gente en la parte alta de la pirámide demográfica y menos en la parte baja (la pirámide parece que tiende a invertirse). Se puede decir que la población española está envejeciendo en su conjunto.

- c) ¿Qué cambios se han producido en la sociedad española para que la pirámide de población haya evolucionado de esta manera?

A medida que la sociedad española ha ido ganando poder adquisitivo también ha ido disminuyendo la natalidad. También es un factor de influencia el acceso de la mujer al mundo laboral. Es una tendencia muy común en los países desarrollados. Sólo la llegada de la inmigración a España contrarresta ligeramente esa tendencia.

- d) Este cambio producido en la población española, ¿también se ha producido a nivel mundial? Justifíquelo:

Este cambio se ha producido de un modo parecido en los países más desarrollados en general. Pero la tendencia en el resto del mundo no es así, la pirámide demográfica global de todo el planeta se parece más a la primera. La población del planeta Tierra no deja de crecer y nos aproximamos a la cifra de 7.000 millones de habitantes, con cada vez más nacimientos.

5. Define los siguientes términos históricos:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Como hemos dicho más arriba, no podemos extender más o menos, pero se debe hacer un esfuerzo por escribir las características fundamentales.

- a) Neolítico: El Neolítico (Edad de piedra reciente), por contraposición al Paleolítico (Edad de piedra antigua) es uno de los periodos en que se considera dividida la Edad de Piedra. El nombre proviene del griego néos: 'nuevo'; y líthos: 'piedra'. Inicialmente se le dio este nombre en razón de los hallazgos de herramientas de piedra pulimentada que parecían acompañar al desarrollo y expansión de la agricultura. Hoy en día se define el Neolítico precisamente en razón del conocimiento y uso de la agricultura o de la ganadería. Normalmente, pero no necesariamente, va acompañado por el trabajo de la alfarería.

- b) Revolución Industrial: La Revolución industrial fue un periodo histórico comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX, en el que Gran Bretaña en primer lugar, y el resto de Europa continental después, sufren el mayor conjunto de transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y culturales de la historia de la humanidad, desde el neolítico. La economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra dominada por la industria y la manufactura. La Revolución comenzó con la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos del hierro. La expansión del comercio fue favorecida por la mejora de las rutas de transportes y posteriormente por el nacimiento del ferrocarril.

- c) Prehistoria: La prehistoria (del latín præ: 'antes de', y del griego ιστορία: 'historia') es, según la definición clásica, el período de tiempo transcurrido desde la aparición de los primeros homínidos, antecesores del Homo sapiens sapiens, hasta la invención de la escritura, hace más de 5000 años (aproximadamente en el año 3300 a. C.). Pero según otros autores se terminaría con la aparición de las sociedades complejas que dieron lugar a las primeras civilizaciones y Estados.

- d) Guerra fría: Se denomina Guerra Fría al enfrentamiento ideológico que tuvo lugar durante el siglo XX, desde 1945 (fin de la Segunda Guerra Mundial) hasta el fin de la URSS (que ocurrió entre 1989 con la caída del muro de Berlín y 1991 con el golpe de Estado en la URSS), entre los bloques occidental-capitalista liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista liderado por la Unión Soviética. Este enfrentamiento tuvo lugar a los niveles político, ideológico, económico, social, tecnológico, militar, informativo e incluso deportivo. Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro, razón por la que se denominó al conflicto "guerra fría".

6. Lee este texto y responde a las cuestiones:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

“Este siglo ha presenciado dos grandes alteraciones de la situación del mundo. La primera sobrevino después de la Segunda Guerra Mundial y produjo la fundación de las Naciones Unidas. La segunda, que está en marcha y todavía debe consolidarse, trata de subrayar el papel central que las Naciones Unidas deben tener en los asuntos mundiales.

La cuestión que se plantea en estos momentos es si se instaurará y desarrollará una estrategia de paz creíble y coherente, como resultado de los fenomenales cambios que han acaecido en 1989-1990.

Creo firmemente que una estrategia posterior a la Guerra Fría, para ser practicable, deberá basarse en principios que sean claramente entendidos, objetivamente recomendables y que se apliquen universalmente.

La transformación de la escena europea ha dado una poderosa expresión a dos de los principios cardinales de la referida Carta: la autodeterminación de los pueblos y el respeto a los derechos humanos.”

Javier Pérez de Cuellar. Secretario General de la Naciones Unidas de 1982 a 1991.

El País (5 de diciembre de 1990).

a) Este artículo hace referencia a la Guerra Fría ¿En qué consistió?

Se denomina Guerra Fría al enfrentamiento ideológico que tuvo lugar durante el siglo XX, desde 1945 (fin de la Segunda Guerra Mundial) hasta el fin de la URSS (que ocurrió entre 1989 con la caída del muro de Berlín y 1991 con el golpe de Estado en la URSS), entre los bloques occidental-capitalista liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista liderado por la Unión Soviética.

b) El Secretario General de Naciones Unidas dice que este organismo surgió como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial ¿Qué países impulsaron este organismo? ¿Con qué finalidad?

La ONU reemplazó a la Sociedad de Naciones, fundada en 1919, ya que dicha organización había fallado en su propósito de evitar otro conflicto internacional. De agosto a octubre de 1944, representantes de Francia, la República de China, el Reino Unido, los Estados Unidos y la Unión Soviética celebraron la conferencia de Dumbarton Oaks para esbozar los propósitos de la organización, sus miembros, los organismos, y las disposiciones para mantener la paz, seguridad y cooperación internacional. La finalidad fundamental era la de prevenir nuevas guerras

c) ¿ A qué cambios “en la escena europea” se refiere? ¿Qué países se vieron más afectados? ¿Qué caracterizaba los sistemas políticos que fueron cayendo con el Muro de Berlín?

Se refiere a la caída del Muro de Berlín. Los países que se vieron más afectados fueron las antiguas repúblicas soviéticas del Este de Europa. Lo que tenían en común estos países era que estaban sujetos a regímenes comunistas.

d) La Carta de las Naciones Unidas a la que hace referencia contiene los principios en los que se deben basar las relaciones entre los países. ¿Cuáles son? ¿Se respetan en general durante los últimos años?

Uno de los principios de la Carta de Naciones Unidas dice: “Los Miembros de la Organización arreglarán sus controversias internacionales por medios pacíficos de tal manera que no se pongan en peligro ni la paz y la seguridad internacionales ni la justicia.” Este principio se infringe, como se ha podido comprobar en los últimos años con la invasión de Irak del año 2003.

7. Ordena cronológicamente de más antiguo a más moderno los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Guerra de la Independencia Española - Reyes Católicos - Ramsés - Pericles – Carlos II - Descubrimiento del fuego - Julio César - Hitler - Felipe II - Revolución Industrial.

En orden cronológico: Descubrimiento del fuego - Ramsés - Pericles - Julio César - Reyes Católicos - Felipe II - Carlos II - Guerra de la Independencia Española - Revolución Industrial - Hitler.

8. Responde brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:

(0,50 cada ítem. 1 punto la pregunta)

- a) ¿En qué año surge el organismo origen de la Unión Europea? ¿Cómo se llamaba y con qué fin se creó?

La Comunidad Europea del Carbón y del Acero o CECA fue una entidad supranacional del ámbito europeo que regulaba los sectores del carbón y del acero de los estados miembros (originalmente Francia, Alemania, Italia y los países del Benelux: Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo). Su fin era el de establecer un mercado común del carbón y del acero, suprimiendo aranceles, subvenciones nacionales o medidas discriminatorias, para asegurar así la libre competencia en este sector, obtener precios más baratos y un abastecimiento sin interrupción. Entró en funcionamiento el año 1952 y se fundó con la firma del Tratado de París en el año 1951.

- b) Cita cuatro instituciones importantes de la Unión Europea:

Cabe citar entre otros el Parlamento Europeo, el Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, el Tribunal de Cuentas, el Banco Central Europeo, el Banco Europeo de Inversiones, el Comité Económico y Social Europeo y el Comité de las Regiones.

9. Lee este fragmento de la Constitución Española y a continuación contesta a las cuestiones:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

CAPÍTULO II. DERECHOS Y LIBERTADES.

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

SECCIÓN I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS.

Artículo 15.

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las Leyes penales militares para tiempos de guerra.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la Ley.
2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.
3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

- a) Año en que fue promulgada la Constitución Española actual: 1978.

- b) ¿Qué hechos motivaron dicha Constitución? A la muerte de Franco, se inició el periodo conocido como Transición Española que culmina con la aprobación de la Constitución. En este periodo se deja atrás el régimen dictatorial del general Francisco Franco y España se pasa a regir por una constitución que consagraba un Estado social y democrático de derecho con una forma de gobierno de monarquía parlamentaria. La muerte de Francisco Franco el 20 de noviembre de 1975 supuso la posterior proclamación como rey de Juan Carlos I. Poco después (en julio de 1976) se produce el cese del Presidente Carlos Arias Navarro tras rechazar las Cortes su Plan para la reforma política. La posterior formación de un Gobierno presidido por Adolfo Suárez González, designado por el Rey según la legislación vigente, sería la que conseguiría abrir el periodo constituyente.

- c) ¿Qué son los derechos inalienables? Los derechos inalienables son aquellos derechos fundamentales que no pueden ser legítimamente negados a una persona. Ningún gobierno o autoridad tiene competencia para negar este tipo de derechos, ya que forman parte de la esencia de la persona. Los derechos humanos son un ejemplo de derechos inalienables.

- d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de los derechos inalienables del hombre? La Declaración de Independencia de los Estados Unidos (1776).

10. Observa la imagen y responde a las cuestiones:

(0,25 puntos cada ítem. 1 punto la pregunta)



- Autor de este cuadro: Picasso.
- Siglo en que fue pintado: Siglo XX.
- Señala el tema que se refleja en la obra: los horrores y terribles sufrimientos que la guerra inflige a los seres humanos. Aunque no hay en el cuadro una referencia figurativa concreta, el título del cuadro alude al bombardeo de la población de Guernica ocurrido el 26 de abril de 1937 durante la Guerra Civil Española. Este bombardeo fue llevado a cabo por la Legión Cóndor alemana que combatía en favor de los sublevados contra el gobierno de la Segunda República Española.
- Explica brevemente la situación en España y en Europa en la época en la que se pintó esta obra: España estaba inmersa en la Guerra Civil Española. En el resto de Europa, Hitler y el nacionalsocialismo (nazismo) ocupaban el poder en Alemania. La tensión en Europa era creciente y la política expansionista alemana acabó provocando la Segunda Guerra Mundial.